

2017 年暑期輔導班「心理與教育測驗」課程教學綱要

洪兆祥 老師

一、教學目標

培養學習者學會編製、分析、和應用心理與教育測驗的知能，並進而利用所學進行教學評量與輔導診斷。

二、背景知識

普通心理學（教一）及 教育統計學（教一）。

三、建議教科書（*）及參考書

王文中、呂金燮、吳毓瑩、張郁雯、張淑慧（1999）。**教育測驗與評量：教室學習觀點**。台北：五南。

余民寧（2009）。**試題反應理論（IRT）及其應用**。台北：心理。

*余民寧（2011）。**教育測驗與評量：成就測驗與教學評量（第三版）**。台北：心理。

余民寧（2012）。**心理與教育統計學（修訂三版）**。台北：三民。

簡

王文中、陳承德譯（2008）。**心理測驗**。台北：雙葉。（Kevin R. Murphy & Charles O. Davidshofer 原著。*Psychological Testing: Principles and Applications.*）

*朱錦鳳（2010）。**心理測驗：理論與應用**。台北：雙葉。

朱錦鳳（2013）。**兒童在畫人測驗的投射評量**。台北：心理。

郭生玉（1991）。**心理與教育測驗**。台北：精華。