

國立政治大學教育學院教師研習中心
111 年度中等學校教師在職進修第二專長專門科目學分班
暑期隨班附讀報名簡章

一、開班資訊

(一) 班別及科目：

| 加科登記教師證(班)別 | 開放附讀科目 | 學分數 | 預定錄取人數 |
|---|--------------|-----|---------|
| 110 年度 高級中等學校綜合活動 領域生涯規劃科 (第二階段) | 生涯輔導 | 2 | 每科 27 人 |
| | 伴侶與婚姻諮商研究 | 2 | |
| | 生涯與職業資訊分析與應用 | 2 | |
| | 休閒教育 | 2 | |
| | 諮商理論與技術 | 3 | |
| | 心理測驗與評量 | 2 | |
| | 人格心理學 | 2 | |
| 110 年度 中等學校輔導教師 (國、高中專輔) (第四階段) | 青少年發展與輔導 | 2 | 每科 25 人 |
| | 青少年偏差行為輔導 | 2 | |
| | 人際關係與溝通 | 2 | |
| | 學校諮商實習 | 2 | |
| | 系統合作實務 | 2 | |
| | 諮商倫理 | 2 | |
| | 綜合活動學習領域概論 | 2 | |
| 111 年度 高級中等學校綜合活動 領域生涯規劃科 (第一階段) | 綜合活動學習領域概論 | 2 | 每科 35 人 |
| | 生涯發展與規劃 | 2 | |
| | 適性輔導 | 2 | |
| | 未來想像與生涯調適 | 2 | |
| | 人際關係與溝通 | 2 | |
| | 團體輔導 | 3 | |
| | 心理測驗與評量 | 2 | |
| 111 年度 中等學校輔導教師 (國、高中專輔) (第一階段) | 諮商專業導論 | 3 | 每科 35 人 |
| | 團體輔導 | 2 | |
| | 個案研究 | 2 | |
| | 青少年發展與輔導 | 2 | |
| | 諮詢理論與技術 | 2 | |
| | 人格心理學 | 2 | |
| | 危機處理 | 2 | |

備註:不可登記互相衝堂之課程附讀，隨班附讀修習上限為 6 學分。

(二) 各班開課期程

高級中等學校 綜合活動領域 生涯規劃科

- 開課階段：110學年度高級中等學校綜合活動領域生涯規劃科學分班 第二階段
- 開課時程：111年7月13日~111年8月24日
- 開課時間：詳見課表

中等學校輔導 教師 (高中輔導)

- 開課階段：110學年度中等學校輔導教師學分班 第四階段
- 開課時程：111年7月12日~111年8月18日
- 開課時間：詳見課表

高級中等學校 綜合活動領域 生涯規劃科

- 開課階段：111學年度高級中等學校綜合活動領域生涯規劃科學分班 第一階段
- 開課時程：111年7月11日~111年8月22日
- 開課時間：詳見課表

中等學校輔導 教師 (高中輔導)

- 開課階段：111學年度中等學校輔導教師學分班 第一階段
- 開課時程：111年7月12日~111年8月22日
- 開課時間：詳見課表

(三) 上課地點：國立政治大學校本部

二、招生對象

本校畢業生及本中心結業或保留進修資格之學員選、補修學分者，並於公立或已立案私立中等學校在職之專任教師、代理(課)教師且同時具備合格教師證書者。

※聘期為三個月以上

三、費用

(一) 報名費：500 元整。(報名時繳交，未錄取者亦不退費)

(二) 學雜費收費標準：(報名後通知繳交)

1. 學分費：每一學分 2,100 元整。(附讀上限:6 學分)

2. 雜 費：每學分 200 元整。

(三) 住宿費：住宿費用及相關規定，依本校住宿辦法辦理，與學分學雜費同時繳交。

(如為因應疫情，將配合學校政策調整)

住宿費(男)6620 元及住宿保證金 1200 元。

住宿費(女)7005 元及住宿保證金 1200 元。

※以上各項費用依本校各學年度相關會議決議之標準調整之。

四、報名資訊

(一) 報名資格

1. 中等學校及特殊教育中等學校教育階段編制內按月支領待遇，並依法取得教師資格之在職校長、專任教師。
2. 具中等學校合格教師證書(含特殊教育中等學校教育階段合格教師證書)且聘期

