

|   |   |   |
|---|---|---|
| 科目名稱：諮商專業導論<br>(Course Name)  | 教師：李明晉<br>(Instructor)  | 開課班別：112 年度中等學校教師在職進修中等學校輔導教師第二專長學分班<br>(Class) |
| 課程目標：(Course Objectives)：1. 認識基本諮商理論。 2. 學習利用諮商理論技巧進行實務演練。 3. 將理論實務應用至不同工作脈絡。 |   |   |
| 日期  | 課程大綱(Syllabus)  |   |
| 7/12  | 課程簡介與說明、精神分析、客體關係治療   |   |
| 7/13  | Jung 學派治療、Adler 學派治療  |   |
| 7/14  | 存在主義治療、個人中心治療   |   |
| 7/27  | 完形治療、行為治療   |   |
| 8/16  | 認知治療、現實治療   |   |
| 8/17  | 後現代取向   |   |
| 上課用書：<br>(Required Texts)   | [書名：諮商與心理治療：理論與實務(四版) 作者：修慧蘭，鄭玄藏，余振民，王淳弘(2016) 出版社：雙葉]  |   |
| 參考用書：<br>(References)   | [書名：諮商與心理治療(第二版) 作者：馬長齡、羅幼瓊、葉怡寧、林延叡(2013) 出版社：心理]<br>[書名：當代心理治療的理論與實務 作者：朱玲億(2000) 出版社：心理]<br>[書名：諮商與心理治療導論 作者：袁志晃(2005) 出版社：洪葉]<br>[書名：諮商理論與實務：從諮商學者的人生看他們的理論 作者：駱芳美，郭國禎(2018) 出版社：心理]<br>[書名：諮商理論與技術導讀：諮商學習者的入門地圖 作者：姜兆眉 蘇盈儀 陳金燕(2018) 出版社：雙葉]<br>[書名：諮商理論與技術 作者：邱珍琬(2012) 出版社：五南]<br>[書名：40 個諮商師必知的諮商技術 作者：陳增穎(2017) 出版社：心理]<br>[書名：諮商理論與技術 作者：沈湘縈、楊淑貞、楊惠雯、胡景妮、簡宏江、吳佳慧(2010) 出版社：華都文化]<br>[書名：諮商理論、技術與實務(第三版) 作者：潘正德 出版社：心理] |   |
| 評分標準：<br>(Course Evaluation)  | 1. 課堂反思作業(25%)(共 5 份，各佔 5%)：根據課堂或活動內容撰寫相關心得體悟，每份心得 1 頁，共 5 份心得。評分重點為自我覺察程度、理論理解程度。 2. 期中考(30%)：解釋名詞(25%)、申論題(75%)。 3. 期末  |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | 考(30%)：解釋名詞(25%)、申論題(75%)。4. 出席狀況 & 課堂參與(15%)：缺曠課、事病假、遲到早退累計10小時，本科分數為不及格。禁止上課使用手機，若有緊急事情請至教室外聯繫。 |
| 評量方式：<br>(Assessments)         | 1. 課堂反思作業(25%) 2. 期中考(30%) 3. 期末考(30%) 4. 出席狀況 & 課堂參與(15%)  |
| 教學方式：<br>(Teaching Strategies) | 透過理論的呈現與講解，讓學生對常見的諮商理論有基本認識，並藉由諮商理論中常見技巧與實務之演練，讓學生能了解理論與實務之間的結合，最後再請學生思考與討論如何將上述理論與實務，應用到不同工作脈絡中。 |
| 備註：<br>(Remarks/Notes)         |   |