

## 政治大學教師研習中心第二專長班 103 年度暑期課程

科目名稱：諮商與心理治療的理論與技術(上、下)

授課教師：余振民

103 年度國中教師班全體學員討論修訂後通過 2014. 07. 07

### 一、課程目標：

1. 認識當代各重要諮商學派的基礎理論技術。
2. 提升對諮商與心理治療倫理的認識。
3. 從諮商與心理治療的角度思考問題，並增進對自己與他人的瞭解。
4. 將諮商理論、技術適當應用於學校輔導情境中。
5. 實踐個人所學促進自我成長與心理健康。

### 二、教學進度

週次	日期	研討主題	備註
1	7/7	1. 課程說明 2. 諮商與心理治療緒論 3. 人與專業	Corey, 1-2; Hill, 1
	7/8	1. 助人三階段模式介紹 2. 探索階段技術 3. 個人中心治療	Corey, 6; Hill, 2; 5-7
	7/10	諮商實務中的專業倫理議題	Corey, 3; Hill, 4
2	7/14	1. 洞察階段技術 2. 精神分析治療	Corey, 4
	7/14	客體關係治療	Corey, 4; Cashden 1-4
	7/15	1. 行動階段技術 2. 行為治療	Corey, 9; Hill, 18-21
	7/17	認知行為治療	Corey, 10
3	7/23	阿德勒治療(第一組)	Corey, 5
	7/23	存在主義治療(第二組)	Corey, 7
5	8/4	完形治療(第三組)	Corey, 8
	8/5	現實治療(第四組)	Corey, 11
6	8/11	家庭治療(第五組)	Corey, 12
7	8/18	後現代心理治療-焦點治療(第六組)	Corey, 13
	8/18	後現代心理治療-敘事治療(第七組)	Corey, 13
	8/19	整合心理治療	Corey, 14
	8/19	其他心理治療、課程回顧與展望	

三、教學進行方式：本課程以講授、活動、演練、討論、報告等方式進行，透過多元的教學模式，幫助同學透過體驗來理解與吸收諮商理論與技術的知識。

#### 四、評量依據

1. 出缺席紀錄、上課參與討論：20%。
2. 課後作業：20%（1份上課與1份讀書心得報告，每份一頁，期末繳交）。
3. 分組報告：30%。
4. 期末個人書面報告：30%

##### \*一份上課心得報告與一份讀書心得報告

記錄自己上課的學習心得以及閱讀相關書籍的心得，並提出生活實踐過程中所發生的懷疑、困惑…等現象，重點在讓你進一步思索自己所讀的文章或課堂上的討論所獲得的啟示或引發的回應、哪些論點深獲你（妳）同意或不同意等。盡量減少引用書本內容，以個人的心得與體悟為主要內容。

##### \*分組口頭報告（上課需交 ppt 和影片檔）

每 4-6 人組成學習小組進行報告，以一案例為主軸，以自己選定之諮商理論，分析此案例並說明對此案例之諮商策略、效果，並提問帶領討論（一節課）。

##### \*分組報告原則

a. 每一組 50 分鐘：報告 30 分鐘（韓 5-10 分鐘影片），20 分鐘帶領討論。

b. 報告方式以錄影呈現此個案之問題與諮商 10 分鐘歷程（角色扮演），並以 ppt 進行 20 分鐘報告，並帶領 20 分鐘的討論。

##### \*期末個人作業（最後一次上課繳交）

以兩個或以上的諮商理論為主題，進行理論的詳盡介紹與技術的實踐反思（自我實踐或是輔導學生），以整合理論及自己的經驗。

（所有報告請以 A4 紙張橫式書寫或打印，不需另加硬式封面）

#### 五、教科書

1. Gerald Corey (2012), Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy(9/E)。  
修慧蘭校訂、余振民、鄭玄藏等合譯（2013）。諮商與心理治療：理論與實務。台北：雙葉出版社。
3. Glara E. Hill(2012):Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action, Third Edition.  
田秀蘭、林美珠譯(2012)。助人技巧:探索洞察行動三階段技術，學富出版社。
4. 3. Sheldon Cashden(1983), Object Relations Therapy: Using the Relationship。  
林秀慧、林明雄譯(2001)。客體關係治療：關係的運用，心理出版社。

