

國立政治大學課程教學大綱  
Syllabus

<b>課程資訊</b>	
學年學期 Academic Year / Semester	111 學年第 2 學期
科目代號 Course Number	
開課單位 Department Name	教育學系
課程名稱 Course Name	青少年偏差行為問題與輔導
授課教師 Instructor	張德聰老師
選課人數 Maximum Number of Students	
學分數 No. of Credits	2
修別 Required / Elective	選修
先修科目 Prerequisite(s)	無
上課時間 Course Time	依課表
點閱核心能力分析圖與授課方式比例圖	
<b>課程簡介 Course Description</b>	
<p>本課程故分三大部分, 分別為影響青少年發展與適應之機制與因素; 認識偏差行為以及青少年偏差適應問題與輔導, 其內容簡介如下:</p> <p><b>第一篇 影響青少年發展與適應之機制與因素</b></p> <p>第一章 適應與自我調適歷程</p> <p>第二章 青少年發展與適應問題——家庭因素</p> <p>第三章 青少年發展與適應問題——學校因素</p> <p>第四章 青少年發展與適應問題——社會因素</p> <p>第五章 青少年發展與適應問題——法律因素</p> <p><b>第二篇: 認識偏差行為</b></p> <p>第一章 偏差行為概說與產生的原因</p> <p>第二章 偏差行為的危險因子與衡鑑與診斷</p> <p><b>第三篇 青少年偏差適應問題與輔導</b></p> <p>第一章 青少年問題形成與輔導歷程</p> <p>第二章 青少年自傷、自殺問題與輔導</p> <p>第三章 青少年飆車問題與輔導</p> <p>第四章 青少年藥物濫用問題與輔導</p>	

- 第五章 青少年中輟問題與輔導
- 第六章 青少年犯罪問題與輔導
- 第七章 青少年飲食異常問題與輔導
- 第八章 青少年網路成癮問題與輔導
- 第九章 青少年溝通障礙症與特定的學習障礙症
- 第四篇
- 第一章 青少年偏差問題的輔導策略之發展與執行
- 第二章 青少年偏差問題的轉介機構

課程目標與學習成效 Goals & Learning Outcomes

壹、課程目標

- 一、學習影響青少年發展與適應之機制與因素
- 二、正確認識及診斷青少年偏差行為
- 三、學習各項青少年偏差行為的輔導方法
- 四、學習青少年偏差行為之輔導資源及轉介

貳、學習成效

經由課程學習及分享輔導經驗方法，學習青少年各種偏差行為之輔導方法及三級輔導概念並能預防甚於治療

每週課程進度與作業要求 Course Schedule & Requirements

次序組別	日期	課程主題 Topic	課程內容與 指定閱讀 Content and Reading Assignment	教學活動與作 業 Teaching Activities and Homework	學習投入時間 Student workload expectation	
					課堂講授 In-class Hours	課程前後 Outside- of-class Hours
1		課程簡介及 第一篇 影響 青少年發展與 適應之機制與 因素之一第一 章 適應與自 我調適歷程 第一節 適應 與自我調適歷 程 第二節 復原 性適應與保護 性因子 第三節 自我 調適歷程與保 護性因子 第四節 保護	陳金定青少 年發展與適 應問題(CH1)	回顧教學經驗 中青少年發展 適應問題輔導 正向經驗分享	2	1

		性因子之培養					
2		<p>第一篇 影響青少年發展與適應之機制與因素之二</p> <p>第二章 青少年發展與適應問題——家庭因素</p> <p>第一節 家庭功能</p> <p>第二節 父母之自我分化</p> <p>第三節 父母婚姻衝突</p> <p>第四節 父母管教方式</p> <p>第五節 家庭界限</p> <p>第六節 親子溝通</p> <p>第七節 被父母過度保護之子女如媽寶</p>	陳金定青少年發展與適應問題(CH2)	自我家庭圖之練習作業 親子溝通問題輔導正向經驗分享	2	1	
3		<p>第一篇 影響青少年發展與適應之機制與因素之三</p> <p>第三章 青少年發展與適應問題——學校因素</p> <p>第一節 教師因素與青少年發展及適應</p> <p>第二節 課程及學習相關因素與青少年發展及適應</p> <p>第三節 學校輔導工作與青少年發展及適應</p> <p>第四節 學校教</p>	陳金定青少年發展與適應問題(CH3)	省思青少年發展及適應問題學校最關鍵因素 以及如何建構友善校園	2	1	