為三個月以上之代理、代課中等學校在職教師。

(二) 報名資料：具報名資格者請備齊以下資料並依序裝訂。(未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)

| 順序 | 項目 | 數量 | 備註 |
|----|-----------------------------|----|--|
| 1. | 隨班附讀申請報名表 | 1份 | 請於 5/10 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面 https://s.yam.com/rxk7b 登錄報名，填寫列印報名表後請簽名，並加蓋服務學校人事、校長、及校方印信。 |
| 2. | 半身證件照一吋 | 1張 | 請於照片後方寫上姓名及科班別，並浮貼於申請表。 |
| 3. | 現階段服務單位在職證明正本 ※不接受聘書 | 1份 | 報名輔導相關班者，如現擔任校長、輔導主任、輔導組長、輔導教師或導師，請一併於在職證明中敘明。 |
| 4. | 身分證正反面影本 | 1份 | |
| 5. | 中等學校合格教師證書正反面影本 | 1份 | 個人所具之教師證書影本請全數附寄。 教師證號及發證日期須清晰可辨。 |
| 6. | 大學以上畢業證書影本 | 1份 | |
| 7. | 有效護照影本或最高學歷英文畢業證書影本 | 1份 | 本項為因應現行新版雙語教師證書所需。 |
| 8. | 專門科目學分認定表 | 1份 | 請依個人欲修讀之班別，填寫專門科目學分認定表，並繳交相關之成績單影本。(詳簡章末頁) |
| 9. | 暑期住宿申請表 (未申請住宿者免附) | 1份 | 請至報名頁面登錄資料 https://s.yam.com/rxk7b ，填寫列印申請表後請簽名併同報名資料寄回。 |

(三)報名程序：

1. 敬請於**111年5月10日(二)**前掛號寄出報名資料(以郵戳為憑)，請於報名時同時至本中心網站之報名系統登錄，填寫列印申請表後請簽名併同報名資料寄回，並依照E-mail通知繳交報名費、學分費及雜費(住宿費)。
2. 申請住宿者，請將住宿申請表併同報名資料寄回。

五、公告錄取與學雜費繳費

- (一) 報名日期截止後，甄審委員會將進行資格審查，經審查後符合資格者，依資料審查排序予以錄取，並依該年錄取名額數列數名備取生。繳費截止日正取生未完成繳費者視同放棄錄取資格，將依規定通知備取生遞補上課。
- (二) 錄取資格確認後，本中心5月中旬將以於網站<http://tisecc.nccu.edu.tw>/公告錄取名單。
- (三) 報名費、學分費、雜費及暑期住宿費繳費方式：報名截止後本中心將寄發E-mail通知**報名費、學分費及雜費(住宿費)**繳費相關事宜，請於**5/11-5/15**依E-mail通知之虛擬帳號，於繳費截止日前於ATM繳費。

