

## 心理測驗與評量

授課教師：黃柏儻

### 課程簡介

本課程旨在介紹心理測驗與評量的理論與編制流程，並認識國內外知名的心理測驗。

### 每周課程進度與作業要求

週次	課程內容與指定閱讀	教學活動	投入總時數
7/22 上	什麼是心理測驗？	EPPS 體驗	9
7/22 下	測驗的歷史為何？ 測驗需要的統計為何？	EPPS 計分	9
7/25 上	編制測驗的流程為何？		9
7/25 下	測驗可信嗎？ 測驗有效嗎？		9
7/27 上	測驗公平性	期中考	9
7/28 下	測驗編制體驗	JASP 分析	9
7/29 上	期末報告（一）		9
7/29 下	期末報告（二）		9

### 評量工具

1. 課程出席（20%）：基數為 16%，缺席一次扣 2%，剩餘的 4%視課程參與給分。
2. 期中考試（40%）：主要為選擇題，其餘題型視狀況而定。
3. 測驗編制體驗報告（10%）：於 7/28 下課前，以 pdf 檔案繳交至授課老師信箱（psypbh@nccu.edu.tw），完成指定之分析。
4. 期末報告（30%）：以 2-3 人為單位，報告課本之指定章節（5B, 6A, 7A, 7B, 8A, 8B, 9A, 9B, 11A, 11B 擇一），報告時間約 40-50 分鐘（具體時間視狀況而定）。

### 指定/參考書目

羅伯特·喬治（2020，游恆山譯）。心理測驗：沿革、原理及用途(2 版)（五南出版社，指定教科書，需準備一本，亦有英文版本）

胡昌亞、楊文芬、游琇婷、黃瑞傑、鄭瑩妮、王豫萱、陳怡靜、林義挺、陳燕諭、范思美、黃柏儻（2022）。用 JASP 完成論文分析與寫作（五南出版社，參考工具書）