

性別教育

授課：李怡青副教授

聯絡方式：iclee@nccu.edu.tw，(office) 分機 67394

課程描述

性別議題在今日成為重要議題，無論是在政治、社會、教育、家庭、或個人，都有著重要影響。透過心理學之性別文獻，本課程討論社會性別(gender)如何被塑造，從而強調行為所處的社會環境。透過本課程，我希望從理論面與實務面提供性別教育實務工作者足夠的知識與技能。學生不僅能在從這堂課了解性別議題概念、其基本原則、還能發展出實務工作上的實際成品（如教材發展、課程活動設計）。

課程模式

除了課程講授外，我會應用團體活動與報告、課堂討論、簡短實驗、與作業增加你們對性別教育的了解與興趣。上課前應該預習指定教材；課程中，我會補充指定教材沒有提到的相關重點。透過不同的活動，你們能親身體會社會性別對不同人的影響。

課程要求

除了一次考試，這堂課有一次團體報告。考試的重心在如何靈活運用課堂中學習的概念。考試題目包括單選題與申論題。有些問題會詢問定義性問題，有些問題則需要你應用課堂中所學的概念。考試題目會來自講授內容、指定教材、作業與課堂活動。個人作業的型態多元。詳細內容會在指定作業前一周說明。個人作業的目的是幫助你們深刻體會上課內容。開學初將依據個人興趣、專長分配團體報告組別。

評分方式

最後成績由下列分數加總：考試(60%)、團體報告(30%)、課堂參與度(10%)。

授課大綱

日期	當周課題	閱讀章節
9/28	1. 簡介本堂課、小組分組	潘慧玲等人，2010
10/12	2. 多種性別：社會影像的檢視	Chpt 4-5, 13
	3. 實踐社會性別(性屬) * 教材分享	Chpt 1-2, 6
10/26	4. 性別差異與分化	
11/9	5. 親密關係	Chpt 3
11/23	6. 重要課題：對性別弱勢的暴力	Chpt 7-8
12/8	7. 期許美好未來：性別的自我突破 團體報告：性別教育教材報告 期末考	

參考文章

黃淑玲、游美惠（編）。性別向度與台灣社會。台北：巨流。

潘慧玲、黃馨慧、周麗玉、楊心蕙（2010）。高級中等學校性別平等教育能力指標之建構。課程與教學季刊，13，23-46。