六、課程表

110 年度教師研習中心中等學校教師在職進修 高級中等學校生涯規劃科第二專長學分班

第二階段課表

111 學年度第 0 學期

◎上課地點：學思樓 302 教室

班級代號：3414 科別代號：219

◎上課時間：以下每週課表所列上、下兩區塊各代表上、下午 4.5 節課(4.5 小時)。

| | 第一節 | 第二節 | 第三節 | 第四節 | 中午休息時間 |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 上午 | 8:10~9:00 | 9:10~10:00 | 10:10~11:00 | 11:10~12:25 | 12:25~13:10 |
| 下午 | 13:10~14:00 | 14:10~15:00 | 15:10~16:00 | 16:10~17:25 | |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|------|------|------|------|------|-------|-------|---------------|---------------|----------------------|
| 7月4日 | 7月5日 | 7月6日 | 7月7日 | 7月8日 | 7月11日 | 7月12日 | 7月13日 | 7月14日 | 7月15日 |
| | | | | | | | 伴侶與婚姻 諮商研究 | 伴侶與婚姻 諮商研究 | 生涯與職業 資訊分析 與應用 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| | | | | | | | 伴侶與婚姻 諮商研究 | 伴侶與婚姻 諮商研究 | 生涯與職業 資訊分析 與應用 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|
| 7月18日 | 7月19日 | 7月20日 | 7月21日 | 7月22日 | 7月25日 | 7月26日 | 7月27日 | 7月28日 | 7月29日 |
| 生涯輔導 | 生涯輔導 | 生涯輔導 | 生涯輔導 | 心理測驗 與評量 | 心理測驗 與評量 | 休閒教育 | 心理測驗 與評量 | 人格心理 學 | 心理測驗 與評量 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 生涯輔導 | 生涯輔導 | 生涯輔導 | 生涯輔導 | 心理測驗 與評量 | 心理測驗 與評量 | 休閒教育 | 人格心理 學 | 心理測驗 與評量 | 心理測驗 與評量 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|-----------|------|-------------|-----------|----------------------|------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| 8月1日 | 8月2日 | 8月3日 | 8月4日 | 8月5日 | 8月8日 | 8月9日 | 8月10日 | 8月11日 | 8月12日 |
| 人格心理 學 | 休閒教育 | 諮商理論 與技術 | 人格心理 學 | 生涯與職業 資訊分析 與應用 | | 諮商理論 與技術 | 諮商理論 與技術 | 諮商理論 與技術 | 生涯與職業 資訊分析 與應用 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 人格心理 學 | 休閒教育 | 人格心理 學 | 人格心理 學 | 生涯與職業 資訊分析 與應用 | | 人格心理 學 | 休閒教育 | 諮商理論 與技術 | 生涯與職業 資訊分析 與應用 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|---------------|-------------|-------|---------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|---|---|
| 8月15日 | 8月16日 | 8月17日 | 8月18日 | 8月19日 | 8月22日 | 8月23日 | 8月24日 | | |
| 伴侶與婚姻 諮商研究 | 諮商理論 與技術 | 休閒教育 | 伴侶與婚姻 諮商研究 | 生涯與職業 資訊分析 與應用 | 諮商理論 與技術 | 諮商理論 與技術 | 諮商理論 與技術 | | |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 伴侶與婚姻 諮商研究 | 諮商理論 與技術 | 休閒教育 | 伴侶與婚姻 諮商研究 | 生涯與職業 資訊分析 與應用 | 休閒教育 | 諮商理論 與技術 | 諮商理論 與技術 | | |

| 課程名稱 | 學分數 | 授課教師 | 上課教室 | 課程名稱 | 學分數 | 授課教師 | 上課教室 |
|------------------|-----|------|---------------|---------|-----|------|---------------|
| 生涯輔導 | 2 | 黃素菲 | 學思樓 302 教室 | 諮商理論與技術 | 3 | 宋宥賢 | 學思樓 302 教室 |
| 伴侶與婚姻諮商研究 | 2 | 傅如馨 | | 心理測驗與評量 | 2 | 黃柏佃 | |
| 生涯與職業資訊分析 與應用 | 2 | 蔡素倫 | | 人格心理學 | 2 | 孫蒨如 | |
| 休閒教育 | 2 | 李淑菁 | | | | | |

