

## 個案評估與診斷課程大綱 (2 學分) (Introduction to Case Evaluation and Diagnosis)

授課教師：姜忠信

(分機號碼：校內 67378, email address: [chchiang@nccu.edu.tw](mailto:chchiang@nccu.edu.tw))

◇ 時間：指定時間

◇ 地點：學思樓 103 教室

◇ 指定教材：

1. 吳英璋、鍾思嘉 (1995)。青少年個案輔導的理念與實例彙編。台北：行政院青年輔導委員會。
2. 吳英璋、鄭春美、蕭仁釗 (1997)。台北教改之路。台北：台北市教師研習中心。
3. 吳英璋等 (1994)。國民中小學學生行為檢核手冊。台北：教育部國民教育司。
4. 劉宏信 (2011)。中介教育措施「中介」意涵：以合作是中途班「台北善牧學園」為例。花蓮：東華大學多元文化教育博士論文。

◇ 課程進度

1. 07/06 (週四上午) 課程介紹、個案評估與診斷概念及方法簡介、各小組分組並決定報告主題討論。
2. 07/06 (週四下午) 主題一：校園危機處理 (姜)：校園自我傷害
3. 07/20 (週四上午) 主題二：參觀台北西區少年中心 吳華 (離山書樓邊 3 分)
4. 07/20 (週四下午) 主題三 演講：921 地震後的心理創傷復健 蕭仁釗教授 (淨開心心理診所院長)
5. 07/24 (週一上午) 主題四：碩士論文選讀報告
6. 07/24 (週一下午) 主題五：小組自訂 (請報告各組訂定小組討論題目)
7. 08/02 (週三上午) 主題六：小組自訂 (請報告各組訂定小組討論題目)
8. 08/02 (週三下午) 主題七：小組自訂 (請報告各組訂定小組討論題目)

◇ 教學目標

本課程之目的旨在藉由青少年發展概念，並以個案概念化來理解個案，做成評估與診斷，引導同學思考在教育中如何對學生做改變，並回歸教育本質的思考。

◇ 課程要求及評量

1. 依規定時間出席，將不定時點名（可依學期成績的特殊狀況加 5%），占 10%。
  2. 小組呈現與帶領討論占 60%。
  3. 期末書面報告，占 30%。 ~~2頁 12號字體 個案~~
- ◇ 建議同學討論主題：中輟、未婚懷孕、師生衝突、隔代教養、或自殺、憂鬱、飲食障礙、亞斯伯格症或自閉症等各式心理障礙症
- ◇ 安排教學參觀活動，台北善牧基金會機構（台北西區少年中心）。