

個案評估與診斷 課程大綱

課程目的：這門課程主要是想讓同學們能夠從實際接觸個案及專題討論與演練，運用習得的心理學、諮商理論與技術等知識，深入地分析國中或高中學生的問題行為成因並給予後續適切的處遇計畫。

課程學分：2 學分

授課教師：王艾雯 wang_ai_wen@hotmail.com

課程大綱：

次序	課程內容
7/11(上午)	課程簡介 個案評估架構與概念(1)：利用會談來蒐集診斷與諮商的資料
7/12(上午)	個案評估架構與概念(2)：青少年及成人評估的主要項目
7/18(上午)	發展因素、壓力因子、時間軸，生理-心理-社會因素一併納入評估
7/25(上午)	衡鑑青少年的情緒困擾(1)：情緒困擾的概念
7/26(上午)	衡鑑青少年的情緒困擾(2)：人際歷程概念與分析
8/1(上午)	案例討論：關係議題的評估與診斷
8/8(上午)	案例討論：憂鬱、自傷及自殺的評估與診斷
8/9(上午)	案例討論：焦慮相關困擾的評估與診斷
	總結 與 課程回饋

課程進行方式：以小組討論及演練為主，共分為三組。

- 一、7/11-7/26 的課程，依課程內容進行小組討論及模擬演練為主。
- 二、撰寫一份評估報告（A4 紙一張），分別於 8/1 課前經組長匯集後，交給老師。
- 三、8/1-8/9，各小組與老師討論一小時評估報告。