**雙語課程設計與評量**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程** | **主題** | **目標** | **內容** | **活動** |
| 1 | 雙語課程設計理論與框架 | 了解雙語課程設計的基本理論和框架  掌握課程設計的基本步驟和要素 | 雙語教育的基本概念  課程設計的理論基礎  雙語課程設計的框架和步驟  案例分析：成功的雙語課程設計實例 | 理論講解與小組討論  課程設計實例分析  小組討論與發表 |
| 2 | 雙語教學案例分析 | 掌握雙語教學案例的分析方法  理解不同教學案例的優缺點 | 雙語教學案例的選擇和分析方法  案例分析：不同雙語教學模式的比較  案例分析：實際教學過程中的挑戰與應對 | 理論講解與小組討論  教學案例分析  小組實作 |
| 3 | 雙語教學實例演練 | 實踐雙語教學的具體方法和策略  提升雙語教學的實際操作能力 | 雙語教學策略的實踐方法  案例演練：雙語教學過程中的實際操作  案例演練：學生反饋與教學調整 | 理論講解與小組討論  教學策略演練  實際操作與反饋 |
| 4 | 任務設計原理與實踐 | 理解任務設計的原理和方法  掌握設計有效任務的技巧 | 任務設計的基本概念和理論  設計有效任務的步驟  案例分析：成功的任務設計實例 | 理論講解與小組討論  任務設計實例分析  小組實作與分享 |
| 5 | 雙語課程評量與反思 | 掌握雙語課程評量的方法和工具  理解課程反思的重要性和方法 | 雙語課程評量的基本原理和方法  評量工具的選擇和使用  案例分析：評量結果的反思與改進 | 理論講解與小組討論  評量工具的設計與使用  課程反思與改進 |
| **參考資料**  中文書目  《雙語教育概論》 作者：陳雅蘭  《課程設計理論與實踐》 作者：李文輝  《雙語教學案例分析》 作者：王美華  英文書目  "Bilingual Education: An Introductory Reader" by Ofelia García  "Curriculum Development and Design" by Murray Print  "Task-Based Language Teaching" by David Nunan | | | | |