

學校輔導工作

一、**授課學期**：105 學年度第三學期

二、**授課時間**：如課表安排 **授課時數**：2 小時(2 學分) **授課教室**：政大學思樓 40202 室

三、**授課教師**：王櫻芬 老師 **聯絡電話**：02-7734-3789

電子信箱：yfwang22@ntnu.edu.tw

四、課程目的

本課程的目的在介紹台灣學校輔導工作之發展沿革、輔導工作理論架構與執行方式，並引導學生熟悉教育部與國民中學推動的各項學校輔導工作計畫。透過理解理論性知識與觀摩實務現場的範例，期待學生未來進入學校場域工作時，具備規劃、執行與推動輔導工作的基本知能。

五、**教學方法**：概念講述、課堂討論、分組討論與報告

六、課程要求

1. 課前準備：由於實務現場的輔導工作推動方式，常與各學校的組織文化、資源和社區情境有關，為求提升學習效果，建議同學們多向自己熟悉的學校輔導室工作人員取經，以深入理解課堂的學習內容。
2. 課堂參與：請準時到達以尊重班上其他人的時間及權益。課程中會設計不同的討論主題，若能積極分享意見、提出問題並與同組同學合作完成討論進度，當可深入了解輔導工作之理念與做法。
3. 作業繳交：除課堂中當場書寫的作業外，所有作業皆請打字列印，並在作業到期當天帶到課堂繳交。
4. 作業格式：新細明體（或標楷體）、12 號字體、頁面邊界 2.54 cm、單行間距。

七、評分方式

1. **出席與課堂表現**（25%）：出席成績佔 5%，課堂表現成績佔 20%。
2. **期中評量**（25%）：含選擇、簡答和申論等題型。
3. **口頭與期末書面報告**（50%）：6-7 人一組，針對選定的主題，參考相關文獻與學校實例，進行口頭和書面報告。

八、指定教科書：「請遵守智慧財產權觀念」 「不得非法影印教科書，請使用正版教科書」

王麗斐、杜淑芬（2013）。**國民中學輔導工作參考手冊**。臺北：教育部。

九、部分參考書目

1. 王以仁、吳芝儀、林明傑、黃財尉、陳慧女譯（2004）。**學校輔導與諮商**。嘉義：濤石。John J. Schmidt 原著，Counseling in Schools.
2. 林清文（2007）。**學校輔導**。台北：雙葉書廊。
3. 劉焜輝（2003）。**學校輔導工作的多元面貌**。台北：天馬。
4. 孫守泐、林秀玲譯（2004）。**教師諮商技巧**（含家長諮詢）。台北：心理。
5. 林萬憶等（2005）。**學校團隊工作**。台北：五南。
6. 張德聰、許維素等（2006）。**輔導原理與實施**。三民。
7. 簡文英主編（2005）。**生涯輔導方案設計與活動實務**。屏東市：國立屏東高級中學。
8. Bowers, J. & Hatch, T. (2005). *The ASCA National Model: A Framework for School Counseling Programs*, 2nd Ed. American School Counselor Association.
9. Dollahide, C. T. & Saginal, K. A. (2008). *Comprehensive School Counseling Programs: K-12 Delivery Systems in Action*. Boston: Pearson.

課程進度表

次數	日期	課程主題	閱讀資料	繳交作業
1	7/3 am	課程介紹，學校輔導工作之發展沿革，學校輔導的現況與挑戰	Ch1	
2	7/3 am	WISER 模式的學校輔導工作架構及其挑戰	Ch1	
3	7/3 pm	發展性輔導工作	Ch4	
4	7/3 pm	介入性輔導工作	Ch5	
5	7/4 pm	個別諮商	講義	
6	7/4 pm	團體諮商	講義	
7	7/10 am	學校輔導行政組織與人力資源 輔導教師的工作內容與專業發展	Ch2	
8	7/10 am	輔導處(室)的空間配置、媒材設備、與軟硬體資源	Ch3	
9	7/10 pm	處遇性輔導工作；校園常見的個案輔導實務	Ch6	
10	7/10 pm	期中評量		
11	7/18 pm	小組報告：生涯輔導～理念與實務		報告組講義
12	7/18 pm	小組報告：學習輔導～理念與實務		報告組講義
13	7/19 am	校園危機之輔導機制 轉銜服務與輔導措施	Ch9	
14	7/19 am	小組報告：生命教育～理念與實務		報告組講義
15	7/19 pm	小組報告：校園霸凌事件之輔導機制		報告組講義
16	7/19 pm	小組報告：性別平等教育（含性騷擾、性 侵、家庭暴力防治）～理念與實務 課程總結		報告組講義 期末報告