110 年度教師研習中心中等學校教師在職進修 中等學校輔導教師第四階段 學分班課表

111 學年度第 0 學期

◎上課地點：學思樓 103 教室

班級代號：3520 科別代號：220

◎上課時間：以下每週課表所列上、下兩區塊各代表上、下午 4.5 節課(4.5 小時)。

| | 第一節 | 第二節 | 第三節 | 第四節 | 中午休息時間 |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 上午 | 8:10~9:00 | 9:10~10:00 | 10:10~11:00 | 11:10~12:25 | 12:25~13:10 |
| 下午 | 13:10~14:00 | 14:10~15:00 | 15:10~16:00 | 16:10~17:25 | |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|------|------|------|------|------|-------|------------|---------------|--------------------|------------|
| 7月4日 | 7月5日 | 7月6日 | 7月7日 | 7月8日 | 7月11日 | 7月12日 | 7月13日 | 7月14日 | 7月15日 |
| | | | | | | 學校諮商 實習 | 青少年發 展與輔導 | 綜合活動 學習領域 概論 | 學校諮商 實習 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| | | | | | | 學校諮商 實習 | 青少年偏差 行為輔導 | 青少年偏差 行為輔導 | 學校諮商 實習 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|
| 7月18日 | 7月19日 | 7月20日 | 7月21日 | 7月22日 | 7月25日 | 7月26日 | 7月27日 | 7月28日 | 7月29日 |
| 青少年偏差 行為輔導 | 人際關係與 溝通 | 人際關係 與溝通 | 人際關係 與溝通 | 人際關係 與溝通 | 系統合作 實務 | 系統合作 實務 | 系統合作 實務 | 系統合作 實務 | 系統合作 實務 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 青少年發 展與輔導 | 青少年發 展與輔導 | 青少年發 展與輔導 | 青少年偏差 行為輔導 | 青少年發 展與輔導 | 系統合作 實務 | 綜合活動 學習領域 概論 | 青少年偏差 行為輔導 | 綜合活動 學習領域 概論 | 青少年偏差 行為輔導 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|------|---------------|-------------|---------------|--------------------|
| 8月1日 | 8月2日 | 8月3日 | 8月4日 | 8月5日 | 8月8日 | 8月9日 | 8月10日 | 8月11日 | 8月12日 |
| 系統合作 實務 | 綜合活動 學習領域 概論 | 綜合活動 學習領域 概論 | 人際關係 與溝通 | 諮商倫理 | 諮商倫理 | 青少年偏差 行為輔導 | 人際關係 與溝通 | 人際關係 與溝通 | 諮商倫理 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 系統合作 實務 | 綜合活動 學習領域 概論 | 諮商倫理 | 諮商倫理 | 綜合活動 學習領域 概論 | 諮商倫理 | 青少年發 展與輔導 | 諮商倫理 | 青少年偏差 行為輔導 | 綜合活動 學習領域 概論 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|--------------|------------|------------|--------------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| 8月15日 | 8月16日 | 8月17日 | 8月18日 | 8月19日 | 8月22日 | 8月23日 | 8月24日 | | |
| 青少年發 展與輔導 | 學校諮商 實習 | 學校諮商 實習 | 青少年發 展與輔導 | | | | | | |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 諮商倫理 | 學校諮商 實習 | 學校諮商 實習 | 人際關係 與溝通 | | | | | | |

| 課程名稱 | 學分數 | 授課教師 | 上課教室 | 課程名稱 | 學分數 | 授課教師 | 上課教室 |
|-----------|-----|------|---------------|------------|-----|------|---------------|
| 青少年發展與輔導 | 2 | 王素芸 | 學思樓 103 教室 | 系統合作實務 | 2 | 梁淑娟 | 學思樓 103 教室 |
| 青少年偏差行為輔導 | 2 | 林進山 | | 諮商倫理 | 2 | 宋宥賢 | |
| 人際關係與溝通 | 2 | 林慈慈 | | 綜合活動學習領域概論 | 2 | 王素芸 | |
| 學校諮商實習 | 2 | 傅如馨 | | | | | |

