

113 年度教師研習中心 台北市 中等學校教師在職進修 雙語增能學分班課表

113 學年度第 0 學期

◎上課地點：學思樓 306 教室(分組+303 教室)+(導師 line 群) 班級代號： 科別代號：

◎上課時間：以下每週課表所列上、下兩區塊各代表上、下午 3 節課。

	第一節	第二節	第三節	第四節	中午休息時間
上午	9:10~10:00	10:10~11:00	11:10~12:00		12:00~13:10
下午	13:10~14:00	14:10~15:00	15:10~16:00	16:10~17:25	導師時間

第一、二階段課表

一	二	三	四	五	一	二	三	四	五
7月29日	7月30日	7月31日	8月1日	8月2日	8月5日	8月6日	8月7日	8月8日	8月9日
雙語教學 實例分析 與演練	雙語教學 實例分析 與演練	任務設計	授課及課 室互動語 言	授課及課 室互動語 言	跨語言溝 通策略	多模態教 學資源	跨語言實 踐與自主 學習	雙語教學 評量	小組領域 資料:303 綜合:306
午休					實體導師時間	午休 線上導師時間			
雙語教學 實例分析 與演練	雙語教學 的理論及 實踐	任務設計	多模態教 學資源	跨語言溝 通策略	雙語教學 的理論及 實踐	多模態教 學資源	雙語教學 評量		跨文化溝 通

一	二	三	四	五	一	二	三	四	五
8月12日	8月13日	8月14日	8月15日	8月16日	8月19日	8月20日	8月21日	8月22日	8月23日
CLIL 教 學與評量	多元識讀 與多模態 學習	CLIL 教 學與評量	多元識讀 與多模態 學習				小組領域 資料:303 綜合:306		
午休 線上導師時間						午休	實體導師時間		
CLIL 教 學與評量	多元識讀 與多模態 學習	CLIL 教 學與評量	多元識讀 與多模態 學習	跨語言溝 通策略		EFL/ELF 語言身份 與教師專 業發展			

階段	課程名稱	時數	授課教師	上課教室
第一 階段	1.雙語教學的理論及實踐	6	劉怡君老師	學思樓 306 教室 分組時 資料組於 303 教室 導師協助學 習群組 https://line.me/ti/g/NZZ0qBeF4G 
	2.雙語教學中的語言使用 (授課及課室互動語言 6/跨語言溝通策略 6/跨語言實踐與自主學習 3)	15	戎培芬老師	
	3.雙語課程設計與評量(任務設計/雙語教學實例分析與演練)	15	陳榮政老師	
	3.雙語課程設計與評量(多模態教學資源/雙語教學評量)	15	莊俊儒老師	
	小組領域教學教案回饋 (分 2 組上課)	3	綜合:林進山/資料:張景堯	
第二 階段	1. EFL/ELF 語言身份與教師專業發展	3	劉怡君老師	
	2.跨文化溝通	3	許麗媛老師	
	3.CLIL 教學與評量	12	陳榮政老師	
	4.多元識讀與多模態學習	12	莊俊儒老師	
	5.跨語言溝通策略	3	許麗媛老師	
	小組領域教學教案回饋 (分 2 組上課)	3	綜合:林進山/資料:張景堯	
第三 階段	1.一對一跨領域教案 (一對一授課/同時導師帶小組討論)	9~15	劉怡君老師/許麗媛老師	
	2.微型教學演示與回饋 (分 2 組上課)	9	資料:張景堯/綜合:林進山	
4	回流課程: 學員雙語教學實務分享、雙語教學問題探討與對策、精進雙語教學主題	6	陳榮政老師 陳昭勛老師	8/5 後 12:00~13:00 及課後皆有導 師時間

第三階段課表

日	日	六	日	六	六
12月1日	12月8日	12月28日	12月29日	114年1月4日	114年1月11日
一對一跨領域教案 劉怡君 小組導師時間	一對一跨領域教案 劉怡君 小組導師時間	微型教學演示與 回饋 綜合組 林進山 許麗媛	微型教學演示與 回饋 綜合組 林進山 許麗媛	微型教學演示與 回饋 資科組 張景堯 劉怡君	
一對一跨領域教案 劉怡君 小組導師時間	一對一跨領域教案 劉怡君 小組導師時間	微型教學演示與 回饋 綜合組 林進山 許麗媛		微型教學演示與 回饋 資科組 張景堯 劉怡君	微型教學演示與 回饋 資科組 張景堯 劉怡君

12/1、8 未與授課導師一對一教案指導的同學，於原教室小組討論。

第四階段課表

六	日	六
114年3月	114年3月	114年3月
學員雙語教學實務分享 陳榮政 陳昭勳	雙語教學問題探討與對 陳榮政 陳昭勳	精進雙語教學主題 陳榮政 陳昭勳

* 導師時間：本班導師陳昭勳(Sally) 8/5 後有導師時間，同學可於實體導師時間及課後導師時間請益，課表上僅標註實體導師時間，其他時間除個人請益、部分課程同步指導協助學員學習，亦有導師於線上安排分享的線上時間。