

## National Chengchi University 113-1 Seminar on Leisure Education

一、Subject：Seminar on Leisure Education

二、Professor：Lin Chin-shan 29393091 # 67364 0939239706 chinshan@nccu.edu.tw

三、Time：7/11(四)整天、7/12 下午、7/15(一)整天、7/25(四)整天、8/15(四)上午。

上午 08：10~12：25；下午 13:10-17:25

四、Place：學思樓 040201

五、Teaching Objectives

- (一) 藉由休閒教育活動課程的設計、實作與運用，以形塑綜合領域教學的能力。
- (二) 透過休閒教育活動，了解未來整個社會、產業、科技的發展趨勢。
- (三) 理解休閒教育對青少年未來發展的教育價值，找回學生學習幸福感。
- (四) 了解休閒產業資金、人力的投入，產出創新產品，養成休閒教育的正確觀念。

六、Teaching Process

List	Date	Syllabus	Note(home work)
01	113.07.11	1.休閒教育活動課程大綱簡介 2.破冰活動（Ice Breaker Activities）彼此認識 3.休閒教育的意義、價值及相關理論的論述 4.休閒教育發展的過去、現在與未來	1.賞析音樂色澤分組 2.尋找休閒賓果遊戲
02	113.07.11	1.簡述 summer hill school 的休閒教育 2.特色遊學-尋找學生學習幸福感	蒐集學習社群的休閒教育活動相關資料及準備小組報告
03	113.07.12	1.休閒教育活動課程架構的設計、實作與運用 2.休閒教育活動課程的魚骨圖設計 3.國民中學如何實施休閒教育 4.分組報告學習社群的休閒教育活動	各組備彩色筆、書面紙、膠水、美工刀和剪刀
04	113.07.15	1.休閒民宿與鄉村創新發展 2.休閒教育的特色遊學課程分析 3.茶道與生活美學賞析 現場示範茶道美學	各組準備茶具
05	113.07.25	休閒教育的特色課程-平溪知性之旅 1.製作天燈的影片欣賞 2.休閒體驗活動-分組製作小天燈、吉祥話語、彩繪天燈和施放天燈 3.平溪和十分老街休閒巡禮與踏查-十分風管所、壺穴和瀑布探索與賞析	1.平溪國小 2.備照相機 3.彩色筆和膠水或漿糊
06	113.08.15	1.各組平溪休閒活動分享報告 2.個人休閒教育創新思維與學習心得與自評 A4 一張 併小組裝訂成冊 3.運動與休閒教育	1.各組準備竹竿 2.大跳繩、呼拉圈 3.上課地點政大實小

	(1)竹竿舞影片欣賞與教學實作演練 (2)創意呼拉圈、休閒跳繩教學與技巧	4.繳交作業與評量 (final assessment)
--	---	---------------------------------

※07/25 Visiting schools and leisure education activity required a all day.

## 七、Teaching Approach

1. Lecture with PPT and discussion
2. Topic analysis, discussion and activity share
3. Practical operation and experience sharing
4. Report and discussion of leisure issues

## 八、Assessment Method

1. Present 10%
2. Participate in discussion and activity 30%
3. Group reporting and sharing 30%
4. Final assessment 30%

## 九、References

- 余嬪(2000)。休閒教育的實施與發展。大葉學報，9(2)，1-13。
- 呂建政(1994)。休閒教育的發展。臺灣教育月刊，523，18-20。
- 吳松齡(2006)。休閒活動設計規劃。新北市:楊智文化。
- 林東泰(1992)。休閒教育與宣傳策略之研究。臺北:師大書苑。
- 林進山(1995)。從玉川學園和緒川學校談開放教育的內涵。刊於鄧運林主編開放教育新探索，299-314。高雄:復文。
- 林進山(1995)。開放教育的學習模式。北縣教育，第6期，44-45。
- 林進山(1995)。從走動學習談開放教育中戶外教學之實施，刊於鄧運林主編開放教育新策略，67-72。高雄:復文。
- 林進山等(1995)。台北縣開放教育學習步道系列之八。臺北:臺北縣政府。
- 林進山(1995)。開放教育的全貌試探。北縣教育，第9期，47-50。
- 林進山(1995)。反樸歸真的本土教學。刊於北縣教育，第7期，63-65。
- 林進山(1995)。開放教育下自由學校的省思。刊於鄧運林主編開放教育新探索，559-565。高雄:復文。
- 林進山(1995)。從課後活動班談開放教育的實施。北縣教育，第10期，50-54。
- 林進山(1996)。點燈提燈傳燈的開放教育。臺北:臺北縣直潭國小。
- 林進山(1996)。開放教育下的自由與紀律。北縣教育，第11期，33-35。
- 林進山(1996)。夏山學校的教學特色與省思。刊於鄧運林主編英日之旅談開放教育，67-72。高雄:復文。
- 林進山(1996)。夏山學校課程與教學。刊於鄧運林主編英日之旅談開放教育，53-58。高雄:復文。
- 林進山(1997)。從點燈到傳燈的情意教學。刊於鄧運林主編，開放教育情意教學，39-50。

高雄：復文。

林進山(1999)。我國與英日實施開放教育之比較。中華民國開放教育學會會訊，開放教育年刊 2，

林進山(2006)。特色學校的建構與應用:以平溪國小為例。北縣教育，第 57 期，17--20。

鄭健雄(2011)。休閒與遊憩概論－產業觀點。台北：雙葉書廊。

Godbey, G. (2003). *Leisure in your life: An exploration( 6th ed.)*.: Venture Publishing.

Mundy, J. (1998). *Leisure Education: Theory and practice, 2nd ed.* New York: John Wiley & Sons.