

111 年暑期班 諮商倫理 課程大綱

課程目的：輔導諮商為一專業，專業必有其所需遵循的倫理規範。尤其在校園輔導中，亦有相關輔導工作倫理規範須受關注。為在符合倫理的狀況下進行輔導與諮商工作並顧及個案身心福祉，輔導諮商專業人員需先對輔導與諮商倫理概念有所理解。對此，本課程主要有以下目的：(一) 瞭解諮商倫理，尤其校園輔導中需遵循的倫理規範；(二) 瞭解校園輔導中常見的倫理議題；(三) 瞭解倫理議題可能影響，嘗試預防與關注可能在進行個案輔導時潛在的倫理議題，並提出合宜的解決策略。

授課教師：宋宥賢

課程學分：2 學分

Office Hours：請 email 來信預約 (sung6306@nccu.edu.tw)

課程用書：

Corey, G., Corey, M. C., & Corey, C. (2019)。專業助人工作倫理 (二版) (修慧蘭等譯)。雙葉。(原著出版於 2014 年)

Yalom, I. D. (2007)。診療椅上的謊言 (魯宓譯)。張老師文化。

課程大綱：

| 課程內容 | |
|---------|-------------------------|
| 8/03 下午 | 課程簡介與分組：諮商倫理守則、學校輔導工作倫理 |
| 8/04 下午 | 諮商師的個人與專業角色、價值觀 |
| 8/05 上午 | 當事人權利與諮商師責任、多元文化觀點 |
| 8/08 上午 | 口頭報告：保密、倫理與法律議題；案例討論與演練 |
| 8/08 下午 | 口頭報告：界線管理與多重關係；案例討論與演練 |
| 8/10 下午 | 口頭報告：理論和實務議題；案例討論與演練 |
| 8/12 上午 | 口頭報告：團體工作的倫理議題；案例討論與演練 |
| 8/15 下午 | 督導議題；總回顧 |

課程評分方式：

- 一、團體報告 (含口頭、簡報、問題發問) 40 分：各組需針對指定報告主題整理書本或相關文獻內容成簡報，並於指定時間進行口頭報告。
- 二、案例討論與演練 20 分：口頭報告後報告組別亦須準備一與主題相關的倫理案例，並帶領他組進行討論，以思考出合宜的倫理議題解決方案，後進行演練。
- 三、上課表現 20 分。出席課程，並參與課程活動及討論 (如文獻閱讀、帶領與參與課程討論、個案解析)。課程會不定期點名，煩請各位準時參與。若需請假，煩請事先告知。課程表現皆會透過自評與他評方式進行評估。
- 四、期末報告 20 分：各組需共同閱讀完指定文本 (即診療椅上的謊言)，並以個人為單位撰寫閱讀心得。