諮商倫理 (2021.0613)

|  |
| --- |
| **一、課程基本資料 Course Information** |
| 科目名稱 Course Title：諮商倫理  | 開課學期 Semester：110暑期開課班級 Class：109中等輔導班 |
| 授課教師 Instructor：修慧蘭 HSIU, HUI-LAN |
| 人數限制 Class Size： | 必選修別 Required/Elective：選 | 學分數 Credit(s)：2 |
| **二、指定教科書及參考資料 Textbooks and Reference(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)** |
| ●指定教科書 Required Texts修慧蘭、林蔚芳、洪莉竹編譯(2019)。專業助人工作倫理。雙葉書廊(請自行購買).Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P. (2019). Issues and Ethics in the Helping Professions (10th Ed.). Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources1.王文秀總校閱；王文秀、廖宗慈、陳俊言、蔡欣憓、鍾榕芳、楊雅婷 等譯(2015)。諮商與心理治療倫理-準則、研究與新興議題。心理出版社。(Elizabth Reynolds Welfel 原著)2牛格正、王智弘（2008）：助人專業倫理。台北：心靈工坊。3.洪莉竹(2013)。學生輔導工作倫理守則暨案例分析。張老師文化。4.林家興(2014)。諮商專業倫理：臨床應用與案例分析。心理出版社5.洪莉竹 (2008)。中學輔導人員專業倫理困境與因應策略。教育心理學報，39，3，451-472。6.台灣諮商心理學報第4卷第一期(2016)，特約主題:倫理、思考、教育。含4篇文章7.盧怡任、王智弘(2012)。諮商心理師倫理判斷與倫理行為之調查研究。教育心理學報，43卷，4期，783-804。8.陳秉華(2003)。重建華人/台灣諮商倫理的文化思考。Asian Journal of counselling,10(1),11-32.9. [楊佳穎](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=auc=%22%E6%A5%8A%E4%BD%B3%E7%A9%8E%22.&searchmode=basic)(2005)。師生諮商雙重關係之經驗探究。[國立高雄師範大學](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=sc=%22%E5%9C%8B%E7%AB%8B%E9%AB%98%E9%9B%84%E5%B8%AB%E7%AF%84%E5%A4%A7%E5%AD%B8%22.&searchmode=basic)[輔導研究所](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=dp=%22%E8%BC%94%E5%B0%8E%E7%A0%94%E7%A9%B6%E6%89%80%22.&searchmode=basic)[碩士](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=dp=%22%E5%BF%83%E7%90%86%E8%88%87%E8%AB%AE%E5%95%86%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E7%A2%A9%E5%A3%AB%E7%8F%AD%22.&searchmode=basic)論文。10.徐智威(2010)。高中職輔導教師諮商倫理之辨識能力和判斷傾向與其諮商自我效能之研究。國立新竹教育大學人資處教育心理與諮商碩士專班[碩士](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=dp=%22%E5%BF%83%E7%90%86%E8%88%87%E8%AB%AE%E5%95%86%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E7%A2%A9%E5%A3%AB%E7%8F%AD%22.&searchmode=basic)論文。11.周雪璉(2011)。[企業諮商人員專業倫理衝突經驗探究](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/record?r1=11&h1=6)。[國立臺北教育大學](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=sc=%22%E5%9C%8B%E7%AB%8B%E8%87%BA%E5%8C%97%E6%95%99%E8%82%B2%E5%A4%A7%E5%AD%B8%22.&searchmode=basic)[心理與諮商學系碩士](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=dp=%22%E5%BF%83%E7%90%86%E8%88%87%E8%AB%AE%E5%95%86%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E7%A2%A9%E5%A3%AB%E7%8F%AD%22.&searchmode=basic)論文。12.陳厚伶(2012)。[國小輔導教師面對多重關係的覺察與因應行動之研究](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/record?r1=1&h1=7)。[國立臺北教育大學](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=sc=%22%E5%9C%8B%E7%AB%8B%E8%87%BA%E5%8C%97%E6%95%99%E8%82%B2%E5%A4%A7%E5%AD%B8%22.&searchmode=basic)[心理與諮商學系碩士](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=dp=%22%E5%BF%83%E7%90%86%E8%88%87%E8%AB%AE%E5%95%86%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E7%A2%A9%E5%A3%AB%E7%8F%AD%22.&searchmode=basic)論文。13..羅逸婷(2014)。國中輔導教師處理通報事件中透露晤談訊息的兩難與因應方式。[國立臺北教育大學](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=sc=%22%E5%9C%8B%E7%AB%8B%E8%87%BA%E5%8C%97%E6%95%99%E8%82%B2%E5%A4%A7%E5%AD%B8%22.&searchmode=basic" \o "國立臺北教育大學)[心理與諮商學系碩士](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=dp=%22%E5%BF%83%E7%90%86%E8%88%87%E8%AB%AE%E5%95%86%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E7%A2%A9%E5%A3%AB%E7%8F%AD%22.&searchmode=basic)論文。14.林宜霈(2015)。高中職輔導教師面對通報之專業倫理決策歷程。臺北市立大學[心理與諮商學系碩士](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DZEIs5L/search?q=dp=%22%E5%BF%83%E7%90%86%E8%88%87%E8%AB%AE%E5%95%86%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E7%A2%A9%E5%A3%AB%E7%8F%AD%22.&searchmode=basic" \o "心理與諮商學系碩士班)論文**●法規:**學生輔導法及施行細則 <https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0070058>學生輔導工作倫理守則。台灣輔導與諮商學會 <http://www.guidance.org.tw/school_rules/content.html>台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則心理師法/施行細則中華民國諮商心理師公會全國聯合會諮商心理師專業倫理守則/自律公約 |
| **三、教學目標 Objectives** |
| 1. 認識諮商專業的倫理守則及相關法規2. 了解諮商關係中當事人的權利3. 了解諮商師的專業角色與責任4. 增進對倫理行為的分析與判斷5. 增進對諮商專業的認同 |
| **四、課程進度 Course Description** |
| **●**依據先整體後類別，先理論後實務方式分週進行,共分7組 |
| ●分週敘述 Weekly Schedule