#### 六、參考書

Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy(9/E) Gerald Corey, 雙葉書廊 2011。  
心理治療實務：林家興、王麗文合著：心理出版社，民 89。  
諮商與心理治療理論的案例應用：Gerald Corey 著/李玥如等譯：雙葉書廊，民 88。

心理治療的道德責任：William J. Doherty 著，李淑琚譯，心靈工坊，民 93。  
 諮商倫理：Gerald Corey. 等著，楊瑞珠等譯：心理出版社，民 86。  
 諮商與心理治療進階：心理分析取向的實務指南；林家興、王麗文合著，心理，民 93。  
 短期心理治療-心理動力取向：Gertrud Mander 著：心理出版社，民 92。(精神分析)  
 成為一個人：Carl Rogers 著，宋文里譯：桂冠，民 78 (個人中心取向)。  
 意義的呼喚：意義治療大師法蘭可自傳；Frankl 著，心靈工坊，民 90。(存在治療)  
 存在心理治療：Yalom 著：張老師文化，民 92 (存在治療)。  
 完形治療的實踐：Petruska Clarkson 著/卓紋君譯：心理出版社，民 91 (完形治療)。  
 行為治療：觀念、過程與應用，Geoffrey Thorp 等著/謝麗紅等譯，五南，民 90 (行為治療)。  
 認知治療技術，Leahy 著；余振民等譯，五南出版社，民 96 (認知治療)。  
 你在做什麼？—25 個現實治療案例解析：李瑞玲等譯：張老師文化，民 85 (現實治療)。  
 家族治療理論與實務：郭靜晃等譯：紅葉文化，民 91 (家庭系統治療)。  
 稻草變黃金～焦點解決諮商手冊：洪莉竹著，張老師文化，民 96 (後現代--焦點治療)。  
 故事與心理治療：亨利·克羅斯/著，劉小菁譯：張老師文化，民 91 (後現代-敘事治療)。  
 愛情的劊子手：心理治療故事，Yalom 著：聯經出版，民 80。(心理治療案例)  
 打開史金納的箱子--二十世紀偉大的心理學實驗：Lauren Slater 著，張老師文化。  
 印加能量療法——一位心理學家的巫士之旅：Alberto Villodo 著，生命潛能。  
 隨心所欲 (Care of Soul)：Thomas Moore 著，李永平譯，智庫文化，民 94 (自我瞭解)。  
 牧羊少年奇幻之旅：Paulo Coelho 著，周惠玲譯，時報文化，民 93。(自我追尋)  
 鑽石途徑：A.H. Almaas 著，胡茵夢譯，張老師出版社，民 95 (自我成長)。  
 學會情緒平衡的方法，Roy Martina 著，生命潛能 (壓力與調適)。  
 愛的藝術：佛洛姆著，志文出版社，民 81 (愛情關係)。  
 疾病的希望，易之新譯：民 91，心靈工坊 (容格取向精神分析觀點看身心疾病)。

#### 七、分組報告名單

週次	日期	研討主題	成員
3	7/23	阿德勒治療	張維欣、王薇嘉、謝豐任、簡玉玲、李元鑫
3	7/23	存在主義	黃羽玟、陳語柔、周雅菁、康郁敏
5	8/4	完形治療	侯俞如、吳克君、林維洸、葉惠文、朱媛滿
5	8/5	現實治療	李雅婷、尤儷如、邱慧娟、劉昱吟、黃雪婷 蔡燕宜
6	8/11	家庭治療	呂馥如、歐孟宜、劉美戀、吳政典
7	8/18	後現代治療 焦點治療	曾慶文、劉慧豐、陳郁茹、周佳玲、許碧蓉
7	8/18	後現代治療 敘事治療	江育馨、陳穎穎、陳淑娟、孫介若、張彩澄 陳佳韻