111 年度教師研習中心中等學校教師在職進修高級中等學校生涯規劃科第二專長學分班

第一階段課表

111 學年度第 0 學期

◎上課地點：學思樓 202 教室

班級代號：3415 科別代號：219

◎上課時間：以下每週課表所列上、下兩區塊各代表上、下午 4.5 節課(4.5 小時)。

| | 第一節 | 第二節 | 第三節 | 第四節 | 中午休息時間 |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 上午 | 8:10~9:00 | 9:10~10:00 | 10:10~11:00 | 11:10~12:25 | 12:25~13:10 |
| 下午 | 13:10~14:00 | 14:10~15:00 | 15:10~16:00 | 16:10~17:25 | |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|------|------|------|------|------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 7月4日 | 7月5日 | 7月6日 | 7月7日 | 7月8日 | 7月11日 | 7月12日 | 7月13日 | 7月14日 | 7月15日 |
| | | | | | | 心理測驗 與評量 | 生涯發展 與規劃 | 生涯發展 與規劃 | 團體輔導 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| | | | | | 適性輔導 | 心理測驗 與評量 | 生涯發展 與規劃 | 生涯發展 與規劃 | 心理測驗 與評量 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|-------------|-------------|-------|---------------|-------------|-------|-------------|-------|---------------|-------|
| 7月18日 | 7月19日 | 7月20日 | 7月21日 | 7月22日 | 7月25日 | 7月26日 | 7月27日 | 7月28日 | 7月29日 |
| 生涯發展 與規劃 | 生涯發展與 規劃 | 團體輔導 | 未來想像與 生涯調適 | 團體輔導 | 團體輔導 | 心理測驗 與評量 | 團體輔導 | 未來想像與 生涯調適 | 團體輔導 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 生涯發展與 規劃 | 生涯發展與 規劃 | 團體輔導 | 未來想像與 生涯調適 | 心理測驗 與評量 | 團體輔導 | 心理測驗 與評量 | 團體輔導 | 未來想像與 生涯調適 | 團體輔導 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 8月1日 | 8月2日 | 8月3日 | 8月4日 | 8月5日 | 8月8日 | 8月9日 | 8月10日 | 8月11日 | 8月12日 |
| 團體輔導 | 人際關係 與溝通 | 人際關係 與溝通 | 未來想像與 生涯調適 | 心理測驗 與評量 | 人際關係 與溝通 | 人際關係與 溝通 | 未來想像 與生涯調 適 | 綜合活動 學習領域 概論 | 綜合活動 學習領域 概論 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 團體輔導 | 適性輔導 | 適性輔導 | 未來想像與 生涯調適 | 心理測驗 與評量 | 適性輔導 | 適性輔導 | 未來想像 與生涯調 適 | 綜合活動 學習領域 概論 | 綜合活動 學習領域 概論 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|-------------|-------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------|-------|-------|---|---|
| 8月15日 | 8月16日 | 8月17日 | 8月18日 | 8月19日 | 8月22日 | 8月23日 | 8月24日 | | |
| 適性輔導 | 人際關係 與溝通 | 人際關係 與溝通 | 綜合活動 學習領域 概論 | 綜合活動 學習領域 概論 | 適性輔導 | | | | |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 人際關係 與溝通 | | 適性輔導 | 綜合活動 學習領域 概論 | 綜合活動 學習領域 概論 | 人際關係 與溝通 | | | | |

| 課程名稱 | 學分數 | 授課教師 | 上課教室 | 課程名稱 | 學分數 | 授課教師 | 上課教室 |
|------------|-----|------|---------------|---------|-----|------|---------------|
| 綜合活動學習領域概論 | 2 | 林佳慧 | 學思樓 202 教室 | 人際關係與溝通 | 2 | 林慧慈 | 學思樓 202 教室 |
| 生涯發展與規劃 | 2 | 王秀槐 | | 團體輔導 | 3 | 張德聰 | |
| 適性輔導 | 2 | 林進山 | | 心理測驗與評量 | 2 | 陳柏霖 | |
| 未來想像與生涯調適 | 2 | 詹志禹 | | | | | |

