|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **上課進度**1.講座型課程請列出每週授課教師。2.依週次具體詳列課程內容(敘明主題與教學篇章) |

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **多元文化教育(** Multicultural Education**)增能學分班** |
| **課程基本資料** | 授課教師：陳幼慧E-Mail：yu-hui@nccu.edu.tw |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **當週主題** | **學生指定****閱讀資料** | **教學活動****作業設計** |
| 8/1 | **美國多元文化的發展與議題討論** | 1. Making choices for multicultural education: Five approaches to race, class, and gender（英文、英譯）
2. 劉美惠：《多元文化教育的抉擇：族群、性別與階級的五種取向》。
 | 教師導讀+講述影片討論：街頭日記繳交第1篇學習歷程檔案 |
|
| 8/3 | 教師導讀+講述討論第1篇學習歷程檔案 |
| 8/3 | **我國外籍配偶現況介紹影音資料與討論** | 1. 討論影片
2. 外籍配偶就讀國小子女學習及生活意向調查結果摘要分析（教育部統計處，2005.9.21）
 | 教師導讀+講述討論影音資料 |
| 8/5 | **性別與外籍移工議題** | 藍佩嘉。(2011)。**跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭。** | 教師導讀+講述影片討論繳交第2篇學習歷程檔案 |
| 藍佩嘉。(2011)。**跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭。** |
| 8/8 | **性別論述** | 潘慧玲。**台灣教育政策中性別論述之形構** | 教師導讀+講述討論第2篇學習歷程檔案 |
| 8/10 | **多元文化素養評量** | 王雅玄（2007）。**多元文化素養評量工具及其應用：現況與展望** | 教師導讀+講述繳交第3篇學習歷程檔案（多元文化素養問卷設計） |
| 8/10 | **教育機會均等** | 陳枝烈（譯）。**〈有色人種學生的教育均等〉。** | 教師導讀+講述討論第3篇學習歷程檔案 |
| 8/12 | **多元文化教育名著導讀** | 陳美瑩（譯）。**〈語言的多樣性與教育〉。** | 教師導讀+講述討論第4篇學習歷程檔案 |
| 8/12 | **期末成果分享** | **多元文化教案設計分享** |  |

 |
| **課程評分標準** | **評量工具與策略、評分標準（Evaluation Criteria）**1. **平時表現、出席率以及參與討論情形，16%。**（三個半天曠課視為不及格，上課必須開鏡頭）**（個人成績）**
2. **學習歷程檔案評量，共4篇，每篇6分，24%**（字數600字，個人成績，遲交1天扣1分，1星期扣2分，超過1星期以0分計算）。**（個人成績）**
3. **團體行動方案30％（團體成績）**
4. **同儕互評5％（個人成績）；組間互評5％（團體成績）**
5. **期末指定閱讀考試20％**。**（個人成績）**
 |