		務工作與青少年發展及適應 第五節 學生事務工作與青少年發展及適應				
4		第一篇 影響青少年發展與適應之機制與因素之四 第四章 青少年發展與適應問題——社會因素 第一節 電腦革命 第二節 物質革命 第三節 教育革命 第四節 家庭革命 第五節 性與性別革命 第六節 暴力革命	陳金定青少年發展與適應問題(CH4)	省思青少年發展與適應問題的正向與負向社會因素	2	1
5		第一篇 影響青少年發展與適應之機制與因素之五 第五章 青少年發展與適應問題——法律因素 第一節 學生輔導法 第二節 兒少保护法 第三節 性平法 第四節 家暴法	參考教育部法律法律資料庫	省思青少年可能觸犯之法令及法律資源網	2	1
6		第二篇：認識偏差行為之一	梁尚勇 兒童偏差行	省思及分享偏差行為的定義	2	1

		第一章 偏差行為概說與產生的原因	為 (CH1, CH2)			
7. N5		第二篇：認識偏差行為之二 第二章 偏差行為的危險因子與衡鑑與診斷	梁尚勇 兒童偏差行為 (CH3, CH4)	省思青少年偏差行為對青少年發展的影響		
8.		第三篇 青少年偏差適應問題與輔導之一 第一章 青少年問題形成與輔導歷程 第二節 青少年問題之輔導模式 第三節 案例應用	陳金定青少年發展與適應問題 (CH12)	探討青少年問題形成與輔導歷程	2	1
9		第三篇 青少年偏差適應問題與輔導之二 第二章 青少年自傷、自殺問題與輔導 第一節自傷與自殺行為之差別 第二節青少年自傷之成因 第三節青少年自傷問題與輔導 第四節青少年自殺之成因 第五節青少年自殺問題與輔導	陳金定青少年發展與適應問題 (CH13)	省思如何預防青少年自殺防治成功經驗	2	1
10.		第三篇青少年偏差適應問題	陳金定青少年發展與適	省思青少年飆車問題與輔導	2	1

		與輔導之三 第三章青少年 飆車問題與輔 導 第一節飆車之 定義 第二節飆車族 之特徵 第三節青少年 飆車之成因 第四節青少年 飆車問題與輔 導	應問題 (CH14)				
11		第三篇 青少 年偏差適應問 題與輔導之四 第四章青少年 藥物濫用問題 與輔導 第一節藥物濫 用之定義 第二節青少年 濫用之毒品 第三節國內青 少年藥物濫用 狀況 第四節青少年 藥物濫用之成 因 第五節青少年 藥物濫用之預 防 第六節青少年 藥物濫用問題 與輔導	陳金定青少 年發展與適 應問題 (CH15)	省思青少年藥 物濫用問題與 輔導	2	1	
12		第三篇 青少 年偏差適應問 題與輔導之五 第五章青少年 中輟問題與輔 導 第一節中輟生 之定義 第二節 青少	陳金定青 少年發展 與適應問 題(CH16)	省思青少年中 輟問題與輔導	2	1	

		<p>中輟之成因</p> <p>第三節青少年中輟經驗之影響</p> <p>第四節青少年中輟問題與輔導</p> <p>第五章青少年中輟問題與輔導</p>				
13		<p>第三篇青少年偏差適應問題與輔導之六</p> <p>第六章青少年犯罪問題與輔導</p> <p>第一節青少年犯罪之定義</p> <p>第二節青少年犯罪行為之發展軌跡</p> <p>第三節青少年犯罪之成因</p> <p>第四節青少年犯罪問題與輔導</p>	<p>陳金定青少年發展與適應問題 (CH17)</p>	<p>省思青少年犯罪問題與輔導</p>	2	1
14		<p>第三篇青少年偏差適應問題與輔導之七</p> <p>第七章青少年飲食異常問題與輔導</p> <p>第一節飲食異常之定義與類別</p> <p>第二節青少年飲食異常之成因</p> <p>第三節青少年飲食異常之發展歷程</p> <p>第四節青少年飲食異常問題與輔導</p>	<p>陳金定青少年發展與適應問題 (CH18)</p>	<p>省思青少年飲食異常問題與輔導</p>	2	1