111 年度教師研習中心中等學校教師在職進修 中等學校輔導教師第一階段 學分班課表

111 學年度第 0 學期

◎上課地點：學思樓 201 教室

班級代號：3510 科別代號：220

◎上課時間：以下每週課表所列上、下兩區塊各代表上、下午 4.5 節課(4.5 小時)。

| | 第一節 | 第二節 | 第三節 | 第四節 | 中午休息時間 |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 上午 | 8:10~9:00 | 9:10~10:00 | 10:10~11:00 | 11:10~12:25 | 12:25~13:10 |
| 下午 | 13:10~14:00 | 14:10~15:00 | 15:10~16:00 | 16:10~17:25 | |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| 7月4日 | 7月5日 | 7月6日 | 7月7日 | 7月8日 | 7月11日 | 7月12日 | 7月13日 | 7月14日 | 7月15日 |
| | | | | | | 個案研究 | 個案研究 | 危機處理 | 人格心理學 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| | | | | | | 個案研究 | 個案研究 | 危機處理 | 諮詢理論與技術 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|---------|-------|-------|-------|---------|----------|--------|--------|--------|--------|
| 7月18日 | 7月19日 | 7月20日 | 7月21日 | 7月22日 | 7月25日 | 7月26日 | 7月27日 | 7月28日 | 7月29日 |
| 危機處理 | 個案研究 | 個案研究 | 人格心理學 | 人格心理學 | 青少年發展與輔導 | 諮商專業導論 | 諮商專業導論 | 諮商專業導論 | 諮商專業導論 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 諮詢理論與技術 | 個案研究 | 個案研究 | 人格心理學 | 諮詢理論與技術 | 諮詢理論與技術 | 諮商專業導論 | 諮商專業導論 | 諮商專業導論 | 諮商專業導論 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|----------|------|--------|--------|----------|----------|------|-------|-------|-------|
| 8月1日 | 8月2日 | 8月3日 | 8月4日 | 8月5日 | 8月8日 | 8月9日 | 8月10日 | 8月11日 | 8月12日 |
| 青少年發展與輔導 | 團體輔導 | 諮商專業導論 | 諮商專業導論 | 青少年發展與輔導 | 青少年發展與輔導 | 團體輔導 | 人格心理學 | 團體輔導 | 團體輔導 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 諮詢理論與技術 | 團體輔導 | 諮商專業導論 | 諮商專業導論 | 諮詢理論與技術 | 諮詢理論與技術 | 團體輔導 | 人格心理學 | 團體輔導 | 團體輔導 |

| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|-------|----------|----------|----------|-------|----------|-------|-------|---|-----------|
| 8月15日 | 8月16日 | 8月17日 | 8月18日 | 8月19日 | 8月22日 | 8月23日 | 8月24日 | | |
| 人格心理學 | 青少年發展與輔導 | 青少年發展與輔導 | 危機處理 | 危機處理 | 青少年發展與輔導 | | | | 7/31(日)下午 |
| 午休 | | | | | 午休 | | | | |
| 人格心理學 | 危機處理 | 危機處理 | 青少年發展與輔導 | 危機處理 | | | | | 諮詢理論與技術 |

| 課程名稱 | 學分數 | 授課教師 | 上課教室 | 課程名稱 | 學分數 | 授課教師 | 上課教室 |
|----------|-----|------|------------|---------|-----|------|------------|
| 諮商專業導論 | 3 | 孫頌賢 | 學思樓 201 教室 | 諮詢理論與技術 | 2 | 王臨風 | 學思樓 201 教室 |
| 團體輔導 | 2 | 江學澄 | | 人格心理學 | 2 | 熊師瑤 | |
| 個案研究 | 2 | 曾幼涵 | | 危機處理 | 2 | 陳榮政 | |
| 青少年發展與輔導 | 2 | 王素芸 | | | | | |

七、退費

- (一) 報名者所報名之課程不得轉讓或轉售，報名後若不克前來參加課程，可提出退費申請，本中心將依照國立政治大學辦理高級中等以下學校及幼稚園教師職前及在職進修班教務規則之退費標準退費。

※開班後之各班學員，自報名繳費後至開課上課日前申請退費者，退還已繳費用（學分費、雜費）之九成；自開班上課之日起算未逾全期三分之一辦理休、退學者並申請退費者，退還已繳費用（學分費、雜費）之半數；開班上課時間已逾全期三分之一始辦理休、退學者及申請退費者，不予退費。請仔細考量並確認個人可進修時間後再行報名。

- (二) 暑期住宿退費辦法，將依本校學生宿舍輔導與管理辦法第十三條之標準辦理申請退(補)住宿費；繳交暑宿住宿費用後不擬住宿者，應於 111 年 6 月 10 日前檢附相關憑證資料，依照住宿組規定辦理退費，逾期不予受理。請仔細考量並確認個人是否有住宿需求再行申請。

