

National Chengchi University 111-1 Guidance of Adolescent Deviant Behavior

一、Subject : Seminar on Guidance of Adolescent Deviant Behavior

二、Professor : Lin Chin-shan 29393610 # 600 0939239706 chinshan@nccu.edu.tw

三、Time : 7/13(三)、7/14(四)下午、7/18(一) 上午、7/21(四)、7/27(三)、7/29(五)下午、8/9(二)上午、8/11(四)下午，上午 08 : 10~12 : 25 ; 下午 13:10-17:25

四、Place : 學思樓 103 or OnlineTeaching

五、Teaching Objectives

- (一)透過青少年的特性及其自我認定，藉以了解青少年適性輔導的基本原理。
- (二)藉由青少年發展理論的概述，能瞭解青少年發展歷程，強化輔導智能。
- (三)探討青少年偏差行為問題，藉由小組討論尋求解決的方案與實務輔導策略。
- (四)探究校園青少年高危險群的防範與輔導措施，提升教師面對職場現況的輔導效能。

六、Teaching Process

List	Date	Syllabus	Note(homework)
01	111.07.13	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 青少年偏差行為輔導課程大綱簡介 ◆ 青少年偏差行為的基本概述 <ul style="list-style-type: none"> 1.青少年發展的意義與特性 <ul style="list-style-type: none"> -音樂饗宴-思索「青少年發展的特性」 2. 青少年的偏差行為 <ul style="list-style-type: none"> (1)「青少年偏差行為」九宮格賓果遊戲 (2)學員分享「青少年偏差行為」賓果內容 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人蒐集青少年偏差行為的情緒處理的輔導策略及心得 A4 一張
02	111. 07.14	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 青少年偏差行為的自我認定與情緒處理策略 The self-identification and emotional treatment strategies of adolescent deviant behavior <ul style="list-style-type: none"> ✓ 青少年偏差行為的自我認定 ✓ 青少年情緒問題與對策分析 ✓ 小組討論處理青少年情緒問題的輔導策略 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各小組準備青少年偏差行為理論的認知與輔導製作 PPT 檔報告
03	111. 07.18	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 青少年偏差行為理論的認知與輔導 The cognitive and guidance of adolescent deviant behavior theories ◆ 小組報告青少年偏差行為理論的認知與輔導內容 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 精神分析論 ✓ 認知發展論 ✓ 社會心理發展理論 ✓ 道德發展理論 ✓ 人類發展生態模式理論 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人蒐集青少年偏差行為與輔導實務案例及心得 A4 一張

04	111. 07.21	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Adolescent deviant behavior and strategies ✓ 青少年物質濫用與防治 ✓ 青少年網路沉迷與網路霸凌之防治 ✓ 青少年偏差行為與犯罪之成因與防治 ◆ 小組共同討論青少年偏差行為分析與輔導實務案例 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人蒐集青少年犯罪問題與輔導實務案例及心得 A4 一張
05	111. 07.27	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Adolescent delinquency problems and strategies ✓ 青少年犯罪現況和危機因素 ✓ 青少年犯罪類型和防制對策 ✓ 青少年犯罪預防與矯正 ◆ 小組共同討論青少年犯罪問題與分享輔導實務案例 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人蒐集青少年霸凌事件輔導實務案例及心得 A4 一張
06	111. 07.29	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Discussion, prevention and guidance of Adolescent bullying incidents ✓ 簡述校園霸凌防制準則 ✓ 校園霸凌的定義、成因與類型 ✓ 校園青少年高危險群的防範與輔導措施 ◆ 小組討論青少年霸凌防範與輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人和小組準備期末學校處理青少年偏差行為問題的實務策略心得和製作 PPT 檔報告
07	111. 08.09	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Adolescent deviant behavior correction treatment ✓ 青少年矯正性質 ✓ 青少年矯正轉向-促進自我認同、自我矯正 ◇ 青少年偏差行為的輔導歸因於老師的引導與伴隨，以及學生自我的導向學習與矯正 	
08	111. 08.11	<ul style="list-style-type: none"> ◆ final assessment 1.個人繳交青少年偏差行為心得反思和自評成績 A4 一張 2.各小組 PPT 檔報告學校處理青少年偏差行為問題的實務策略並裝訂成冊(含小組工作分配) 	

※homework :A4 sheet per week

七、Teaching Approach

1. Lecture with PPT and discussion
2. Topic analysis, discussion and activity share

3. Share of practice learning
4. Report and discuss of adolescent deviant behavior guidance issues

八、Assessment Method

1. Present 10%
2. Participate in discussion and share your ideas 20%
3. Midterm report assessment 20%
4. homework 20%
5. Final assessment 30%

九、References

- 內政部(2016)。童及少年偏差行為之預防及輔導辦法。行政院公報，**26**(103)。2022年05月16日取自：
<https://join.gov.tw/policies/detail/0150d1a3-b57d-45b2-95f6-97d7b1f36961>
- 教育部(2016)。學生常見偏差行為類別、預防及處理作為。2022年05月16日取自：
<https://bully.moe.edu.tw/public/uploads/file/20210506/60935abb9b0c0.pdf>
- 黃德祥(2022)。青少年學習者發展與適性輔導。五南，345-386。
- 黃德祥(2021)。青少年發展與輔導導論。五南，471-474。
- 劉育偉、王伯頌(2021)。青少年歷程發展極其偏差行為預防。洪葉文化。
- 謝琇玲(2021)。青少年心理學。麗文文化。
- 校園霸凌防制準則(2020)。2022年05月16日取自：<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0020081>
- 兒童及少年性剝削防制條例(2018)。2022年05月16日取自：<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=D0050023>
- Rayce, S. L. B., Holstein, B. E., & Kreiner, S. (2009). Aspects of alienation and symptom load among adolescents. *European journal public health, 19*(1), 79-84
- Atwater, G. (1996). *adolescence*. New Jersey: Prentice-Hall.