

**國立政治大學教育學院教師研習中心**  
**115年度中等學校教師在職進修**  
**高級中等學校綜合活動領域生涯規劃科學分班**  
**第一階段隨班附讀報名簡章**

2026/04/20

**一、開班資訊**

(一) 班別及科目：

| 加科登記教師證(班)別   | 開放附讀科目           | 學分數 | 預定錄取人數 |
|---|------------------|-----|--------|
| <b>115年度</b><br><b>高級中等學校綜合活動</b><br><b>領域生涯規劃科</b><br>(國、高中專任輔導教師)<br>(第一階段) | 生涯輔導             | 2   | 每科32人  |
|   | 休閒教育             | 2   |        |
|   | 伴侶與婚姻諮商研究        | 2   |        |
|   | 未來想像與生涯調適        | 2   |        |
|   | 綜合活動學習領域概論       | 2   |        |
|   | 生涯與職業資訊<br>分析與應用 | 2   |        |
|   | 諮商理論與技術          | 3   |        |

備註：不可登記互相衝堂之課程附讀，隨班附讀修習上限為6學分。

(二) 開課期程

高級中等學校  
綜合活動領域  
生涯規劃科

- 開課階段：115學年度中等學校輔導教師學分班 第一階段
- 開課時程：115年7月8日~115年8月28日
- 開課時間：詳見課表

(三) 上課地點：國立政治大學校本部

**二、招生對象**

報名資格：

1. 本校畢業生及本中心結業或保留進修資格之學員選、補修學分者，並具中等學校及特殊教育中等學校教育階段編制內按月支領待遇，依法取得教師資格之在職校長、專任

教師。

- 本校畢業生及本中心結業或保留進修資格之學員選、補修學分者，並具中等學校合格教師證書（含特殊教育中等學校教育階段合格教師證書）且聘期為三個月以上之代理、代課中等學校在職教師。

### 三、費用

- 報名費：500 元整。（報名時繳交，未錄取者亦不退費）
- 學雜費收費標準：
  - 學分費：每一學分 2,100 元整。（每階段附讀上限：6 學分）
  - 雜 費：每一學分 200 元整。

※以上各項費用依本校各學年度相關會議決議之標準調整之。

### 四、報名資訊

- 報名資料：具報名資格者請備齊以下資料並依序裝訂。  
（未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。）

| 順序 | 項目                          | 數量  | 備註  |
|----|-----------------------------|-----|---|
| 1. | 隨班附讀申請報名表                   | 1 份 | 請於5/15 13:00前至本中心網站之網路報名頁面 <a href="https://reurl.cc/axdnGG">https://reurl.cc/axdnGG</a> 登錄報名，填寫列印報名表後請簽名，並加蓋服務學校人事、校長、及校方印信。 |
| 2. | 半身證件照一吋                     | 1 張 | 請於照片後方寫上姓名及科班別，並浮貼於申請表。   |
| 3. | 現階段服務單位在職證明正本 <b>※不接受聘書</b> | 1 份 | 報名輔導相關班者，如現擔任校長、輔導主任、輔導組長、輔導教師或導師，請一併於在職證明中敘明。  |
| 4. | 身分證正反面影本                    | 1 份 |   |
| 5. | 中等學校合格教師證書正反面影本             | 1 份 | 個人所具之教師證書請全數附寄。<br>請留意教師證書證號及發證日期須清晰可辨。   |
| 6. | 大學以上畢業證書影本                  | 1 份 |   |
| 7. | <b>有效</b> 護照影本或最高學歷英文畢業證書影本 | 1 份 | 本項為因應現行新版雙語教師證書所需。  |
| 8. | 專門科目學分認定表                   | 1 份 | 請依個人欲修讀之班別，填寫專門科目學分認定表，並繳交相關之成績單影本。（簡章附件：學分認定表）   |

#### （二）報名程序：

- 敬請於115年5月15日（五）前掛號寄出報名資料（以郵戳為憑），請於報名時同時至本中心網站之報名系統登錄，填寫列印申請表後請簽名併同報名資料寄回，並依照規定繳費。
- 繳費方式：報名截止後本中心將寄發（報名費+學雜費）繳費通知E-mail，請於5/18~5/22 依 E-mail通知之虛擬帳號，於繳費截止日前於 ATM 轉帳繳費。