八、其它應行注意事項

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 錄取之學員，一律不得辦理保留入學資格。
- (三) 學員修畢各班次專門科目課程，各科目缺課少於該科授課總時數三分之一且成績及格者，由本校發給學分證書及「中等學校教師任教專門科目認定證明書」，並依師資培育法施行細則第五條規定，辦理第二專長加科登記。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 停車相關事項於開課通知說明。
- (六) 本校對各專業課程之授課、評量皆維持一定之水準，不保證個人能於正常修業期限內完成進修。請衡量個人之興趣、時間及程度後，再行報名。
- (七) 本校圖書館及社資中心等典藏各類圖書視聽資料約 3 百 34 餘萬冊／件、電子期刊 9 萬餘種、電子書 83 萬餘種、資料庫約 3 百餘種，各館皆採開架式，圖書資訊管理與服務已全面電腦化、網路化。
- (八) 本中心提供 e 化教室供學員上課；另備有單槍投影機、筆記型電腦、數位相機、攝影機等教學器材以及院屬專用電腦教室一間，用以支援教師教學及增進學員學習效果之用。
- (九) 本中心將於開課前一週陸續於網站上公告各科目課程大綱，提供學員瞭解及參考。
- (十) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。

十、防疫注意事項

- (一) 防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (二) 防疫期間皆須由校門大門進出，務必每次攜帶學員證，如因疫情有需配合辦理登錄量測體溫事項，悉依照本校規定辦理，上課大樓門口備有酒精消毒液，請於進入大樓時記得消毒，教室內座位雖有區隔，為防疫安全，仍請自行配戴口罩。

十一、聯絡方式

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓 教師研習中心

聯絡電話：(02)2939-3091#62333

聯絡信箱：tisecc@nccu.edu.tw

中心網址：<http://tisecc.nccu.edu.tw/>

國立政治大學培育中等學校各學科教師專門科目學分認定表



◎中等學校：

中華民國 108 年 10 月 8 日臺教師(二)字第 1080146558 號函

(35) 綜合活動領域-生涯規劃科 中華民國 109 年 5 月 19 日臺教師(二)字第 1090059766 號函(補

※本校培育之學系所：教育學系(所)、輔導與諮商碩士學位學程

申請日期： 年 月 日

| 學號 | | 姓名 | | 系所年級別 | | 緊急聯絡電話 | | 備註 | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------|---------|--------------|---------|---------|----|----|-----------|-----------|--------------|--|
| 專門科目學分認定欄 (由學生確實填寫) | | | | | | | | | | | | |
| 審核欄 (審核人員填寫) | | | | | | | | | | | | |
| 課類 程別 | 該修 類習 別學 分最 低數 | 必 選 修 | 規定專門科目 | 學分 數 | 已修習專門科目 | 學分 數 | 成績 | | 可採認 學分 | 審核人 簽章 | 備註 | |
| | | | | | | | 上 | 下 | | | | |
| 領域 核心 課程 | 綜合 活動 領域 核心 課程 | 2 | 必修 | 綜合活動學習領域概論 | 2 | | | | | | 必修至少 2 學分 | |
| 生涯 規劃 科專 長課 程 | 生涯 輔導 理論 | 2 | 必 | 生涯輔導 | 2 | | | | | | 必修至少 2 學分 | |
| | | | 選 | 生命教育 | 2 | | | | | | | |
| | | | | 伴侶與婚姻諮商研究 | 2 | | | | | | | |
| | 職涯 資訊 與分 析應 用 | 4 | 必 | 生涯與職業資訊分析與應用 | 2 | | | | | | 必修至少 2 學分 | |
| | | | 選 | 休閒教育 | 2 | | | | | | | |
| | 生涯 決定 與前 程規 劃 | 4 | 必 | 生涯發展與規劃 | 2 | | | | | | 必修至少 2 學分 | |
| | | | 選 | 適性輔導 | 2 | | | | | | | |
| | 生涯 調適 與經 營 | 4 | 必 | 未來想像與生涯調適 | 2 | | | | | | 必修至少 2 學分 | |
| 選 | | | 人際關係與溝通 | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--------|----------|---|--|--|--|--|--|--------------|
| 學校輔導知能 | 8 | 必 | 諮商理論與技術 | 3 | | | | | | 必修至少 8 學分 |
| | | | 團體輔導 | 3 | | | | | | |
| | | | 心理測驗與評量 | 2 | | | | | | |
| | 選 | 學校諮商實習 | 2 | | | | | | | |
| | | 個案研究 | 2 | | | | | | | |
| 自我成長與心理健康 | 4 | 必 | 青少年發展與輔導 | 2 | | | | | | 必修至少 2 學分 |
| | | | 青少年心理學 | 2 | | | | | | |
| | 選 | 人格心理學 | 2 | | | | | | | |
| | | 學習輔導 | 2 | | | | | | | |

