

106 學年度暑期「生涯輔導」授課大綱

授課教師：黃佩娟

一、教學目標

1. 了解生涯輔導之相關理論概念，及其在實務工作中的應用。
2. 能熟悉高中生涯規劃課程綱要及所涵蓋的主題。
3. 能規劃選擇適當的高中生涯規劃課程教案並進行試教。
4. 能覺察反思個人的生涯規劃價值觀與輔導教師專業角色之定位。

二、授課方式

透過課程講授、分組討論、試教實作演練、實務案例分享，指定閱讀書籍與期末報告與心得反思書寫等多元方式，增進對生涯規劃之實施概念與實務能力。

三、指定閱讀：生涯輔導(2010)，林幸台、田秀蘭、張小鳳、張德聰著，心理出版。

四、教學進度內容大綱

次數	時間	課程主題	指定閱讀進度
1	7/4 上午	1. 課程導向說明、進行方式及作業要求 2. 相互認識 3. 生涯規劃與輔導基本概念	生涯輔導 ch. 1.
2	7/5 上午	1. 生涯輔導相關理論簡介 2. 個人生涯價值觀澄清 3. 確認生涯教案設計之分組與分工	Ch. 2.
3	7/5 下午	1. 生涯輔導的策略與技巧 2. 各級學校的生涯輔導 3. 分組討論教案設計與規劃 4. 參與心得反思	Ch. 3. 5
4	8/2 上午	1. 生涯輔導評量工具簡介與運用 2. 生涯實務案例分享與討論	Ch. 4
5	8/2 下午	1. 各年級生涯教案規劃分組報告 2. 高一組生涯教案試教與回饋討論 3. 參與心得反思	繳交生涯教案設計報告

6	8/9 上午	1. 成人生涯規劃與輔導 2. 高二組生涯教案試教與回饋討論	Ch. 6
7	8/9 下午	1. 分組演練生涯評量結果 2. 高三組生涯教案試教與回饋討論 3. 參與心得反思	
8	8/16 上午	1. 生涯規劃理論與實務統整與困境探討 2. 個人學習統整與反思	繳交個人生涯規劃期末報告

五、課程作業要求與評量方式

1. 生涯規劃教案設計報告與試教 (25%)
2. 課堂參與反思心得(15%)：於 7/5, 8/2, 8/9 三次下午課程結束前書寫課程反思與提問，於下課時繳交該次課程的參與反思。
3. 生涯期末報告(40%)：

請以高中生涯規劃課程教師之角色撰寫，需整理此次授課所學之相關理論內容並說明以下重點：

 - (1)你對高中階段學生生涯的需求與現況的了解
 - (2)你最想實施的生涯規劃議題及原因
 - (3)你如何讓學生或教師同儕重視生涯規劃之策略與作法
4. 出勤狀況(20%)：課程請假一次扣 5%，請假超過三堂課(缺課 12 小時)本課程不予通過。
5. 老師的聯絡 mail 信箱:middlemuhuang@gmail.com

生涯期末報告格式說明

請以自己為高中生涯規劃課程教師之角色撰寫此期末報告，

需統整此次授課所學之相關理論內容並說明以下重點：

- (1) 你對高中階段學生生涯需求與現況的了解
- (2) 最想實施的生涯規劃議題及原因
- (3) 如何讓高中學生及教師同儕重視生涯規劃之具體策略與作法

註：字數不限，但需符合上述內容格式要求，請以電腦打字，字型
12，直式橫書並加封面，封面註明姓名學號，於 8/16 最後一次
上課繳交。.