

# 國立政治大學教師研習中心

## 綜合活動學習領域概論教學大綱(生命規劃科)

授課教師：林佳慧

教師聯絡方式：[ellenhui95@gmail.com](mailto:ellenhui95@gmail.com)

### 一、課程目標

- (一)認識綜合活動學習領域精神理念特色。
- (二)瞭解綜合活動學習領域素養導向意涵。
- (三)熟悉高中生涯規劃多元教學方法及課程設計知能。

### 二、指定書目與參考閱讀

- (一)(必)教育部(2018)。十二年國民基本教育課綱國民中小學暨普通型高級中等學校—綜合活動領域。教育部。
- (二)(必)田秀蘭主編(2021)。高中生涯規劃教材教法。臺北市：五南。
- (三)張淑美主編(2021)。高中生命教育教材教法。臺北市：五南。
- (四)張景媛、林佳慧(2017)。綜合活動領域素養導向教學設計發展與實例。教育研究月刊，275，34-49。
- (五)教育部國教署普通型高級中等學校學科資源平臺—生涯規劃學科中心網站。<https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/CareerPlanningApproach04>

### 三、教學方法

教師講授、小組報告、實作活動、講座分享、影片學習(非同步授課)

### 四、成績評量

- (一)小組報告(25%)
- (二)課堂討論(25%)
- (三)個人心得(25%)
- (四)出席態度(25%)

### 三、課程進度與課程內容

日期	課程目標	課程內容	指定閱讀	上課方式	時間 (hr)	評量方式
7/14(三)	認識綜合活動學習領域精神理念特色	1.課程簡介 2.綜合活動領綱解析 3.分組	1. 綜合活動領綱 2. 張 & 林 (2017)	教師講授 小組討論	4.5	口語評量
7/15(四)	瞭解綜合活動學習領域素養導向意涵	1. 素養導向話綜合 2. 從國中到高中的雙生(生涯&生命)世界	1.田 ch4、7 2 張 ch7 3.學科中心網站	直接講述 小組討論	4.5	口語評量
7/19(一)	熟悉高中生涯規劃及課程設計知能	綜合活動生涯規劃科素養導向課程與教學(一) (1) 個人成長歷程與生涯發展 (2) 個人特質與生涯發展 (3) 生活角色與生活型態	1.田 ch3 2.學科中心網站	實作討論 小組報告	9	實作評量
7/22(四)	熟悉高中生涯規劃及課程設計知能	綜合活動生涯規劃科素養導向課程與教學(二) (4) 性別角色與生涯發展 (5) 生涯願景與學習歷程檔案 (6) 抉擇歷程與生涯評估 (7) 生涯媒材大觀園(牌卡或桌遊)	1.田 ch3、8 2.學科中心網站	實作討論 小組報告 講座分享	9	實作評量
7/26(一)	熟悉高中生涯規劃及課程設計知能	綜合活動生涯規劃科素養導向課程與教學(三) (8) 高中生涯進路與大學學習內涵 (9) 技術高中與大學升學進路 (10) E 化生活與自主學習 (11) 生涯危機管理與壓力調適 (12)市場變動與未來發展	1.田 ch3、4 2.學科中心網站	實作討論 小組報告	9	實作評量