

政治大學〈綜合活動領域課程設計與實施〉107 年暑期 授課大綱

王淑俐 臺灣師範大學教育學博士 0912032915 0827liliwang@gmail.com

曾任：文化大學教育系教授及學生輔導中心主任、世新大學師資培育中心教授兼主任

現任：文化大學、世新大學、台灣科技大學、國立台北教育大學、政治大學兼任教授

現職：2004 年辭專職成為「多職人」、2018 年創設公益組織「華人無國界教師學會」

一、教學目標

- 1.認識課程、課程發展與設計的意涵。
- 2.了解我國現行 12 年課綱之綜合活動領域課程內涵。
- 3.練習課程發展與設計（含教案編撰）的步驟與內容。
- 4.將課程發展與設計（含教案）運用至各類教育情境。
- 5.熟悉重理解的課程設計法。

二、教學進度

日期	上午（第一節）8：20--9：35 （第二節）9：45--11：00 （第三節）11：10--12：25	下午（第一節）1：20--2：35 （第二節）2：45--4：00 （第三節）4：10--5：25
7/18	12 年課綱之綜合活動領域內涵（草案）。 設計優質的課程單元：重理解的設計法指南。之 1（pp1-37）	
7/19		第一、二節 新北市海山高中輔導主任鄭麗蘭：
7/24	設計優質的課程單元：重理解的設計法指南。之 2（pp39-85）	第一、二節 啟宗心理所創辦人林世莉心理師：
7/26	第二、三節 課程設計「做中學」之 1--宜蘭市復興國中輔導老師俞雅珊	第一、二、三節 課程設計「做中學」之 2--台北市石牌國中輔導老師覺筱瑩：
8/2		設計優質的課程單元：重理解的設計法指南。之 3（pp87-147）
8/7		第一、二節 做中學之 3--台北市福安國中輔導老師吳佩珊： 第三節 期末考

三、教科書：賴麗珍譯（2015），Grant Wiggins, Jay McTighe 著。設計優質的課程單元：重理解的設計法指南。出版社：心理。

四、成績考核方式

- 1.期中 50%：兩次聽演講的心得，各至少 1000 字，8/2 繳交。
- 2.期末 50%：三次課程設計小組成果，8/13 繳交。8/7 期末考。