**雙語課程設計與評量**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程** | **主題** | **目標** | **內容** | **活動** |
| 1 | 雙語課程設計理論與框架 | 了解雙語課程設計的基本理論和框架掌握課程設計的基本步驟和要素 | 雙語教育的基本概念課程設計的理論基礎雙語課程設計的框架和步驟案例分析：成功的雙語課程設計實例 | 理論講解與小組討論課程設計實例分析小組討論與發表 |
| 2 | 雙語教學案例分析 | 掌握雙語教學案例的分析方法理解不同教學案例的優缺點 | 雙語教學案例的選擇和分析方法案例分析：不同雙語教學模式的比較案例分析：實際教學過程中的挑戰與應對 | 理論講解與小組討論教學案例分析小組實作 |
| 3 | 雙語教學實例演練 | 實踐雙語教學的具體方法和策略提升雙語教學的實際操作能力 | 雙語教學策略的實踐方法案例演練：雙語教學過程中的實際操作案例演練：學生反饋與教學調整 | 理論講解與小組討論教學策略演練實際操作與反饋 |
| 4 | 任務設計原理與實踐 | 理解任務設計的原理和方法掌握設計有效任務的技巧 | 任務設計的基本概念和理論設計有效任務的步驟案例分析：成功的任務設計實例 | 理論講解與小組討論任務設計實例分析小組實作與分享 |
| 5 | 雙語課程評量與反思 | 掌握雙語課程評量的方法和工具理解課程反思的重要性和方法 | 雙語課程評量的基本原理和方法評量工具的選擇和使用案例分析：評量結果的反思與改進 | 理論講解與小組討論評量工具的設計與使用課程反思與改進 |
| **參考資料**中文書目《雙語教育概論》 作者：陳雅蘭《課程設計理論與實踐》 作者：李文輝《雙語教學案例分析》 作者：王美華英文書目"Bilingual Education: An Introductory Reader" by Ofelia García"Curriculum Development and Design" by Murray Print"Task-Based Language Teaching" by David Nunan |