

生涯輔導課程大綱

教師：張明宜

一、教學目標

修習本課程後，學生能熟悉個人生涯的形成、選擇與發展等，本課程包含理論性質之探討、以及生涯輔導應用部份之實務探討與演練。本課程主要目標為：

1. 協助學生熟悉生涯輔導理論在實務工作中的應用。
2. 熟悉生涯規畫之相關理論，設計生涯規畫課程教案，並進行試教。
3. 啟發學生覺察個人專業角色及生涯規劃課程在實務工作中的定位與發展。

二、授課方式

1. 講課
2. 團體活動
3. 討論/報告
4. 影片欣賞

三、教科書

1. 生計發展與生涯輔導。民 83。金樹人著。天馬文化事業公司。
2. 生涯規畫。民 89。洪鳳儀著。揚智出版社。
3. 生涯諮商與輔導。民 86。金樹人著。東華書局。
4. 生涯輔導與諮商。民 89。吳芝儀著。濤石文化事業。
5. 吳武典、金樹人(民 82)：班級輔導活動設計指引。台北：張老師出版社。

四、評量

評量方式包括個人報告(30%)、分組課堂報告(口頭+書面,60%)、課程參與(10%)。

團體報告(三大主題任選一項)：

主題一：生涯輔導教案設計

5-8 人為一組，根據所選定之主題設計課程，並於課堂中進行報告及試教。教案之設計需包括詳細教案及學生使用之活動單。課程實施結束後再做修正，並繳交教案及活動單、教師教案手冊與學生活動手冊。(附 ppt 說明檔案)

主題二：生涯輔導測驗/活動設計

5-8 人為一組，選定主題完成生涯輔導測驗/活動設計，團體測驗/活動或個人測驗/活動均可，例如情緒繪本、情緒卡、優勢潛能卡等設計，並於課堂中進行報告與活動帶領。測驗/活動之設計需包含成品(如情緒卡、或繪本)、詳細之使用說明手冊，包含測驗/活動目的說明、施行方式、及結果解釋。

主題三：生涯輔導個案報告

5-8 人為一組，選定個案完成 6-8 次之生涯輔導個案諮商，並於課堂中報告。報告內容包含：個案背景介紹、生涯困擾主訴、成因探討、與輔導介入計畫與實施、後續追蹤或轉介。

個人報告：二人小組中，一人為諮商師，一人為個案，共四次演練。繳交個人做為諮商師的心得報告，包含個案簡述、每次晤談主軸簡述、諮商歷程中浮現的問題、省思和心得。

五、教學內容及進度

週次	主題	課程內容與生涯活動
一	Introduction	課程簡介、課程進行與評分說明、分組、作業規定 ☺生涯幻遊
二	生涯發展理論基礎 I	生活廣度與生活空間的生計發展觀 從自身經驗談起--☺生涯彩虹圖
三	生涯發展理論基礎 II	人格發展與生計選擇 ☺早年經驗與職業選擇—家庭圖
四	生涯發展理論基礎 III	何倫碼與生計類型論 ☺職業自我探索量表
五	生涯發展理論基礎 IV 團體報告(i)	社會學習理論與生計決定 ☺影響職業選擇的通用模式 第一、二組報告
六	生涯困擾問題的衡鑑 團體報告(ii)	生涯決定能力 興趣與性向落差 人境適配 第三、四組報告
七	生涯輔導工具 I 團體報告(iii)	性向測驗 興趣測驗 人格測驗 價值問卷 生計成熟量表 ☺個案生涯相關測驗解釋 第五、六組報告
八	生涯輔導實務 團體報告(iv)	高中生的生涯輔導 ☺生涯輔導影片賞析 第七、八組報告