### 五、公告錄取

- 報名日期截止後，甄審委員會將進行資格審查，經審查後符合資格者，依資料

審查排序予以錄取，並依該年錄取名額數列數名備取生。繳費截止日正取生未完成繳費者視同放棄錄取資格，將依規定通知備取生遞補上課。

(二) 錄取資格確認後，本中心5月最後一週將於中心網站<http://tisecc.nccu.edu.tw/>公告錄取名單。

## 六、課程表

115 年度中等學校教師在職進修高級中等學校綜合活動領域生涯規劃科學分班  
第一階段課表

115 學年度第 0 學期

◎上課地點：學思樓 103 教室

班級代號：3417 科別代號：219

◎上課時間：以下每週課表所列上、下兩區塊各代表上、下午 4.5 節課(4.5 小時)。

|       |             | 第一節         | 第二節         | 第三節         | 第四節         | 中午休息時間     |              |            |              |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|
| 上午    | 8:10~9:00   | 9:10~10:00  | 10:10~11:00 | 11:10~12:25 | 12:25~13:10 |            |              |            |              |
| 下午    | 13:10~14:00 | 14:10~15:00 | 15:10~16:00 | 16:10~17:25 |             |            |              |            |              |
| 一     | 二           | 三           | 四           | 五           | 一           | 二          | 三            | 四          | 五            |
| 7月6日  | 7月7日        | 7月8日        | 7月9日        | 7月10日       | 7月13日       | 7月14日      | 7月15日        | 7月16日      | 7月17日        |
|       |             | 綜合活動學習領域概論  | 未來想像與生涯調適   | 諮商理論與技術(陳)  | 休閒教育        | 諮商理論與技術(陳) | 生涯與職業資訊分析與應用 | 未來想像與生涯調適  | 生涯與職業資訊分析與應用 |
| 午休    |             |             |             |             | 午休          |            |              |            |              |
|       |             |             | 未來想像與生涯調適   | 諮商理論與技術(陳)  | 綜合活動學習領域概論  | 諮商理論與技術(陳) | 生涯與職業資訊分析與應用 | 未來想像與生涯調適  | 生涯與職業資訊分析與應用 |
| 一     | 二           | 三           | 四           | 五           | 一           | 二          | 三            | 四          | 五            |
| 7月20日 | 7月21日       | 7月22日       | 7月23日       | 7月24日       | 7月27日       | 7月28日      | 7月29日        | 7月30日      | 7月31日        |
| 休閒教育  | 諮商理論與技術(陳)  | 未來想像與生涯調適   | 綜合活動學習領域概論  |             |             | 未來想像與生涯調適  | 生涯與職業資訊分析與應用 | 休閒教育       | 生涯與職業資訊分析與應用 |
| 午休    |             |             |             |             | 午休          |            |              |            |              |
| 休閒教育  | 諮商理論與技術(陳)  | 未來想像與生涯調適   |             |             |             | 未來想像與生涯調適  | 生涯與職業資訊分析與應用 | 綜合活動學習領域概論 | 生涯與職業資訊分析與應用 |
| 一     | 二           | 三           | 四           | 五           | 一           | 二          | 三            | 四          | 五            |
| 8月3日  | 8月4日        | 8月5日        | 8月6日        | 8月7日        | 8月10日       | 8月11日      | 8月12日        | 8月13日      | 8月14日        |
|       |             | 綜合活動學習領域概論  | 諮商理論與技術(宋)  | 諮商理論與技術(宋)  | 綜合活動學習領域概論  | 休閒教育       | 諮商理論與技術(宋)   | 生涯輔導       | 生涯輔導         |
| 午休    |             |             |             |             | 午休          |            |              |            |              |
|       |             |             | 諮商理論與技術(宋)  | 諮商理論與技術(宋)  |             | 休閒教育       | 諮商理論與技術(宋)   | 生涯輔導       | 生涯輔導         |
| 一     | 二           | 三           | 四           | 五           | 一           | 二          | 三            | 四          | 五            |
| 8月17日 | 8月18日       | 8月19日       | 8月20日       | 8月21日       | 8月24日       | 8月25日      | 8月26日        | 8月27日      | 8月28日        |
| 生涯輔導  | 生涯輔導        | 綜合活動學習領域概論  | 休閒教育        |             | 伴侶與婚姻諮商研究   | 伴侶與婚姻諮商研究  | 伴侶與婚姻諮商研究    | 伴侶與婚姻諮商研究  | 綜合活動學習領域概論   |
| 午休    |             |             |             |             | 午休          |            |              |            |              |
| 生涯輔導  | 生涯輔導        |             | 休閒教育        |             | 伴侶與婚姻諮商研究   | 伴侶與婚姻諮商研究  | 伴侶與婚姻諮商研究    | 伴侶與婚姻諮商研究  |              |

