

心理測驗與評量

授課教師：黃柏儻

課程簡介

本課程旨在介紹心理測驗與評量的理論與編制流程，並認識測驗於實務端之應用。

每周課程進度與作業要求

週次	課程內容與指定閱讀	教學活動	投入 總時數
10/15 下	什麼是心理測驗？		9
10/22 下	測驗的歷史為何？ 測驗需要的統計為何？	EPPS 體驗	9
11/6 上	編制測驗的流程為何？		9
11/6 下	測驗可信嗎？ 測驗有效嗎？		9
11/19 上	期末考		9
11/19 下	測驗編制體驗	JASP 分析	9
12/3 上	專題演講（一）		9
12/3 下	專題演講（二）		9

評量工具

1. 課程出席（20%）：基數為 16%，缺席一次扣 2%，剩餘的 4%視課程參與給分。
2. 期末考（50%）：35 題選擇題，每題 3 分，最高分 100 分計。
3. 期末心得報告（30%）：專題演講心得報告。

指定/參考書目

羅伯特·喬治（2020，游恆山譯）。心理測驗：沿革、原理及用途(2 版)（五南出版社，指定教科書，需準備一本，亦有英文版本）

胡昌亞、楊文芬、游琇婷、黃瑞傑、鄭瑩妮、王豫萱、陳怡靜、林義挺、陳燕諭、范思美、黃柏儻（2022）。用 JASP 完成論文分析與寫作（五南出版社，參考工具書）