

國立政治大學教師研習中心

110 學年度輔導科教學大綱(第二階段)

課程名稱 (中英文)	諮商理論與技術 (3 學分) Theories and Techniques in Counseling		
授課教師	傅如馨	Email & 校內分機	jfu@nccu.edu.tw ; 88081
上課時間/ 地點	學思 040202	Office Hour	By appointment
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 理解當代諮商理論技術及最新發展 ✓ 增進對諮商相關議題、及多元文化之認識。 ✓ 促進自我覺察與了解，並逐漸發展個人獨特的諮商理論與風格 ✓ 學習諮商理論與技術在不同場域及面對不同個案的應用 		
課程要求 評分標準	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂出席及參與(課堂練習與體驗活動)(25%) ➤ 小組諮商理論報告 (口頭 25%；書面 25%) 80 分鐘；含討論問題與個案演練 ➤ 期末諮商風格報告(25%) 		
參考書目	<p>R. S. Sharf 著；馬長齡等譯 (2013) 諮商與心理治療，台北：心理。</p> <p>Gerald Corey 著；修慧蘭校訂、鄭玄藏等合譯 (2016)。諮商與心理治療：理論與實務。台北：雙葉。</p> <p>Capuzzi & Gross 着(2006)。諮商與心理治療理論與實務。台北：培生</p> <p>Corsini, R. J. & Wedding, D. (1994/2000)。當代心理治療的理論與實務。台北：心理出版社。</p> <p>Kottler, J. A. & Carlson, J. (2002/2004)。治療師的懺悔。臺北：生命潛能。</p> <p>Conte, C. (2009). Advanced techniques for counseling and psychotherapy. New York, NY: Springer Publishing. 電子書</p> <p>Seligman, L. & Reichenberg, L. W. (2010). Theories of Counseling and Psychotherapy: System, strategies, and skills. New Jersey, Pearson Education, Inc.</p> <p>Corsini,R.J. (2011).Current Psychotherapies.</p> <p>Austad.(2009).Counseling and psychotherapy today theory, practice, and research.</p> <p>Toporek.(2006).Handbook for social justice in counseling</p>		

	<p>psychology--leadership, vision, and action.</p> <p>Dimmitt Carey(2007).Evidence-based School counseling-making a difference with Data-Driven practices</p> <p>Parson, R.D.(2007).Counseling strategies that work-Evidence-based interventions for school counseling.</p>
--	---

Schedule of Classes and Assignments:

#	Date	Topic Area
1	10/24 am	課程介紹; 精神分析 (Sharf 1)
2	10/24 pm	Jung 分析學派 (Sharf 2)
3	11/07 am	Adler 學派治療(Sharf 3)
4	11/07 pm	存在主義治療 (Sharf 4)
5	11/27 am	個人中心治療 (Sharf 5)
6	11/27 pm	完形學派治療 (Sharf 6)
7	11/28 am	認知治療學派 (Sharf 9)
8	11/28 pm	現實治療學派 (Sharf 10)
9	12/04 am	家族治療 (Sharf 12)
10	12/04 pm	女性主義治療:多元文化取向(Sharf 11)
11	12/05 am	電影欣賞與個案討論
12	12/05 pm	統整回顧&個人諮商風格