

114 年度高級中等以下學校及幼兒園學校教師在職進修 食農教育專長增能學分班 課表

114 學年度第 0 學期

◎上課地點：學思樓 104 教室/桃園區農業改良場樹林分場/貓空威叔茶莊

◎上課時間：以下每週課表所列上、下兩區塊各代表上、下午

|    |             |             |             |             |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|
|    | 第一節         | 第二節         | 第三節         | 中午休息時間      |
| 上午 | 9：10~10：00  | 10：10~11：00 | 11：10~12：00 | 12：00~13：10 |
| 下午 | 13：10~14：00 | 14：10~15：00 | 15：10~17：00 |             |

| 一             | 二   | 三                            | 四                       | 五                  |
|---------------|---|------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 7 月 28 日      | 7 月 29 日  | 7 月 30 日                     | 7 月 31 日                | 8 月 1 日            |
| 從校園經營談食農教育    | 食農教育推動現況及都市農耕技術導入運用<br>蔬果常見病蟲害診斷及友善防治資材的利用        | 認識健康一體與台灣畜禽產業發展              | 食農教育如何結合民族實驗教育          | 認識台灣食品罐頭業的發展       |
| 午休            |   |                              |                         |                    |
| 開展跨科教學的食農教育內容 | 栽培介質與肥料管理運用實務及樹枝落葉堆肥原理與實作<br>蔬果育苗設備認識與育苗、移植技巧實務操作 | 食農教育的在地資源連結<br>(13:00-18:00) | 認識里山倡議與友善環境耕作<br>認識食魚教育 | 食農教育教材與教案規劃-以文山茶為例 |

| 課程名稱  | 小時數 | 授課教師群             | 上課教室         |
|---|-----|-------------------|--------------|
| 從校園經營談食農教育  | 3   | 林進山               | 學思樓 104 教室   |
| 開展跨科教學的食農教育內容                                     | 4   | 范金蘭               |              |
| 食農教育推動現況及都市農耕技術導入運用<br>蔬果常見病蟲害診斷及友善防治資材的利用        | 3   | 林進山<br>戴介三<br>李婷婷 | 桃園區農業改良場樹林分場 |
| 栽培介質與肥料管理運用實務及樹枝落葉堆肥原理與實作<br>蔬果育苗設備認識與育苗、移植技巧實務操作 | 4   | 林進山<br>呂朝元<br>陳怡如 |              |
| 認識健康一體與台灣畜禽產業發展                                   | 3   | 李淑慧               | 學思樓 104 教室   |
| 食農教育的在地資源連結                                       | 5   | 蘇光正               |              |
| 食農教育如何結合民族實驗教育                                    | 3   | 王雅萍               |              |
| 認識里山倡議與友善環境耕作<br>認識食魚教育                           | 4   | 汪文豪<br>洪嘉鎰        |              |
| 認識台灣食品罐頭業的發展                                      | 3   | 黃仁姿               |              |
| 食農教育教材與教案規劃-以文山茶為例                                | 4   | 林士淵               | 貓空威叔茶莊       |

參訪車費：原則上由教育部補助，如有超出補助及有相關衍生費用由學員共同分攤。