

第一天：生涯發展脈絡與特質論

時間	節次	課程內容
8-10	1.	<b>課程介紹</b> <b>問題意識&amp;生涯介入理論概覽</b> 生涯介入典範 生涯理論概述
10-12	2.	<b>特質論取向</b> Roe、Holland 觀點 工作價值 匹配觀點的有效性檢驗
13-15	3.	<b>特質論取向應用</b>
15-17	4.	<b>社會環境影響與生涯選擇</b>

第二天：發展論

時間	節次	課程內容
8-10	5.	<b>發展取向</b> Super(1957)生涯成熟視角
10-12	6.	<b>自我&amp;人格視角</b> 成就目標導向 對話自我
13-15	7.	社會心理取向：Gottfredson 之框限與妥協觀點
15-17	8.	<b>社會&amp;人格心理取向應用</b> 職涯妥協理論探究

第三天：生涯介入立場與實作

時間	節次	課程內容
8-10	9.	<b>生涯建構取向：Savickas</b>
10-12	10.	<b>敘事取向</b> 說故事、聽故事取向
13-15	11.	<b>前輩匹配理論與應用：計量檢驗與實作邀請</b> 學習歷程檔案觀點
15-17	12.	<b>前輩故事介入設計：</b> 人生圖書館

第四天:社會系統與生涯介入

時間	節次	課程內容
8-10	13.	<b>生涯發展與社會系統觀點</b> 社會系統與機會結構：分派論與另兩個理論的有效性
10-12	14.	<b>資訊系統的介入</b> 生涯資訊與介入互動設計：高中三年行動 資訊系統介紹
13-15	15.	<b>壓力因應之介入設計：</b> 訓練設計
15-17	16	<b>情緒調控認知歷程與技術：</b>