

政大教研中心
2023 暑期團體輔導課程綱要

授課者	江學滢	課程名稱	團體輔導
上課時間	按照課表	上課地點	按照公告
聯絡老師	shyueying@ntnu.edu.tw		
課程簡介	<p>團體諮商同時和多人工作的特性，有別於一對一諮商而具有特別的歷程，能在有限的人力物力之下，發揮心理治療的效能。本課程學習主要的團體心理治療理論，探究不同的心理諮商理論所形成之各具特色的團體治療形式，進而思考帶領者之理論取向與應用於不同族群之各種可能性。課程的目標期待每一位學生皆能思考身為一位團體諮商的領導者應有的自我認識與團體相關專業知識。</p>		
課程目標			
1	由理論的層面學習團體諮商與心理治療		
2	了解各種團體諮商理論與派別的應用方法		
3	能考量團體諮商理論與工作族群需求之關係		
4	能思考個人特質與可能發展的理論取向		
教學進度與主題			
07/14/上午：課程介紹—團體的形成、選課學生分組			
07/14/下午：團體動力學概要 閱讀：團體動力與團體輔導，Ch. 1, 2 作業：心智圖（1）			
07/17/上午：團體成員 閱讀：團體動力與團體輔導，Ch. 3 作業：心智圖（2）			
07/17/下午：團體成員篩選實務演練			
07/18/上午：團體領導者 閱讀：團體動力與團體輔導，Ch. 4 作業：心智圖（3）			
07/17/下午：團體領導實務演練與問題討論			
07/24/上午：團體領導技巧 閱讀：團體動力與團體輔導，Ch. 5 作業：心智圖（4）			
07/24/下午：團體領導技巧實務操作			

07/25/上午：團體方案設計 閱讀：團體動力與團體輔導，Ch. 6 作業：心智圖（5）
07/25 下午：小組團體方案設計報告
07/28/上午：團體成校評估與倫理 閱讀：團體動力與團體輔導，Ch. 7-8 作業：心智圖（6）
07/28/下午：期末評量

教學方法

方式	說明
<input type="checkbox"/> 講述法	教師講述課程主題
<input type="checkbox"/> 討論法	學生課堂分組討論
<input type="checkbox"/> 報告法	課程主題分組報告
<input type="checkbox"/> 問題解決教學	學生分組由老師給的任務中討論解決問題的方法
<input type="checkbox"/> 合作學習	分組討論學習
<input type="checkbox"/> 團體實務體驗	課堂演練與討論

評量方法

方式	百分比	說明
<input type="checkbox"/> 預習與閱讀筆記	20%	閱讀內容心智圖總共六張
<input type="checkbox"/> 出席與課堂報告	20%	閱讀內容討論，小組成績
<input type="checkbox"/> 團體體驗心得	20%	團體體驗結束後的紀錄與心得，總共六份
<input type="checkbox"/> 期末考	40%	20 題選擇題+2 題申論題+1 題團體方案設計

參考書目

必讀

徐西森(2015)。團體動力與團體輔導(第二版)。台北:心理。

選讀

Corey, G. (2015). Student Manual for Corey's Theory and Practice of Group Counseling (9th Ed.). Brooks Cole.

Corey, C. (2009)。團體諮商：理論與實務(王嘉琳、廖欣娟、吳健豪、張慈宜、尹彰德 等譯)(Theory and Practice of Group Counseling, 7th ed.)。台北：學富。

Corey, M., Corey, G., & Corey, C. (2014)。團體諮商：歷程與實務(王沂釗、蕭珺予、傅婉瑩 等譯)(Groups: Process and Process, 9th Ed.)。台北：心理。

Jacobs, E., Harvill, R. L., & Masson, R. L. (2013)。團體諮商：策略與技巧(程小蘋、黃慧涵、劉安真、梁淑娟 等譯)

	<p>(Group Counseling: Strategies and Skills)。台北：五南。</p> <p>Landreth, G. L., Fall, K. A. & Berg, R. C. (2014)。團體諮商：概念與歷程(陳增穎 譯)。台北：心理。(Group Counseling: Concepts and Procedures, 5th ed.)</p> <p>王慧君 等編著 (1996)。團體領導者訓練實務。台北：張老師文化。</p> <p>何長珠 (2015)。團體諮商概要。台北：五南。</p> <p>李郁文 (2008)。團體動力學：群體動力的理論、實務與研究。台北：桂冠。</p> <p>吳武典、洪有義、張德聰 (民 99)。團體輔導 (第二版)。台北：心理。</p> <p>林萬憶 (2015)。團體工作理論與技術 (三版)。台北：五南。</p> <p>許育光 (2013)。團體諮商與心理治療：多元場域應用與實務。台北：五南。</p> <p>張景然 (2004)。團體諮商的觀念與應用。台北：揚智</p> <p>謝麗紅 (2009)。團體諮商方案設計與實例 (二版)。台北：五南。</p>
<p style="text-align: center;">上課方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 本課程全程採問題導向討論學習法，必須事先閱讀上課內容並以心智圖法做筆記。 * 課堂由老師引導，以解決問題為目標，討論上課內容。請務必事先閱讀，熱烈參與討論，否則無法答題得分。 * 全組得分最高者，除了擁有較高的組成績之外，團體體驗課程進行時，該組能有較優先的機會選擇期末團體方案設計之主題。 * 由老師分組，並編號，每次討論由指定號碼回答。
<p style="text-align: center;">課程要求</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 本課程強調學生中心的學習方式，為了達到良好學習效果，上課手機請關機。 * 閱讀第 1-8 章內容時，需描繪心智圖筆記，全學期心智圖筆記總共六份，最好於規定時間內繳交。若無法完成，寬限時間為最後一次上課時繳交完成，心智圖筆記佔總成績之 30%。 * 期末報告為小組團體方案報告，佔總成績之 30%。 * 平時出席與討論搶答組成績佔總成績之 10%。 * 其他課程進行時的小組討論作業佔總成績之 30%。 * 請假請務必提前提出，以利課堂小組人數討論之調度。