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 Wk | 日期 Date | 課程內容 Content | 備註 Note |
| 1 | 7/16(五)1:10-5:25 | 1. 課程討論、分配各組閱讀資料(共分5組,3組3人,2組4人)
2. 各組簡要報告國內相關倫理規則(學生輔導法 2 組、學生輔導工作倫理守則3組)
 |  　 |
| 2 | 7/20(二)1:10-5:25 | 專業倫理概論 ch1 | 教師授課與分組討論 |
| 3 | 7/23(五)1:10-5:25 | 助人者與助人工作 (CH 2 分組案例討論,配合相關法規 ) | 教師授課與分組討論 |
| 4 | 7/30(五)1:10-5:25 | 助人者價值觀與諮商關係(ch3.影片,案例討論,配合相關法規 )1:00各自線上看影片(姐姐的守護者), 3:00進會議室上課討論 |  　1組同學報告 |
| 5 | 8/6(五)1:10-5:25 | 多元文化與諮商 (ch4.案例討論,配合相關法規 )當事人的權利與諮商者之責任與義務 (ch5.案例討論,配合相關法規 ) | 2組同學報告(每組就該章內容簡要提報,以1個案提出討論) |
| 6 | 8/9(一)8:10-12:25 | 保密議題 ( ch6.案例討論,配合相關法規 ) | 2組同學報告(同上) |
| 7 | 8/16(一)8:10-12:25 | 諮商中的多重關係 (ch7.影片;案例討論,配合相關法規)8:00各自上線看影片(幻愛，或命運化妝師),10:00進會議室上課討論 |  1組同學報告(同上) |
| 8 | 8/16(一)1:10-5:25 | 運用理論、測驗的倫理議題 (ch.10案例討論,配合相關法規) |  1組同學報告(同上) |

 |

|  |
| --- |
| **五、考評及成績核算方式 Grading** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 配分項目 Items | 次數 Times | 配分比率 Percentage | 配分標準說明 Grading Description |
| 出席 |   | 10% |  依據教研中心點名資料 |
| 參與討論發言狀況 |  | 10% |  |
| 報告 |   | 80% | 1.分組口頭報告40％；2.期末個人書面報告40％(自選與本課程所提任一之相關主題,書寫內容包含:此主題的主要內容說明、自己在此主題上心得、未來在學校輔導實務工作上對自己的提醒。至少A4 2頁) |
| 配分比率加總 | 100% |   |

 |  |  |  |
| **六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式 Office Hours And Contact Info** |
| ●聯絡方式 Contact Info

|  |  |
| --- | --- |
| 研究室地點 Office： | EMAIL：hlshiou@gmail.com |

 |

|  |
| --- |
| **七、建議先修課程 Suggested Prerequisite Course** |
| 心理諮商理論與實務 |
| **八、學校教材上網及教師個人網址 University’s Web Portal And Teacher's Website** |
| 學校教材上網網址:政治大學Moodle  |  |
|  |