

生涯輔導 授課大綱

一、授課教師：莊伯萱。

二、課程目標：

修習本課程後，學員能熟悉個人生涯的形成、選擇與發展等，本課程包含理論性質之探討、以及生涯輔導應用部份之實務探討與演練。本課程主要目標為：

1. 協助學生熟悉生涯輔導理論在實務工作中的應用。
2. 熟悉生涯規畫之相關理論，設計生涯規畫課程教案，並進行試教。
3. 啟發學生覺察個人專業角色及生涯規劃課程在實務工作中的定位與發展。

三、學習成效：

1. 深入理解生涯輔導與諮商的理論基礎、重要性與實踐價值

學生將深入探討生涯輔導與諮商的主要理論基礎，包括心理學、社會學及教育學等相關學科的知識，理解其對個人和社會的影響及實踐價值。

2. 掌握不同生涯輔導與諮商取向的適用情境與技術方法

學生將學習並分析各種生涯輔導與諮商的理論取向，如發展性、決策性、整合性等，並能辨識其適用的情境與應用方法，從而提升在實際操作中的靈活性和效能。

3. 發展並實踐生涯輔導技術的專業能力

學生將通過模擬案例分析、角色扮演及實地實習等多種實踐活動，提升應用生涯輔導技術的專業能力，並能針對不同個案設計個性化的輔導方案，促進個案的生涯發展。

4. 透過自我反思與專業成長，提升個人對生涯發展的敏感度與覺察力

學生將學會利用反思日誌、自我評估及同儕反饋等方法進行自我反思，促進個人在生涯輔導專業領域的持續成長，並提高對自身及他人職業生涯發展的敏感度與覺察力。

四、課程用書：

1. 田秀蘭 (2015)。生涯諮商與輔導。臺北：學富文化。※請尊重智慧財產權。

五、課程進度說明：

課程進度說明			
堂次	日期	課程主題	活動/作業/評量
1	7/18	【上午】生涯輔導概論	口頭回饋
2	7/21	【上午】生涯發展的基本概念、特徵與任務 I	學習單
3	7/21	【下午】生涯發展的基本概念、特徵與任務 II	學習單
4	7/22	【上午】生涯發展理論基礎 I ※暫定：學校參訪	生涯幻遊、生涯彩虹圖
5	7/22	【下午】生涯發展理論基礎 II ※暫定：學校參訪	生涯訪談、生涯敘說
6	7/24	【上午】生涯輔導衡鑑	性向、興趣測驗
7	7/24	【下午】生涯輔導工具	生涯桌遊、牌卡
8	7/29	【上午】期末考試與課程統整	生涯會談諮商演練

六、課程評分方式

1. 關於出席(10%)：共 8 堂，每次上課皆會點名，請假請依照教研中心之規定。
2. 平時成績(70%)：課堂參與、討論與課堂報告、學習心得反思。
3. 期 末 考(20%)：生涯會談諮商演練。

七、課程相關資源

1. Line 群組：114(1)政大教研國輔【生涯輔導】→請掃描 QRCode 加入。

