**109年度中等學校輔導科（第4階段） 諮詢理論與技術（王臨風老師）閱讀書單**

請同學開學前交給老師一份200字以內的自我介紹。(請寫姓名學號上傳google drive : <https://s.yam.com/HROlK>)

1.閱讀教材：(a、b、c、d四本可請同學先行買或借，e已絕版，老師借中心掃描後傳給同學。)

a.諮商技巧(2010)，John McLeod，心理出版。

b.逃避自由(2015)，Erich Fromm，木馬文化。

   閱讀範圍：導讀、第一、二、四章

c.照亮憂鬱黑洞的一束光(2019)，Johann Hari，天下生活。

   閱讀範圍：Part I、Part II

d.瘋狂簡史(2018)，Roy Porter，左岸文化。

   閱讀範圍：譯序、導讀、第1、2、3、4章

e.人的潛能與價值(1990)，A.H. Maslow等，結構群。（此書已絕版，影印閱讀章節）

   閱讀範圍：第二、六、十六、十七、十八篇

f.電影：大象席地而坐（中國）

             日日是好日（日本）

             心靈捕手（美國）

2.課程進度：還在拿捏不定......但只會刪不會增

3.電影部分需要同學自己尋找片源課外時間觀賞，課堂上討論

4.關於「非線上課程部分」，同學自行利用課餘觀看電影，三部電影片長共約八小時。（扣除課堂時間八小時）

5.成績評量:課堂出席與參與50%，書面報告50%。書面報告以課堂閱讀、討論內容為範圍，題目自訂，2500字以內，最後一堂課繳交，逾時不候。

6.課程進行方式：以小團體討論與大團體討論交替進行，同學需課前閱讀完當週進度。小組以5人為限，不固定組員。課程前半段以小組討論進行，後半段大團體討論。

7.課程目標：

不以學習技巧為目的

不以成為專家為目的

不以得到學分為目的

不以追求標準答案為目的

鼓勵聽與說、思考、提問、批判、對話

指定書目：諮商技巧。作者：John McLeod。譯者：徐西森、黃素雲、何金針