

# 個案評估 106 年暑假班 與 課程大綱 診斷

課程目的：個案研究這門課程主要是想讓同學們能夠從心理學的層面，深入分析國小、國中或高中學生的行為成因。課程共有兩個部分，第一部份主要是瞭解分析的架構與晤談的技巧，第二部分的課程則著重於探討學生常見的心理困擾並討論可行之輔導方式。

課程學分：2 學分

授課教師：陳婉真（學思樓四樓輔諮碩辦公室）

Office Hours： by appointment (wan\_chen@nccu.edu.tw)

課程大綱：

日期	課程內容
07/17 上午	課程簡介 個案的行為描述 與 內心探索
07/17 下午	個案問題的分析架構 與 個案問題的形成 情緒的重要性
07/20 上午	心理晤談在個案研究的角色 同理心 與 支持性心理晤談
07/20 下午	個案分析 與 影片賞析（凱文怎麼了）
07/24 下午	評估兒童與青少年困擾的注意事項、分組報告-1
07/27 上午	分組報告-2、分組報告-3
08/03 上午	分組報告-4、分組報告-5  青少年常見的困擾與輔導（分組報告）：同儕互動（含霸凌）、親子關係（含家庭結構對親子關係影響）、性知識與態度（或兩性交往）、學習低成就（或考試焦慮）、青少年憂鬱、網路成癮、中輟輔導
08/03 下午	總結、期末考試

課程評分方式：

- 一、分組表現：20 分
- 二、期中報告：20 分
- 三、同儕互評：20 分
- 四、個案分析 + 期末考：40 分