| 課程名稱         | 學分數 | 小時數 | 授課教師    | 上課教室   | 備註 |
|--------------|-----|-----|---------|--------|----|
| 生涯輔導         | 2   | 36  | 黃素菲     | 學思 103 |    |
| 休閒教育         | 2   | 36  | 林進山     |        |    |
| 伴侶與婚姻諮商研究    | 2   | 36  | 傅如馨     |        |    |
| 未來想像與生涯調適    | 2   | 36  | 詹志禹     |        |    |
| 綜合活動學習領域概論   | 2   | 36  | 蔡進雄     |        |    |
| 生涯與職業資訊分析與應用 | 2   | 36  | 蔡素倫     |        |    |
| 諮商理論與技術      | 3   | 54  | 陳婉真、宋呈濤 |        |    |

## 七、退費

- (一) 報名者所報名之課程不得轉讓或轉售，報名後若不克前來參加課程，可提出放棄錄取退費申請，本中心將依照國立政治大學辦理高級中等以下學校及幼稚園教師職前及在職進修班教務規則之退費標準退費。
- (二) 開班後之各班學員，自報名繳費後至開課上課日前申請退費者，退還已繳費用（學分費、雜費）之九成；自開班上課之日起算未逾全期三分之一辦理休、退學者並申請退費者，退還已繳費用（學分費、雜費）之半數；開班上課時間已逾全期三分之一始辦理休、退學者及申請退費者，不予退費。請仔細考量並確認個人可進修時間後再行報名。

## 八、其它應行注意事項

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 錄取之學員，一律不得辦理保留入學資格。
- (三) 學員修畢各班次專門科目課程，各科目缺課少於該科授課總時數三分之一且成績及格者，由本校發給學分證書及「中等學校教師任教專門科目認定證明書」，並依師資培育法施行細則第五條規定，辦理第二專長教師證書加科登記。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素（如颱風、連休補假、課程異動、疫情）或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 停車依本校駐警隊規定辦理，既經申請繳費概不退費，相關事項於開課通知說明。
- (六) 本校對各專業課程之授課、評量皆維持一定之水準，不保證個人能於正常修業期限內完成進修。請衡量個人之興趣、時間及程度後，再行報名。
- (七) 本校圖書館等典藏各類圖書視聽資料約3百38餘萬冊／件、電子期刊8萬餘種、電子書89萬餘種、資料庫約3百餘種，各館皆採開架式，圖書資訊管理與服務已全面電腦化、網路化。
- (八) 本中心提供e化教室供學員上課；另備有單槍投影機、筆記型電腦、數位相機、攝影機等教學器材以及院屬專用電腦教室一間，用以支援教師教學及增進學員學習效果之用。
- (九) 本中心將於開課前一週陸續於網站上公告各科目課程大綱，提供學員瞭解及參考。
- (十) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (十一) 參與進修學員需於每階段修課完畢後至「全國教師在職進修資訊網」上網填寫課程意見回饋問卷，俾於本中心彙整檢送。

## 九、防疫注意事項

- (一) 防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續，如因疫情轉為線上上課將另行公告於中心網站。

## 十、聯絡方式

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段64號學思樓4樓 教師研習中心

聯絡電話：(02)2939-3091#62333

聯絡信箱：tisecc@nccu.edu.tw

中心網址：<http://tisecc.nccu.edu.tw/>

# 國立政治大學培育中等學校各學科教師專門科目學分認定表



◎中等學校：

中華民國108年10月8日臺教師(二)字第1080146558號函

中華民國109年 5月19日臺教師(二)字第1090059766號函(補正)

