

103 學年二學期國中輔導自辦班				
課程名稱	學校輔導工作			
開課單位	教師研習中心			
授課教師	王鍾和 教授			
上課時間	11/08, 11/22, 12/06, 12/20	上課地點		
學分數	2.0	修別	選修	人數限制

### 課程目標

本課程旨在兼顧理論與實務使學生獲得下列各項知能

1. 能了解目前各級學校輔導工作內涵及實施重點
2. 能評估目前各級學校輔導工作執行中所遇瓶頸
3. 能針對目前各級學校輔導工作執行中所遇瓶頸提出積極解決之方
4. 能運用所學於學校輔導工作

### 課程大綱

學校輔導工作內涵

教訓輔三合一整合實驗方案

友善校園總體營造計畫

目前各級學校輔導工作實施所遇瓶頸

自目前各級學校輔導工作執行品質予以評值

針對目前各級學校輔導工作執行中所遇瓶頸提出積極解決之方

### 上課進度

11/08 課程簡介、學校輔導工作內涵

教訓輔三合一整合實驗方案 vs. 友善校園總體營造計畫

十二年國教與學校輔導工作

11/22 輔導人力

異性交友輔導－性開放、網路一夜情...

兩性教育－性別平等教育、性騷擾、性侵害

12/06 生涯輔導

第一條國道生涯輔導

第二條國道生涯輔導－溶入技藝教育、實用技能學程及 高關懷課程

12/20 中輟生輔導、

校園暴力預防與輔導

自殘或自殺行為防治與輔導

A. 概述 (各校現況)

② 法令

③ 各校在此專案 瓶頸 瓶頸 瓶頸

④ 落實之積極建議

B 個人報告

→ 分析自己的學校

{ 1  
5 題  
8

教學方式
討論、講授、報告、Q & A
課程要求/評分標準
<p>口頭報告</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位同學任選一層級學校，以作為課堂所需資訊蒐集之場所。</li> <li>2. 每 4 位同學一組，從課堂計劃討論之主題（自 11/22 至 12/20）中，自選一項，除將同學們所蒐集之資料加以統整外，並參閱與此主題相關之學校資料及專文報導，歸納出口頭報告的內容。</li> <li>3. 報告內容需包含目前各級學校實施"XX 主題"之概況、所遇瓶頸、推論問題發生的來源、延誤處理會帶來的傷害或影響、及學校應採取之積極因應策略的建議。</li> <li>4. 每組報告同學於報告前與老師討論報告內容，待架構定案後，電傳給同學準備，於課堂中提出各組的觀點、建議或疑問</li> </ol> <p>書面報告</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構個人評量學校輔導工作實施品質及提供積極建議的檔案資料—依 11/22 至 12/20 課程主題，蒐集之各級學校輔導工作實施概況之軌跡資料，予以評價，並建構自己未來從事學校輔導工作時，擬掌握的原則與重點。</li> <li>2. 將課堂中的口頭報告及課堂中對該主題討論的結果，撰寫成書面報告，並於最後一次上課併同電子檔繳交報告。</li> </ol> <p>評分標準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人評量學校輔導工作檔案資料 40%</li> <li>2. 口頭報告及書面報告 50%</li> <li>4. 上課參與 10%</li> </ol>
參考書目
<p>林清文（2007）學校輔導，雙葉書廊。</p> <p>林萬億 黃韻如等（2007）學校輔導團隊工作—學校社會工作師、教師與心理師的合作(三版)，五南出版社。</p> <p>John J. Schmidt（2004）學校輔導與諮商，濤石出版社。</p> <p>吳武典 等（1980）學校輔導工作，張老師文化。</p> <p>劉焜輝（）輔導線上（第一、二、三、四輯），天馬文化</p> <p>及以與上述各主題有關之國內外學術著作、論文或研究發現，做為研討之依據。</p>