必備：_____學分 選備：_____學分 合計：_____學分

備註說明

1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求最低應修畢總學分數 30 學分(含)，應修領域核心課程最低學分數 2 學分，主修專長課程最低學分數 26 學分(含必修最低 18 學分)。
3. 【生涯課程與方案設計】係屬課程教學與評量，於教育專業課程已有相關學分規定，各校若為強化專長教學知能得另規範增列。
4. 表列 2 學分之課程，若實際修習課程為 3 學分，得採計為 3 學分。

◎繳交本表時，請將成績單正本裝訂於後。

| | | |
|-----------|-------|---|
| 教育學系系主任簽章 | 認定學分數 | <input type="checkbox"/> 本科合格 <input type="checkbox"/> 本科未合格 |
| | | |

| 教育學分認定欄 (由學生確實填寫) | | | | | 審核欄 (審核人員填寫) | | | |
|-------------------|-----------|---------|-----|----|--------------|-------|-------|----|
| 規定專門科目 | 學分數 | 已修習專門科目 | 學分數 | 成績 | | 可採認學分 | 審核人簽章 | 備註 |
| | | | | 上 | 下 | | | |
| 1 | 分科教材教法與實習 | 4 | | | | | | 必備 |

| | |
|----------|-----------|
| 教師研習中心主任 | 教師研習中心承辦人 |
| | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|------------|---|--|--|--|--|--|--|-----------|
| 學生生涯發展與適性輔導工作內涵： | 2 | 必 | 生涯輔導 | 2 | | | | | | | 至少必修 2 學分 |
| | | 選 | 未來想像與生涯調適 | 2 | | | | | | | |
| 學資源整合與倫理法規學校輔導工作系統： | 14 | 必 | 學校輔導工作 | 2 | | | | | | | 至少必修 4 學分 |
| | | | 學校諮商實習 | 2 | | | | | | | |
| | | | 諮詢理論與技術 | 2 | | | | | | | 至少必修 2 學分 |
| | | | 系統合作實務 | 2 | | | | | | | 至少必修 2 學分 |
| | | | 危機處理 | 2 | | | | | | | 至少必修 2 學分 |
| | | | 諮商倫理 | 2 | | | | | | | 至少必修 2 學分 |
| | | | 個案研究 | 2 | | | | | | | 至少必修 2 學分 |
| | | | 綜合活動學習領域概論 | 2 | | | | | | | |
| | | | 伴侶與婚姻諮商研究 | 2 | | | | | | | |

必備：_____學分 選備：_____學分 合計：_____學分

備註說明

1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求最低應修畢總學分數 40 學分，主修專長課程之最低學分數請依照各課程類別最低學分數規定進行規劃（含必修最低 30 學分）。
3. 表列 2 學分之課程，若實際修習課程為 3 學分，得採計為 3 學分。

◎繳交本表時，請將成績單正本裝訂於後。

| | | |
|-----------|-------|---|
| 教育學系系主任簽章 | 認定學分數 | <input type="checkbox"/> 本科合格 <input type="checkbox"/> 本科未合格 |
| | | |

| 教育學分認定欄 (由學生確實填寫) | | | | | 審核欄 (審核人員填寫) | | | |
|-------------------|-----------|---------|-----|----|--------------|-------|-------|----|
| 規定專門科目 | 學分數 | 已修習專門科目 | 學分數 | 成績 | | 可採認學分 | 審核人簽章 | 備註 |
| | | | | 上 | 下 | | | |
| 1 | 分科教材教法與實習 | 4 | | | | | | 必備 |

| | |
|----------|-----------|
| 教師研習中心主任 | 教師研習中心承辦人 |
| | |