15	<p>第三篇 青少年偏差適應問題與輔導之八 第八章 青少年網路成癮問題與輔導 第一節 網路成癮之定義 第二節 青少年網路成癮之成因 第三節 青少年網路成癮之歷程 第四節 青少年網路成癮問題與輔導</p>	<p>陳金定 青少年發展與適應問題 (CH19)</p>	<p>省思青少年網路成癮問題與輔導</p>	2	1
16	<p>第三篇 青少年偏差適應問題與輔導之九 第九章 青少年溝通障礙症與特定的學習障礙症 第一節 青少年溝通障礙症 節 青少年的學習障礙症</p>	<p>梁尚勇 兒童偏差行為 (CH13)</p>	<p>省思青少年溝通障礙症與特定的學習障礙症</p>	2	1
17	<p>第四章 青少年輔導策略 第一節 青少年輔導政策之省思 第二節 青少年輔導策略之發展與執行 第三節 青少年偏差問題之轉介機構 期末心得分享</p>	<p>張德聰, 周文欽, 張鐸嚴, 賴惠德 (2000)。青少年心理與輔導。(CH12, 13)</p>		2	1
18	<p>期末學習心得與期末報告準備</p>				



上課結束後兩週晚上 12 點前交齊逾時不計分	期末報告	小組為單位	小組合作對於報告主題提出一篇文章報告並以 APA 格式	個人學期心得			
<b>授課方式 Teaching Approach</b>							
講述 Lecture： 40 %；討論 Discussion：20 %； 小組活動 Group Activity：20 %； 數位學習 E-learning： 10 %；其他如家庭作業:Others：10 %。							
<b>評量工具與策略、評分標準 Evaluation Criteria</b>							
<b>【明列評量項目與給分標準】</b>							
一、 上課學習態度(含上課參與態度、出缺席、上課準時之評量)10%。 二、 期中考試(以家庭作業方式,團體知識理念之評量)20%。 三、 作業：(1)配合課程之作業練習。 (2)設計上課主題、分組口頭及書面報告30%。 四、 期末報告30%(以小組為單位,各小組合作對於報告主題提出一篇文章報告並以APA格式)。 五、 個人期末學習心得10%(針對整學期之學習心得字數不拘)							
<b>課程進行中，可否使用手機等智慧行動裝置 To Use Smart Devices During the Class</b>							
v 是 Yes 老師上課口述時 v 否 No 分組團體進行時 <input type="checkbox"/> 需經教師同意始得使用 Approval required <input type="checkbox"/> 其他 Others: _____							
<b>授課教師 Office Hours 及地點 Office Location</b>							
實體上課—教師研習中心教室							
<b>教學助理基本資料 Teaching Assistant Information</b>							
<b>指定／參考書目 Textbook &amp; References</b>							
<b>【為維護智慧財產權，請務必使用正版書籍】</b>							
指定教科書：							

陳金定(2020)。青少年發展與適應問題理論與實務。新北市:心理出版社。  
梁培勇(2022)策畫主編。梁培勇等。新北市:心理出版社。  
張德聰,周文欽,張鐸嚴,賴惠德(2000)。青少年心理與輔導。新北市:國立空中大學。  
其他課程中適時補充之書籍及期刊

#### 課程相關連結 Course Related Links

#### 課程附件 Course Attachments

每次上課視需要提供補充教材

分組報告每組 2 人,最後一組 3 人

[分組報告前一週將報告 ppt 寄到老師郵箱 cder29@gmail.com](mailto:cder29@gmail.com)

老師回饋後修正於上課前 4 天寄給老師,確定後並公佈於 Line 群組

報告內容參考每次大綱主題

每次上課前須設計一個與主題有關教學活動方案並帶領

報告及帶領活動時間 50 分鐘