

諮商倫理

授課教師：修慧蘭

一、課程目標：增進諮商專業倫理意識及專業判斷

1. 認識諮商專業的倫理守則及相關法規
2. 了解諮商關係中當事人的權利
3. 了解諮商師的專業角色與責任
4. 增進對倫理行為的分析與判斷
5. 增進對諮商專業的認同

二、課程內容與進度

- 1.(3/25)課程簡介及學生輔導法、台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則瞭解。
- 2.(4/14 上午)專業倫理概論(含助人者與助人工作)
- 3.(4/14 下午) 助人者價值觀與諮商關係 (ch3.案例討論 3 組)
4. (4/29 上午) 當事人的權利與助人者責任 (ch5 案例討論 3 組)
5. (4/29 下午) 保密議題 (ch6.案例討論 3 組)
6. (5/6 上午) 諮商中的多重關係 (ch7.影片及案例討論 3 組)
7. (5/26 上午) 運用理論、測驗或研究或團體的倫理議題 (ch.10.11 案例討論 3 組)
- 8.(5/26 下午) 學校輔導工作與諮商專業倫理綜合討論(ch.13 3 組)

三、上課方式：講授、課堂討論、分組報告及課堂演練。

分組報告主題舉例：參考課本案例或實際案例，提出討論主題，並依倫理決策步驟說明可能的決策

四、評分依據：

- 1.平時作業(個人心得 1 份)20%：依據近幾週上課討論主題書寫個人心得，A4 格式，至少 1 頁
- 2.分組期末報告(一組一份)60%：5-6 人一組，口頭報告及演示 30 分鐘，報告時交 PPT。內容包含：該議題在諮商倫理上可能面對之困境、做倫理判斷決擇之原則、個案舉例說明及演示。
- 3.期末個人總心得 20%：最後一週交個人學習總心得，包含：簡述本學期上課內容、相關內容之個人收獲、相關內容在實務可應用或質疑之處、個人在本課程之參與程度說明。A4 格式，至少 2 頁。

五、教科書

修慧蘭、林蔚芳、洪莉竹編譯(2012)。專業助人工作倫理。雙葉書廊
.Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P. (2011). Issues and Ethics in the Helping Professions (8th Ed.). Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.

六、參考資料

1. 牛格正 (1996)。諮商實務的挑戰 — 處理特殊個案的倫理問題。張老師文化。台北市。
 2. 牛格正、王智弘 (2008)：助人專業倫理。台北：心靈工坊。
 3. 洪莉竹 (2008)。中學輔導人員專業倫理困境與因應策略。教育心理學報，39，3，451-472。
 4. 楊佳穎(2005)。師生諮商雙重關係之經驗探究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文。
 - 5.徐智威(2010)。高中職輔導教師諮商倫理之辨識能力和判斷傾向與其諮商自我效能之研究。國立新竹教育大學人資處教育心理與諮商碩士專班碩士論文。
 - 6.周雪璉(2011)。企業諮商人員專業倫理衝突經驗探究。國立臺北教育大學心理與諮商學系碩士論文。
 - 7.陳厚伶(2012)。國小輔導教師面對多重關係的覺察與因應行動之研究。國立臺北教育大學心理與諮商學系碩士論文。
 - 8.盧怡任、王智弘(2012)。諮商心理師倫理判斷與倫理行為之調查研究。教育心理學報，43 卷，4 期，783-804。
 - 9.羅逸婷(2014)。國中輔導教師處理通報事件中透露晤談訊息的兩難與因應方式。國立臺北教育大學心理與諮商學系碩士論文。
 - 10.林宜霽(2015)。高中職輔導教師面對通報之專業倫理決策歷程。臺北市立大學心理與諮商學系碩士論文
 - 11.陳秉華(2003)。重建華人/台灣諮商倫理的文化思考。Asian Journal of counselling,10(1),11-32.
- * 台灣諮商心理學報第 4 卷第一期(2016)，特約主題:倫理、思考、教育。含 4 篇文章
- * 學生輔導法/心理師法 (2001)。
- * 台灣輔導與諮商學會:學校輔導工作倫理守則/諮商專業倫理守則。