

學年學期	103 年度第 1 學期				
課程名稱	親職教育				
開課單位	教師研習中心				
授課教師	王鍾和 教授				
上課時間	07/16, 07/21, 07/28, 08/07, 08/12, 08/14	上課地點	040302		
學分數	3.0	修別	選修	人數限制	

課程目標

1. 能了解親職教育的意義與重要性。
2. 能了解父母實施親職教育基本原理與法則，及在實施過程中的注意事項。
3. 能了解子女犯錯行為與父母實施親職教育間的關係。
4. 能診斷子女犯錯行為發生的緣由，並提出積極的輔導策略。
5. 能運用所學於學校親職教育工作的實施。

課程大綱

- * 親職教育的意義與重要性
- * 父母管教方式類型
- * 影響父母採用管教方式類型的來源
- * 父母管教子女應掌握之原則與重點
- * 父母在管教孩子過程中對所遇瓶頸之因應
- * 當前學校中親職教育實施之困境與突破
- * 親職教育專題研討

上課進度

- 7/16 課程簡介、親職教育的意義與重要性
父母常採用之管教方式類型、影響父母採用方式的來源
專題研討分組
- 7/21 孩子為何總是不聽話？—瞭解孩子的犯錯行為
做個『好父母』？還是做個『負責任的父母』？

父母到底該如何作才能與孩子間建立與維持良好的關係？
到底父母期望孕育出一個怎麼樣的孩子？
家規的建構？家人間都有一致的看法與反應嗎？
- 7/28 孩子表現合宜時，到底要給予獎勵？還是鼓勵？
孩子違規犯過時，到底要給予懲罰？還是自然合理的結果？
父母到底該如何與孩子溝通？
當前學校中親職教育實施之困境有那些？該如何突破？

8/07 親職教育專題研討 (1) (2) (3)

8/12 親職教育專題研討 (4) (5) (6)

8/14 親職教育專題研討 (7) (8)

親職教育 Q & A

Final

課程要求/評分標準

口頭報告

1. 每四~五位同學任選一則與親職教育實施中所遇之問題，為專題報告之主題。
2. 從課堂中所講授之內容及統整不同書籍對此主題觸及之內容，對此問題予以剖析，提出積極解決之方，並於課堂中提出報告。
3. 報告內容需包含孩子行為問題概述、面對此項行為問題父母常採用之管教方式、管教成效及導致成效不佳的原因、延誤處理會對孩子帶來的傷害或影響、為預防此種行為問題的發生父母管教所應掌握的原則、若已出現這些困擾時，父母該採取之積極因應策略。
4. 每組報告者最晚於報告前兩週與老師討論報告內容，待架構定案後，於一週前電傳給同學準備，於課堂中提出各人的觀點、建議或疑問

書面報告

1. 將課堂中的口頭報告及課堂中討論結果，撰寫成書面報告，並於最後一次上課前以電子檔及書面檔繳交報告。
2. 自選一本與親職教育相關書籍閱讀，並撰寫書面報告。

評分標準

1. 口頭報告 30%
2. 書面報告 40%
3. 讀書心得報告 20%
4. 上課參與 10%

參考書目