

**國立政治大學 106 年度中等學校教師在職進修第二專長
輔導科學分班國中班
諮商理論與技術教學大綱**

科目名稱：諮商理論與技術
授課教師：丁香絹 ting0917@yahoo.com
學分數：4 學分(上下各 2 學分)

一、教學目標：

本課程進行方式包括講述、學生報告、電影賞析、小組討論、個人成長經驗回溯與分享，已達成下列教學目標：

1. 協助同學認識諮商理論的知識。
2. 協助同學瞭解諮商技術的基本概念。
3. 協助同學養成諮商理論各學派的助人態度。
4. 協助同學運用諮商理論與技術於助人工作。

二、教學內容及進度

週次	日期	課程進度	作業
一	0704	課程介紹 理論：精神(心理)分析治療 技術：專注與傾聽、情感反應、簡述語意	第 4 章
二	0713	理論：阿德勒治療	第 5 章
三	0718	理論：存在主義治療 技術：探問、具體化、同理心	第 6 章
四	0725	理論：個人中心治療 技術：同理心、沉默	第 7 章 小團體報告一
五	0726	理論：完形治療 技術：空椅法、自我表露	第 8 章 小團體報告二
六	0801	理論：認知行為治療 技術：面質、立即性	第 10 章 小團體報告三
七	0802	理論：現實治療 技術：結構化、訊息提供	第 11 章 小團體報告四
八	0808	理論：家庭系統治療 技術：角色扮演、結束技術	第 14 章 小團體報告五
九	0815	理論：女性主義治療 期末考試	第 12 章

三、教科書及主要參考資料

1. COREY, G. 著，修慧蘭/校訂(2009)。諮商與心理治療：理論與實務(第8版) Theory & Practice of Counseling and Psychotherapy (8 Ed.)。雙葉書廊有限公司。(本書為教科書)
2. 李茂興譯。Corey, G. 著(1996): 諮商與心理治療的理論與實務。臺北。揚智出版社。
3. 陳婉真。(2008)。諮商理論與技術。台北：三民。
4. 黃月霞。民84年初版。諮商導論。臺北,五南圖書公司。
5. 陳金定。(2009)。諮商技術。心理出版社。
6. Corsini, R.J. & Wedding, D.(eds.) (2000). *Current Psychotherapies* (6th ed.) Itasca, II: Peacock Publishers.
7. Beck, J. S. (1995). *Cognitive therapy: Basics and beyond*. NY: Guildford press.
8. Sharf, R. S. (2000). *Theories of psychotherapy & counseling: concept and cases*. Australia: Brooks/Cole. 中譯本 遊恆山、邊光昶譯。心理治療諮商理論—觀念與個案。臺北,五南圖書公司。

四、教學評量

1. 學習態度(30%)

請同學準時出席課程時間，課堂時間內請將手機關機或改為震動，並鼓勵同學上課積極參與課堂討論與經驗分享。如有事無法出席上課時間，請提早三天告知任課老師。若為緊急突發狀況，則不受限於此規定，但事後仍請知會任課老師。學期中未知會任課老師而告假者，或告假超過一次(不限原因)，或學習態度不佳，或上課遲到者，將影響學生學習態度成績。

2. 期末考試(35%)

整學期共有期末紙筆考試一次，考試範圍為上課內容與指定教科書內資訊之實務應用。

3. 個案分析小團體報告(35%)

全班將分為5組，探討並分析以特定諮商理論應用在虛擬或參考書本之個案案例，於指定日期進行100分鐘課堂口頭ppt報告，並繳交書面報告，應用分析之層次包含(1)諮商目標、(2)個案概念化、(3)諮商技巧的應用，以及(4)依據僅有之個案案例資訊，所欲詳加詢問或取得之其他相關資訊。諮商理論之個案應用與分析請勿抄襲書本或論文文章之陳述，違者，本份報告將不予採計。報告請準時繳交(繳交日期為團體報告完的下一週)，不限原因，遲交一週內，該作業分數以8折計算。遲交兩週，以六折計算，依此類推。

備註一：教學計畫若有改變，會於課堂公布。