

「綜合活動學習領域教學與評量」教學大綱

106. 7. 5.

任課教師：王素芸

壹、教學目標

- 一、瞭解綜合活動學習領域重要意義價值
- 二、熟知綜合活動學習領域重要教學方法
- 三、探析綜合活動學習領域多元評量方式
- 四、實踐綜合活動學習領域創意教學活動

貳、教學進度

- | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------|
| 一、七月 五日 | 導論與課程說明、教師專業 | |
| 二、七月 五日 | 綜合活動學習領域概述 (重要性、內涵、指標) | |
| 三、七月十一日 _上 | 綜合活動學習領域教學、視聽教學 | |
| 四、七月廿七日 _上 | 綜合活動學習領域評量、視聽教學 | |
| 五、八月 三日 | 體驗教學、省思教學 | (第一組報告/教學演示/第3組回饋) |
| 六、八月 三日 | 創意教學、價值澄清 | (第二組報告/教學演示/第4組回饋) |
| 七、八月 七日 _下 | 繪本教學、討論教學 | (第三組報告/教學演示/第2組回饋) |
| 八、八月 八日 _下 | 每組分配一法&演示 | (第四組報告/教學演示/第1組回饋) |

參、教學方法

1. 教師講授
2. 學員報告
3. 視聽教學
4. 教學演示
5. 討論回饋

肆、評量方式

1. 小組報告、教學演示 (含教案)：25%
2. 小組回饋：15%
3. 期末心得：35%
4. 出缺席及課堂參與：25%

伍、參考文獻

1. 李坤崇 (民100)。綜合活動學習領域教學與評量。臺北：心理。
2. 藍雲、陳世佳譯(民98)。教學的勇氣(Parker J. Palmer 著)。臺北：心理。
3. 親子天下 34 期 (民101年5月)。把創造力找回來，頁159-186。
4. 李弘善譯(民89)。思考教學。臺北：遠流。
5. 劉麗真譯(民97)。學習就這8件事。臺北：臉譜。

陸、活動進行

第一節：分組報告 (對該教學法進行報告)；第二節：運用該教學法進行教學演示 (一節課，至少需有一則影片)；第三四節：他組回饋及教師補充

備註：報告/試教/回饋

1. 書面報告：將 PPT 印成講義模式給老師；2. 口頭報告：30 分鐘；3. 以該教學法設計 45 分鐘的教學(附教案)；
4. 後一組給前一組試教回饋(口頭+紙本下課回收)，作為小組回饋分數之依據。