

國立政治大學課程教學大綱

Syllabus

課程資訊	
學年學期 Academic Year / Semester	111 年度「中等學校教師在職進修第二專長學分班」暑期
科目代號 Course Number	
開課單位 Department Name	教師研習中心
課程名稱 Course Name	團體輔導
授課教師 Instructor	張德聰
選課人數 Maximum Number of Students	25
學分數 No. of Credits	3
修別 Required / Elective	選修
先修科目 Prerequisite(s)	輔導原理與實務
上課時間 Course Time	依照課表
點閱核心能力分析圖與授課方式比例圖	
課程簡介 Course Description	
<p>團體輔導與個別輔導工作為輔導工作兩種基本模式，尤其於學校輔導工作若能善用之有利於同儕團體輔導之推動，具有經濟、互動、提供相互分享、學習、鼓勵、支持與合作成長的功能，本課程教師不僅有團體實務超過 200 個小團體帶另經驗，並於研究所及大學開設團體輔導課程二十多年之經驗兼顧理論與實務，並與其他學者，共同撰寫團體輔導教科書。</p> <p>本課程兼具理論與實務學習帶領團體。</p>	
課程目標與學習成效 Goals & Learning Outcomes	

- 一、 團體輔導、諮商理論之探討。
- 二、 團體經驗體驗。
- 三、 學習設計與帶領團體活動方案。
- 四、 於老師督導下練習帶領團體。
- 五、 團體輔導與諮商的應用。
- 六、 團體輔導與諮商有關最新研究與趨勢探討。
- 七、 團體輔導與諮商資源之了解。

每週課程進度與作業要求 Course Schedule & Requirements

週次 Week	課程主題 Topic	課程內容與指定閱讀 Content and Reading Assignment	教學活動與作業 Teaching Activities and Homework	學習投入時間 Student workload expectation	
				課堂講授 In-class Hours	課程前後 Outside- of-class Hours
1	團體輔導 概論一	1. 團體的意義 2. 與團體輔導的意義 3. 團體的種類 4. 團體輔導的基本原理 5. 如何記錄團體紀錄 課本第一章	講授及演練或討論 家庭作業： 如何記錄團體紀錄	3	1
2	團體輔導 概論二	1. 團體輔導的功能與限制 2. 團體輔導與個別輔導的比較 3. 團體輔導與團體諮商與團體心理治療的異同 4. 團體輔導的運用 課本第一章	講授及演練或討論	3	1
3	如何做好 團體前的 準備	1. 團體形成前, 團體領導者的準備省與省思 2. 團體形成的背景	報告、講授、演練、討論 家庭作業	3	1

		3. 團體計畫的撰寫	團體計畫的撰寫		
4	團體的形成:成員與準備	1. 團體成員的選擇 2. 團體空間時間的安排 3. 團體開始前的前置作業 課本 A 第六章 課本 B 第三章	報告、講授、演練、討論 分組演練 1	3	1
5	團體的領導者	1. 領導的基本概念 2. 領導者的特質 3. 領導者與被領導者 4. 催化員與觀察員 5. 領導者的養成訓練 課本 B 第四章	報告、講授、演練、討論 分組演練 2	3	1
6	團體輔導基本技巧	1. 團體輔導技巧的必要條件 2. 團體輔導基本技巧的內涵 3. 領導者的角色與功能 課本 A 第五章	報告、講授、演練、討論 分組演練 3	3	1
7	團體輔導發展階段一	1. 團體輔導發展階段的探討 2. 團體開始階段的特徵 3. 團體開始階段的技巧 4. 團體開始階段事件與處理方法 課本 A 第七章	報告、講授、演練、討論 分組演練 4	3	1
8	團體輔導發展階段二	1. 團體轉換階段的特徵 2. 團體轉換階段的技巧 3. 團體轉換階段事件與處理方法 課本 A 第七章	報告、講授、演練、討論 分組演練 4	3	1
9	團體輔導發展階段三	1. 團體工作階段的特徵 2. 團體工作階段的技巧 3. 團體工作階段事件與處理方法 課本 A 第八章	報告、講授、演練、討論 分組演練 4	3	1
10	團體輔導發展階段四	1. 團體結束階段的特徵 2. 團體結束階段的技巧 3. 團體結束階段事件與處理方法 課本 A 第八章	報告、講授、演練、討論 分組演練 5	3	1

