**團體輔導 課程大綱**

**李宗芹**

**課程目標**

1. 瞭解團體輔導的基本概念與運作
2. 實際體驗團體輔導的操作技術並應用到團體中
3. 實際演練團體輔導的創造性模式並應用到團體中
4. 學習評定團體的效果
5. 寫出完整的團體諮商方案

**分為四大部分**

1. Lecture：講述團體輔導之基本概念
2. Skill：團體運作基本技術
3. Experience and Discussion：以創造性團體活動為主進行體驗，並相互交流討論
4. Plan Group Activity：設計團體方案

**時間分配與學習重點**

08:30-09:00 議題討論

09:00-09:10 休息時間

09:10-11:00 團體輔導技術演練與練習(影帶、分組)

11:00-11:10 休息時間

11:10-12:00 宗芹老師主講課程

12:00-13:30 中午休息

13:30-15:0 團體活動體驗及省思

15:00-15:20 休息時間

15:20-17:00 團體帶領實作：

成員小組練習實作，分組。每次一人擔任領導者、一人擔任催化者，依照選定的主題，進行方案設計，並進行實作演練。演練後與其他組進行交流回饋與討論。並繳交一分學習單位小組學習分數。

17:00-17:30 統整與回饋：大團體分享。

**評量：課程出席（25％）、課程參與（25％）、心得反思（25％）、團體方案與學習單設計（25％）**

**教學助理：**張心怡、廖之寧、薛喬

**課本**

團體諮商策略與技巧。程小蘋、黃慧涵、劉安真、梁淑娟譯（2013）。五南出版。

**補充教材：**李宗芹講義、PPT。

Shechtman, Z. (2007). *Group counseling and psychotherapy with children and adolescents.* Mahwah, NJ: Erlbaum.

**團體課程大綱**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 7/20（全日） | 7/22（全日） | 7/23（下午） | 7/24（下午） |
| 主題 | **什麼是團體？** | **開始帶領一個團體** |  |  |
| 08:30-09:00 | 《主題討論》你對團體的想像… | 《主題討論》怎麼帶領團體？ |  |  |
| 09:10-10:30 | 1. **課程介紹**
2. **團體輔導概念**
 | 《**技術演練**》書本CH6  技術演練CH7  |  |  |
| Break time |
| 10.40-12.10 | 《技術演練》團體破冰活動 | **團體中的社交能力發展** |  |
| 12.10-12.30 | 小組交流討論 | 小組交流討論 |  |  |
| 12.30-13:30 | 午休時間 | 午休時間 | 小組交流討論 | 小組交流討論 |
| 13:30-14:50 | **身心暖身：放鬆 探索**團體的安全、形成關係方案學習：桌遊　 | **身心暖身：放鬆 探索**玩彈性布  | **創造性團體活動** | **學習偏好評量** |
| 使用圖卡團體開始與結束、增強孩子參與團體 | 從身體形狀發展自我（童軍繩）  |
| 15:10-16:20 | 團體輔導實作演練分組進行製作學習單 | 團體輔導實作演練分組進行製作學習單 | 團體輔導實作演練分組進行 | 團體輔導實作演練分組進行 |
| 16:30-17:00 | 回饋與討論《全體》 | 回饋與討論《全體》 | 回饋與討論《全體》 | 回饋與討論《全體》 |

**團體課程大綱**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 7/27(全日） | 7/29（全日） | 7/30(下午 | 7/31(下午) |
| 主題 | **團體領導力** | **語言的引導** |  |  |
| 08:30-09:00 | 《主題討論》我的領導風格？ | 《主題討論》特殊團體有那些 |  |  |
| 09:10-10:30 | 《技術演練》 CH8  | 《技術演練》CH9 |  |  |
| 10.30-10.40 | Break time |  |  |
| 10:40-12:10 | 《團體基本概念》團體中的抗拒 | 《團體基本概念》悲傷輔導指導方針 |  |  |
| 12:10-12:30 | 小組交流討論 | 小組交流討論 |  |  |
| 12:30-13:30 | 午休時間 | 午休時間 | 小組交流討論 | 小組交流討論 |
| 13:30-14:50 | **團體想像活動**種子成長 | **身體中心線**與物的關係－羽毛 | **如何處理團體特殊狀況** | **團體田野** |
|  | **Break time** |
| 15:10-16:20 | 團體輔導實作演練分組進行製作學習單 | 團體輔導實作演練製作學習單 | **團體結束****正向回饋道別** |  |
| 16:30-17:00 | 回饋與討論《全體》 | 回饋與討論《全體》 | 回饋與討論《全體》 |