## (35) 綜合活動領域-生涯規劃科

※本校培育之學系所：教育學系(所)、輔導與諮商碩士學位學程

申請日期： 年 月 日

| 學號                        |                            | 姓名          |         | 系所年級別            |         | 緊急聯絡電話  |    | 備註 |           |             |             |  |
|---------------------------|----------------------------|-------------|---------|------------------|---------|---------|----|----|-----------|-------------|-------------|--|
| <b>專門科目學分認定欄(由學生確實填寫)</b> |                            |             |         |                  |         |         |    |    |           |             |             |  |
| <b>審核欄(審核人員填寫)</b>        |                            |             |         |                  |         |         |    |    |           |             |             |  |
| 課類<br>程別                  | 該修<br>類習<br>別學<br>分最<br>低數 | 必<br>選<br>修 | 規定專門科目  | 學分<br>數          | 已修習專門科目 | 學分<br>數 | 成績 |    | 可採認<br>學分 | 審核人<br>簽章   | 備註          |  |
|                           |                            |             |         |                  |         |         | 上  | 下  |           |             |             |  |
| 領域<br>核心<br>課程            | 綜合<br>活動<br>領域<br>核心<br>課程 | 2           | 必修      | 綜合活動學習領域概論       | 2       |         |    |    |           |             | 必修至少<br>2學分 |  |
| 生涯<br>規劃<br>科專<br>長課<br>程 | 生涯<br>輔導<br>理論             | 2           | 必<br>選  | 生涯輔導             | 2       |         |    |    |           |             | 必修至少<br>2學分 |  |
|                           |                            |             |         | 生命教育             | 2       |         |    |    |           |             |             |  |
|                           |                            |             |         | 伴侶與婚姻諮商研究        | 2       |         |    |    |           |             |             |  |
|                           | 職涯<br>資訊<br>與分<br>析應<br>用  | 4           | 必<br>選  | 生涯與職業資訊分析與<br>應用 | 2       |         |    |    |           |             | 必修至少<br>2學分 |  |
|                           |                            |             |         | 休閒教育             | 2       |         |    |    |           |             |             |  |
| 生涯<br>決定<br>與前<br>程規<br>劃 | 4                          | 必<br>選      | 生涯發展與規劃 | 2                |         |         |    |    |           | 必修至少<br>2學分 |             |  |
|                           |                            |             | 適性輔導    | 2                |         |         |    |    |           |             |             |  |
| 生涯<br>調適                  | 4                          | 4           | 必       | 未來想像與生涯調適        | 2       |         |    |    |           | 必修至少<br>2學分 |             |  |

|           |   |          |   |  |  |  |  |  |             |             |  |
|-----------|---|----------|---|--|--|--|--|--|-------------|-------------|--|
| 與經營       | 選 | 人際關係與溝通  | 2 |  |  |  |  |  |             |             |  |
|           | 必 | 諮商理論與技術  | 3 |  |  |  |  |  |             | 必修至少<br>8學分 |  |
| 團體輔導      |   | 3        |   |  |  |  |  |  |             |             |  |
| 心理測驗與評量   |   | 2        |   |  |  |  |  |  |             |             |  |
| 學校輔導知能    | 選 | 學校諮商實習   | 2 |  |  |  |  |  |             |             |  |
|           |   | 個案研究     | 2 |  |  |  |  |  |             |             |  |
| 自我成長與心理健康 | 必 | 青少年發展與輔導 | 2 |  |  |  |  |  | 必修至少<br>2學分 |             |  |
|           |   | 青少年心理學   | 2 |  |  |  |  |  |             |             |  |
|           | 選 | 人格心理學    | 2 |  |  |  |  |  |             |             |  |
|           |   | 學習輔導     | 2 |  |  |  |  |  |             |             |  |

必備：\_\_\_\_\_學分 選備：\_\_\_\_\_學分 合計：\_\_\_\_\_學分

備註說明

1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求最低應修畢總學分數**30學分(含)**，應修領域核心課程最低學分數2學分，主修專長課程最低學分數26學分(含必修最低18學分)。
3. 【生涯課程與方案設計】係屬課程教學與評量，於教育專業課程已有相關學分規定，各校若為強化專長教學知能得另規範增列。
4. 表列2學分之課程，若實際修習課程為3學分，得採計為3學分。

◎繳交本表時，請將成績單正本裝訂於後。

|           |       |                                |
|-----------|-------|--------------------------------|
| 教育學系系主任簽章 | 認定學分數 | <input type="checkbox"/> 本科合格  |
|           |       | <input type="checkbox"/> 本科未合格 |

| 教育學分認定欄 (由學生確實填寫) |     |         |     |    | 審核欄 (審核人員填寫) |       |       |    |
|-------------------|-----|---------|-----|----|--------------|-------|-------|----|
| 規定專門科目            | 學分數 | 已修習專門科目 | 學分數 | 成績 |              | 可採認學分 | 審核人簽章 | 備註 |
|                   |     |         |     | 上  | 下            |       |       |    |
| 1 分科教材教法與實習       | 4   |         |     |    |              |       |       | 必備 |

|          |           |
|----------|-----------|
| 教師研習中心主任 | 教師研習中心承辦人 |
|          |           |