

114 年度中等學校教師在職進修高級中等學校輔導教師第二專長學分班

課程大綱：諮商專業導論

壹、授課教師：

廖傑隆 師大心輔系博士

台北市公館國小校長

jacieliao@gmail.com

貳、開課對象與時間：

111 年度中等學校教師在職進修第二專長專門科目學分班／3 學分

參、課程說明與教學目標

學生輔導工作是催化 12 年國民教育課程的主要核心角色，尤其是第一線的輔導老師，因材施教，提供學生適性的輔導，幫助學生從課程和體驗活動中，探索自我、認識自我，體認教育與職業環境，才能培養規劃與決策的能力，對未來的生涯發展，做好準備，達到適性揚才的目的。

本課程首先要探討諮商與輔導工作的專業定向，讓修習本課程的學生，了解自己為什麼要從事輔導工作、對於輔導老師的專業和特質有進一步的認知，以及自己未來所將要扮演的角色作一探討。其次要了解各項輔導工作的理論、輔導工作的方式以及輔導工作的內容做初步的了解。最後會在輔導的實務上，探討適性輔導、校園危機、校園霸凌的防治與輔導等議題。

肆、課程進度與綱要：

次數	日期	主題與課程內容	備註
1	7/8 (下午)	了解自己：助人專業的假設與價值觀	
2	7/11(下午)	輔導專業與個案	
3	8/5 (下午)	輔導與諮商的定義、過去與現在	
4	8/8 (上午)	助人專業的倫理、法律與道德	
5	8/11(下午)	助人關係的階段與程序	
6	8/12(下午)	WISER 三級學校輔導工作與資源	
7	8/13(下午)	初級與二級輔導工作	
8	8/14(下午)	家庭輔導與生涯輔導	
9	8/15(下午)	三級處遇輔導與社區生態合作	
10	8/19(下午)	適性輔導與性平輔導	
11	8/20(下午)	校園危機與輔導	
12	8/21(下午)	校園霸凌防治與輔導	請繳交作業

伍、授課方式

討論與講述、課程反思、課間問答、分組活動體驗與實務演練。

陸、評量方式

每堂課後省思小記(80%)，課間問答與演練(20%)

柒、主要參考書目

1. 陳增穎譯 (2012)諮商概論: 諮商專業的第一本書。心理出版社股份有限公司。
2. 郭志通、張進上(2011)。諮商導論。學富文化。
3. 教育部(109)。國民中學學校輔導參考手冊。
<https://www.guide.edu.tw/publications/counseling-series/6f9dc59f-46f0-4f0c-b233-964d1cfcdba0>
4. 曾端真(2018)。鼓勵孩子邁向勇氣之路：阿德勒學派案例解析與策略。張老師文化。