

暑期諮商理論與技術教學大綱（113 生涯班二階）

吳珮瑀 編

課次 Session	上課時間 Date/ Time	課程內容與閱讀材料 Course Contents	教學活動和家庭作業 Teaching Activities and Homework
1	2025/7/25 (五) 下午	- 課程進行方式說明 - 諮商理論與技術概述 Overview of Counseling Theories and Techniques	- 說明課程內容與要求 - 個人相關的知識背景與對於課程學習的期待 - 師生針對課程設計與課程目標進行討論與修正 - 分組
2	2025/7/29 (二) 下午	- 精神分析/動力取向 Psychoanalysis / psycho-dynamic Approach - 閱讀進度：修本第 4 章、駱本第 1 章	- 潛意識存在嗎？（影片） - 催眠的世界（影片） - 小組討論
3	2025/7/31 (四) 上午	- 榮格分析心理學派 Jung / Psychoanalytic Psychology Approach - 閱讀進度：參考 2、駱本第 2 章	- 心理類型論與 MBTI - 夢的解析與象徵 - 沙盤遊戲 - 小組討論
4	2025/8/1 (五) 下午	- 阿德勒個體心理學派 Adler / Personal Psychology Approach - 閱讀進度：修本第 5 章、駱本第 3 章	- 生活風格/家庭星座分析 - 兒童/家庭輔導 - 小組討論
5	2025/8/5 (二) 下午	- 存在主義治療學派 Existential Therapy Approach 與個人中心學派 Person-center Approach - 閱讀進度：修本第 6、7 章、駱本第 10、11 章	- 對生命意義的思考 - 心理治療師的人本精神 - 會心團體 - 小組討論
6	2025/8/8 (五) 上午	- 完形治療 Gestalt Therapy Approach - 閱讀進度：修本第 8 章、駱本第 12 章	- 完形技術 - 心理劇 - 小組討論
7	2025/8/12 (二) 下午	- 認知行為治療 Cognitive Behavior Psychotherapy Approach (I) - 閱讀進度：修本第 9-10 章、駱本第 5-7 章	- 行為改變技術：放鬆訓練、正念、EMDR、催眠 - 非理性信念與認知扭曲 - 中介信念與核心信念 - 小組討論
8	2025/8/13 (三) 下午	- 認知行為治療 Cognitive Behavior Psychotherapy Approach (II) - 閱讀進度：修本第 11 章、駱本	- 大腦控制系統理論 - 整合行為：車子的比喻 - 辯證行為療法 - 小組討論

		第 8-9 章	
9	2025/8/14 (四) 下午	- 溝通分析治療 Transactional Analysis - 閱讀進度：參考 12、駱本第 4 章	- 人生腳本分析 - 自我的三種狀態 - 心理遊戲、契約關係 - 小組討論
10	2025/8/15 (五) 下午	- 後現代取向 Postmodern Approach - 閱讀進度：修本第 13 章	- 焦點解決短期治療 - 敘事治療 - 小組討論
11	2025/8/19 (二) 下午	- 家庭系統治療 Systemic Approach of Family Therapy - 閱讀進度：修本第 14 章	- 家系圖 - 代際傳遞 - 人際效能、家庭雕塑 - 小組討論
12	2025/8/20 (三) 下午	- 整合式觀點 Integrated View of Psychotherapy and Counseling - 閱讀進度：修本第 15 章	- 諮商如何進行 - 心理師的養成 - 基本諮商技巧 期末考試(以期末報告形式)

課程進行方式：

1. **老師講授**：介紹各理論流派之發展、理論內涵、重要概念、治療方法與技術等。
2. **課堂演練**：依各理論所發展或適用之諮商技巧，於課堂（或家庭作業）進行演練。
3. **小組報告**：就當次主題與閱讀進度，事前進行小組討論並於課堂提出報告。
4. **期末報告**：針對某一學派，選擇一個主題，探討該學派的重要議題或應用，至少 3000 字，於 8/22 下午 5 點之前繳交到老師信箱（pywu@nccu.edu.tw）。

成績評量方式：

- | | |
|--------------|-------|
| 1. 期末報告 | 佔 30% |
| 2. 小組討論與課堂表現 | 佔 50% |
| 3. 出席狀況 | 佔 20% |

教科書/參考文獻

指定書目：

1. Corey, G. (2023). Theory and practice of counseling and psychotherapy (11th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole-Thomas Learning. ISBN-10: 0357764420 ; ISBN-13: 978-0357764428
2. 修慧蘭、余振民、王淳弘、江文賢（2024）譯。Garry Corey 原著(11e)。諮商與心理治療：理論與實務(第五版)。台北：雙葉書廊。
3. 駱芳美, 郭國禎（2018）。諮商理論與實務：從諮商學者的人生看他們的理論。台北：心理出版社。

參考書目：

1. 《當代精神分析導論：理論與實務（新譯本）》(2017)。Anthony Bateman、Jeremy Holmes 著。樊雪梅、林玉華譯。台北：心靈工坊。
2. 《榮格自傳：回憶·夢·省思》(2014)。Carl Jung 原著。劉國彬、楊德友譯。台北：張老師文化。
3. 《自卑與超越：陪你走過生命幽谷、啟發動能的阿德勒勇氣心理學》(2022)。阿爾弗雷德·阿德勒原著。吳勇立譯。台北：時報出版社。
4. 《存在心理治療上下》(2003) Irvin D. Yalom 原著。易之新譯。台北：張老師文化。
5. 《存在之道：人本心理學家卡爾·羅傑斯談關係、心靈與明日的世界》(2023)。Carl Rogers 原著。台北：心靈工坊。
6. 《遇見完形的我：用覺察、選擇、責任與自己和好，解鎖人生難題》(2020)。曹中瑋著。台北：究竟出版社。
7. 故事的療癒力量：敘事、隱喻、自由書寫。(2012)。周志建著。台北：心靈工坊。
8. 《焦點解決短期心理治療的應用》(2009)。許維素著。世界圖書出版公司。
9. 《熱鍋上的家庭：一個家庭治療的心路歷程》(2012)。Augustus Y. Napier, Carl A. Whitaker 原著。李瑞玲譯。台北：張老師文化。
10. 《找回家庭的療癒力：多世代家族治療》(2020)。Maurizio Andolfi 原著。張在蓓, 楊菁蓆譯。台北：心靈工坊。
11. 《情緒取向治療全解析：EFT 如何療癒個人、伴侶與家庭》(2022)。Sue Johnson 原著。劉婷譯。台北：張老師文化。
12. 《溝通分析心理學經典1【人間遊戲】：《蛤蟆先生去看心理師》理論原典·拆解日常生活每一個互動、每一段對話中的真實密碼》(2021)。Eric Berne 原著。劉玓譯。小樹文化。