

## 110年度中等學校教師在職進修

### 高級中等學校綜合活動領域生涯規劃科第二專長學分班

一、課程名稱：《生涯輔導》

二、授課教師：黃素菲 [sophia470618@ym.gmail.com](mailto:sophia470618@ym.gmail.com) 輔仁大學心理系兼任教授  
黃正旭老師，張老師文化基金會前執行長，臺北商業大學諮商督導  
[hch061847@gmail.com](mailto:hch061847@gmail.com)

三、課程設計：

生涯概論、生涯發展理論與彩虹圖實作

生涯興趣測驗實作與質性解釋

後現代生涯觀：敘事取向的生涯諮商

生涯理論的新趨勢--未來社會中的新興生涯樣態\生涯建構方格

#### 四、課程主題與內容

日期	時間	主題	內容
8/2 (一)	8 : 10 -12 : 25	一、生涯理論 <b>新興視角</b>	1. 課程說明，班級分組 2. 生涯輔導概論、生涯興趣理論 3. 生涯發展理論與彩虹圖實作
	13 : 10 - 17 : 25		4. 生涯興趣測驗實作：生涯興趣的質性解釋 5. 從分數到故事，從類別層到語意層
8/3 (二)	8 : 10 -12 : 25	二、後現代生 涯觀： <b>自我資 訊的遞變</b>	1. <b>典範轉移</b> ：敘事取向的生涯諮商 ●p.343三種典範比較表 ●p.364回憶過去景、顯出現在景、預示未來景
	13 : 10 - 17 : 25		2. <b>過去故事-鬆動原則</b> ，生命故事與主題，S1, S2， 故事與自我認同 3. <b>現在故事-吸引子原則</b> ，生涯自我建構論，生涯吸 引子與碎形模式 ●p.389五種提問與生涯的連結
8/4 (三)	8 : 10 -12 : 25		4. <b>未來故事-想像力原則</b> ，三種生涯願景實作 ●p.401 敘事取向的生涯諮商的問話與技術 ●p.408 敘事生涯諮商步驟 ●p.413 敘事取向的生涯諮商的階段與步驟
	13 : 10 - 17 : 25		
8/5 (四)	8 : 10 -12 : 25	三、後現代生 涯觀： <b>環境資 訊的遞變</b>	1. 生涯理論的新趨勢--未來社會中的新興生涯樣態 2. 生涯建構方格
	13 : 10 - 17 : 25	<b>分組報告：</b>	生涯輔導：理論與應用課程統整 綜合座談

#### 五、課程評量

##### (一).口頭報告 40%：

全班分成4組，每組以課程內容設計45分鐘「生涯輔導課程」為報告主題，每組報告時間30分鐘。主題：生涯與能力、生涯與價值觀、生涯與性格、生涯決策、生涯與性別、生涯與時間管理。

##### (二).習面報告3份 (50%)

每日一份(第1 2 3天)，當日繳交，1000-1200字。依據課程主題：生涯理論新興視角、後現代生涯觀：環境資訊的遞變、後現代生涯觀：自我資訊的遞變等主題，依據每日授課主

題，於當日下課時，繳交一份整合成“學習報告”。

(三).其他(10%)

六、課程用書與參考資料

1. 黃素菲著(2018)。敘事治療的精神與實踐。臺北，心靈工坊。第七章。
2. 金樹人(1998)。生涯諮商與輔導。東華出版社。
3. Gysbers, N. C, Heppner, M. J., & Johnston, J. A. (2014). *Career Counseling: Holism, Diversity, and Strengths* (4th ed.). Arlington, VA: American Counseling Association.
4. Savickas, M. L. (2002). *Career construction: A developmental theory of vocational behavior*. In D. Brown & Associate (Eds.), *Career choice and development* (4th ed., pp. 149–205). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
5. 黃素菲(2014)。以「生涯興趣小六碼」建置多元生涯發展路。教育實踐與研究，**27(2)**，133-166。
6. 黃素菲(2016)。後現代的幸福生涯觀：變與不變的生涯理論與生涯諮商之整合模型。教育實踐與研究，**29(2)**，137-172。
7. 黃素菲譯 ( 2006 )。敘事取向的生涯諮商。張老師文化公司。9576936608

8. Savickas, M. L. (2005). The theory and practice of career construction. In S. D. Brown & R. T. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp. 42–70). Hoboken, NJ: Wiley.