11	期中考				
12	團體動力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識團體動力學 2. 團體中的個人行為 3. 團體中的情境特性 4. 團體中的統合運作 5. 團體動力學的應用 6. 課本 B 第一章 	報告、講授、演練、討論 分組演練 6	3	1
13	團體事件處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體前事件 2. 團體中事件 3. 團體結束事件 課本 A 第八章 課本 B 第五章	報告、講授、演練、討論 分組演練 7	3	1
14	團體評估方法(如何評估團體)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體評估的基本概念 2. 有效與無效的團體 3. 團體評估的理路模式 4. 團體成效評估實務 課本 A 第八章 課本 B 第七章	報告、講授、演練、討論 分組演練 8	3	1
15	團體動力與班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營的基本概念 2. 動力式教室管理 課本 B 第九章	報告、講授、演練、討論 分組演練 9	3	1
16	團體輔導的專業倫理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體領導者的倫理責任 2. 團體行程前的倫理議題 3. 團體過程中的倫理議題 4. 團體結束後的倫理議題 	報告、講授、演練、討論 分組演練 10 家庭作業： 團體結束對團體之回饋	3	1
17	如何進行團體結束	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期學習的回顧與整理 2. 團體結束需準備事項 3. 團體結束活動演練 4. 學期團體結束之反思與心得分享 	報告、講授、演練、討論 分組演練 11		
18	期末考				

授課方式 Teaching Approach

講述 Lecture： 30 %；討論 Discussion： 20 %；小組活動 Group Activity： 40 %；
數位學習 E-learning： 0 %；其他如家庭作業:Others： 10 %。

評量工具與策略、評分標準 Evaluation Criteria**【明列評量項目與給分標準】**

- 一、 上課學習態度(含團體參與態度、出缺席、上課準時之評量)10%。
- 二、 期中考試(團體知識理念之評量)20%。
- 三、 作業：(1)配合課程之作業練習。
(2)設計上課團體方案、分組口頭及書面報告30%。
- 四、 期末報告30%(以團體輔導相關專題撰述研究報告)。
- 五、 期末學習心得10%

課程進行中，可否使用手機等智慧行動裝置 To Use Smart Devices During the Class

是 Yes 老師上課口述時

否 No 分組團體進行時

需經教師同意始得使用 Approval required

其他 Others: _____

授課教師 Office Hours 及地點 Office Location**教學助理基本資料 Teaching Assistant Information****指定 / 參考書目 Textbook & References****【為維護智慧財產權，請務必使用正版書籍】****指定教科書：**

吳武典、洪有義、張德聰(2010)。團體輔導(二版)。新北市：心理出版社。

徐西森(2011)。團體動力學與團體輔導(二版)。新北市：心理出版社。

參考書目：

Gerald Corey 著；莊敬雯、吳建豪等譯(2003)。團體諮商的理論與實務(第五版)。台北市：學富文化事業股份有限公司。

Gerald Corey 著；曾華源譯(1985)。團體技巧。台北市：張老師文化公司。

Irvin D. Yalom 著；方紫薇、馬宗潔等譯(2003)。團體心理治療的理論與實務。台北市：桂冠圖書股份有限公司。

黃惠惠(1993)。團體輔導工作概論。台北市：張老師文化公司。

林振春、王秋絨(1992)。團體輔導工作。台北市：師大書苑。

潘正德編著(1995)。團體動力學。台北市：心理出版社。

曾麗娟（1988）。讓我們更親近－靈活運用團體技巧。台北市：張老師文化公司。

夏林清著（1994）。大團體動力－理念、結構與現象之探討。

曾華源、騰清芬合譯（1988）。小團體領導指南。台北市：張老師文化公司。

徐西森(2011)2 版。團體動力學與團體輔導。台北市：心理出版社。

其他課程中適時補充之書籍及期刊

課程相關連結 Course Related Links

課程附件 Course Attachments