

科目名稱：諮商專業導論 (Course Name)	教師：李明晉 (Instructor)	開課班別：112 年度中等學校教師在職進修中等學校輔導教師第二專長學分班 (Class)
課程目標：(Course Objectives)：1. 認識基本諮商理論。 2. 學習利用諮商理論技巧進行實務演練。 3. 將理論實務應用至不同工作脈絡。		
日期	課程大綱(Syllabus)	
7/12	課程簡介與說明、精神分析、客體關係治療	
7/13	Jung 學派治療、Adler 學派治療	
7/14	存在主義治療、個人中心治療	
7/27	完形治療、行為治療	
8/16	認知治療、現實治療	
8/17	後現代取向	
上課用書： (Required Texts)	[書名：諮商與心理治療：理論與實務(四版) 作者：修慧蘭，鄭玄藏，余振民，王淳弘(2016) 出版社：雙葉]	
參考用書： (References)	<p>[書名：諮商與心理治療(第二版) 作者：馬長齡、羅幼瓊、葉怡寧、林延叡(2013) 出版社：心理]</p> <p>[書名：當代心理治療的理論與實務 作者：朱玲億(2000) 出版社：心理]</p> <p>[書名：諮商與心理治療導論 作者：袁志晃(2005) 出版社：洪葉]</p> <p>[書名：諮商理論與實務：從諮商學者的人生看他們的理論 作者：駱芳美，郭國禎(2018) 出版社：心理]</p> <p>[書名：諮商理論與技術導讀：諮商學習者的入門地圖 作者：姜兆眉 蘇盈儀 陳金燕(2018) 出版社：雙葉]</p> <p>[書名：諮商理論與技術 作者：邱珍琬(2012) 出版社：五南]</p> <p>[書名：40 個諮商師必知的諮商技術 作者：陳增穎(2017) 出版社：心理]</p> <p>[書名：諮商理論與技術 作者：沈湘縈、楊淑貞、楊惠雯、胡景妮、簡宏江、吳佳慧(2010) 出版社：華都文化]</p> <p>[書名：諮商理論、技術與實務(第三版) 作者：潘正德 出版社：心理]</p>	
評分標準： (Course Evaluation)	1. 課堂反思作業(25%)(共 5 份，各佔 5%)：根據課堂或活動內容撰寫相關心得體悟，每份心得 1 頁，共 5 份心得。評分重點為自我覺察程度、理論理解程度。 2. 期中考(30%)：解釋名詞(25%)、申論題(75%)。 3. 期末	

	考(30%)：解釋名詞(25%)、申論題(75%)。4. 出席狀況 & 課堂參與(15%)：缺曠課、事病假、遲到早退累計10小時，本科分數為不及格。禁止上課使用手機，若有緊急事情請至教室外聯繫。
評量方式： (Assessments)	1. 課堂反思作業(25%) 2. 期中考(30%) 3. 期末考(30%) 4. 出席狀況 & 課堂參與(15%)
教學方式： (Teaching Strategies)	透過理論的呈現與講解，讓學生對常見的諮商理論有基本認識，並藉由諮商理論中常見技巧與實務之演練，讓學生能了解理論與實務之間的結合，最後再請學生思考與討論如何將上述理論與實務，應用到不同工作脈絡中。
備註： (Remarks/Notes)	