

# 111 年暑期班 諮商理論與技術 課程大綱

課程目的：諮商理論與技術誠為輔導與諮商專業人員之基礎知識，如何透過相關理論與技術運用以評估個案問題，進而促發問題解決，甚為諮商之核心本質。對此，本課程主要有以下目的：(一) 瞭解心理諮商相關內涵，如定義、歷程、諮商關係建立與倫理議題等；(二) 瞭解心理諮商主要學派理論以及諮商技巧；(三) 嘗試運用諮商理論於學校輔導實務工作。

授課教師：宋宥賢

課程學分：3 學分

Office Hours：請 email 來信預約 (sung6306@nccu.edu.tw)

課程用書：

Corey, G. (2016)。諮商與心理治療：理論與實務(四版)(修慧蘭等譯)。雙葉。(原著出版於 2014 年)

課程大綱：

課程內容	
8/03 上午	課程簡介與分組：學校輔導工作、心理諮商定義、人格特質
8/09 上午	心理諮商架構與歷程、知後同意
8/10 上午	諮商倫理與典範：案例討論與辯論
8/11 上午	口頭報告：精神分析治療、阿德勒治療
8/11 下午	口頭報告：個人中心治療、完形治療
8/16 上午	口頭報告：行為治療、認知行為治療
8/16 下午	口頭報告：現實治療、焦點解決治療
8/22 上午	口頭報告：家族治療
8/23 上午	口頭報告：人際歷程取向治療
8/23 下午	諮商技巧的練習：關係建立、同理心、探索與改變(個案演練)
8/24 上午	心理晤談的進行(錄影帶或影片賞析)
8/24 下午	個案概念化、擬定諮商計畫與行動、諮商記錄；回饋與總結

課程評分方式：

- 一、團體報告(含口頭、簡報、問題發問) 40 分：各組需針對指定理論學派整理書本與相關文獻內容成簡報，並於指定時間進行口頭報告。口頭報告後報告組別亦須準備一案例，嘗試展示如何運用該諮商理論進行諮商歷程；他組亦須先行閱讀書本內容，並於報告後提出一至兩個問題，由報告組別進行回答及帶領討論。
- 二、案例討論與辯論 20 分：各組需針對提供的諮商倫理案例進行討論，並發表看法。
- 三、個案演練 20 分：除前述團體報告的諮商理論演練外，亦須進行諮商技巧演練，演練方式皆於課程中揭示。
- 四、上課表現 20 分。出席課程，並參與課程活動及討論(如文獻閱讀、帶領與參與課程討論、個案解析)。課程會不定期點名，煩請各位準時參與。若需請假，煩請事先告知。課程表現皆會透過自評與他評方式進行評估。