

# 「輔導原理與實務」教學大綱

106.9.23.

任課教師：王素芸

## 壹、教學目標

- 一、瞭解諮商輔導重要之理論概念
- 二、熟悉常見困擾問題與輔導技巧
- 三、增進人際互動及生活適應能力
- 四、具備從事學生輔導之相關知能

## 貳、教學進度

1. 九月廿三日下 諮商輔導概論—技巧與理論(一)
2. 九月廿四日上 諮商輔導概論—技巧與理論(二)
3. 十月十五日上 諮商輔導概論—技巧與理論(三)
4. 十一月十二日上 小團體活動分享 (課前, 請完成活動記錄表)
5. 十一月廿六日上 性騷擾 (第1組)、考試焦慮 (第2組)、霸凌 (第3組)
6. 十一月廿六日下 偷竊 (第4組)、自殺 (第5組)、哀傷諮商 (第6組)
7. 十二月 九日上 視聽教學、團體輔導 (第7組)、專業倫理 (第8組)
8. 十二月 九日下 生涯輔導 (第9組) (課前, 請完成講義量表)、性別教育輔導 (第10組)

## 參、教學方法

教師講授、學生報告、視聽教學、小團體活動

## 肆、評量方式

課後心得 25%、輔導作業 (輔導他人或被輔導記錄一篇) : 25%  
小組摘要報告 : 25%、課堂參與 : 25%

## 伍、參考文獻

1. 陳增穎 (民 104) : 諮商技巧精要 : 實務與運用指南。臺北 : 心理。
2. 黃政昌等著 (民 101) : 輔導與諮商原理。臺北 : 心理。
3. 鄔佩麗與陳麗英 (民 99) : 輔導與諮商原理。臺北 : 雙葉書廊。
4. 李茂興 (民 96) : 諮商與心理治療的理論與實驗。臺北 : 揚智。