

國立政治大學教師研習中心一百零六學年度第二暑期二(國民中學綜合活動領域輔導活動專長) 課程大綱

科目名稱：個案管理

授課老師：高志薇

學分數：二學分

一、教學目標

- (一) 探析個案管理的理論基礎，以作為了解青少年問題行為之立論基礎。
- (二) 探討學校、社會因素、家庭與青少年問題行為之關係，以培養輔導策略整體規劃之基本知能。
- (三) 透過個案管理理論和實際問題的探究，以增進對青少年偏差行為輔導的創見、哲思與行動力。

二、教學大綱

(一) 個案管理綜論

1. 個案管理定義
2. 個案管理發展背景
3. 個案管理的原則
4. 個案管理之學校應用
5. 個案管理模式
6. 資源連結

(二) 青少年問題行為評估

1. 正確與精準的行為描述
2. 問題行為的描述
3. 衡鑑問題行為的分析架構
4. 衡鑑青少年的情緒困擾
5. 接案初期評估項目(建立關係與需求評估)

(三) 青少年問題行為專題報告研討

1. 青少年自傷、自殺問題輔導
2. 青少年物質濫用問題與輔導
3. 青少年網路成癮問題與輔導
4. 青少年中輟問題與輔導
5. 青少年兩性交友問題與輔導

6. 青少年校園霸凌及暴力行為問題與輔導
7. 青少年家庭暴力及性侵害防制
8. 障礙兒童服務與個案管理

三、講授方式

- (一) 授課方式：採講述、問答、小組研討。
- (二) 口頭報告：青少年問題行為專題研究與問題探析。

四、教學評量

- (一) 形成性評量：

出席勤惰	10%
參與問答和討論	40%
專題閱讀報告	10%
- (二) 總結性評量：研究(書面)報告 40%

建議讀物

凱文怎麼了？ We Need to Talk About Kevin 作者： 蘭諾·絲薇佛 原文作者：
Lionel Shriver 譯者：葛窈君。出版社：台灣商務 2012/02/01