

系統合作實務工作課程大綱(2022 暑假)

任課教師：梁淑娟(文化大學心理輔導學系副教授)

聯絡：e-mail:chuan.liang848@gmail.com

課堂用書與講義：

1. 趙文滔等人(2021),「給專業助人者的系統合作完全手冊」(張老師文化出版社)。
2. 自製講綱(梁淑娟)

課程目標：

1. 協助學員認識與建立系統合作工作能力，包括系統觀、系統評估與系統工作執行能力。
2. 協助學生透過個案討論與實務評估演練精進系統合作實務能力。

課程內容：

1. 系統合作實務工作能力之認識 (chpt. 1-3, 13)
 - (1)何謂系統?何謂系統合作?系統合作需要什麼樣的專業能力? (2)系統合作實例(整合內外系統;中輟學園為例)。
 - (2)「系統合作實務工作」的本質。
2. 建立系統觀
 - (1)系統理論介紹:生態系統理論、控制理論、家庭系統理論、(Minuchin+Bowen+家庭生命週期理論)
 - (2)建立系統觀(家好月圓):從認識家庭系統開始…各類家庭形狀(離婚、單親、重組、暴力、疾病…)
 - (3)家庭會談與家族治療(多世代家族治療):父母系統工作、親師工作、親子系統工作、手足系統工作…;轉介家族治療或婚姻治療…。
 - (4)社會建構主義與後現代主義的精神:系統合作的精神、態度、與合作式對話
3. 青少年問題之系統(合作)工作:拒學、暴力、憂鬱、自殘、身體化症狀…失功能家庭
4. 系統評估(家系圖+系統網絡圖)+案例評估練習(每組提一個案例共討論,6組/4-5人一組)
5. 與各個專業系統的接觸與合作(chpt. 7-12+專業系統相關合作機構服務內容之分組報告)
6. 分組實務演練(可使用課堂討論評估討論過的案例作為演練案例,例如進行父母系統、親師系統、輔導系統、專業合作系統之會談演練)

****課程進度 4.5(時)X8(時段)=36 小時**

第一個時段(7/25 8:10-12:00)

1. 課程介紹與學習定向(相互介紹)
2. 以”霸凌”生態系統觀開始
3. 系統合作工作能力
4. 第13章(中輟生的輔導分享)

第二個時段(7/25 13:10-17:25)

1. 家好月圓(影片欣賞)
2. 分組討論
3. 系統解析與認識系統
4. 手足系統合作

第三個時段(7/26 8:10-12:00)

1. 系統理論介紹:生態系統理論、控制理論、家庭系統(Minuchin+Bowen + 家庭生命週期理論)

第四個時段(7/27 8:10-12:00)

1. 家庭會談與家族治療(多世代家族治療): 父母系統工作, 轉介家族治療或婚姻治療
2. 認識青少年家庭: 以青少年(成年孩子)單親家庭為例...
3. 從家系圖評估工具使用, 看見家庭系統
4. 親師系統工作

第五個時段(7/28 8:10-12:00) 閱讀分組報告+介紹 1-2 個重要的資源合作機構 (2 組)

1. 社會建構主義與後現代主義的精神:系統合作的精神、態度、與合作式對話
2. 認識中學輔導工作相關的合作單位(第 7-9 +14 章, 每組各兩個章節加上資源合作機構的介紹, 30-40 分鐘報告時間)

第六個時段(7/29 8:10-12:00) 閱讀分組報告+介紹 1-2 個重要的資源合作機構

1. 認識中學輔導工作相關的合作單位(第 10-12 +15 章, 每組各兩個章節加上資源合作機構的介紹, 30-40 分鐘報告時間)
2. 系統合作案例分享(學輔中心團隊合作執行+性平事件引發之校園危機處理, 系統網路圖示)

第七個時段(8/1 8:10-12:25) 案例報告與系統合作評估

1. 案例報告與系統合作評估 (系統網路圖製作)(3 組報告, 每個案例 70 分鐘)

第八個時段(8/1 13:10-17:00) 案例報告與系統合作評估+

1. 案例報告與系統合作評估 (系統網絡圖製作)(3組報告，每個案例 70 分鐘)
2. 期末考

課堂要求:

1. 分組閱讀與課堂報告(指定閱讀+資源合作機構介紹，每組 30-40 分鐘時間)
2. 實務案例報告(必須是你熟悉的真實案例，每個案例報告與分析討論 70 分鐘)

報告內容:

- (1)個案的問題行為或需要被解決的問題為何(即來求助的主訴問題，什麼讓這個家庭或學校如此困擾...)+ 個案的基本資料
- (2)不同家人對孩子問題的反應為何??他們做了甚麼處理過程?處理的結果如何?
- (3)是否有任何其他系統介入? 為何介入? 做了甚麼? 有何影響?
- (4)個案家庭的關係結構(三代關係)，以及個案與家庭的故事 (盡量有詳細的理解)
- (5)是否有任何其他系統介入? 為何介入? 做了甚麼? 有何影響?
- (6)你對這個個案家庭的好奇或你想理解的部分?

成績評定:

1. 閱讀+ 資源機構 口頭報告(50%)
2. 案例報告(50%)
3. 缺課依規定扣分