

第一天：生涯發展脈絡與特質論

時間	節次	課程內容
8-10	1.	課程介紹 問題意識&生涯介入理論概覽 生涯介入典範 生涯理論概述
10-12	2.	特質論取向 Roe、Holland 觀點 工作價值 匹配觀點的有效性檢驗
13-15	3.	特質論取向應用
15-17	4.	社會環境影響與生涯選擇

第二天：發展論

時間	節次	課程內容
8-10	5.	發展取向 Super(1957)生涯成熟視角
10-12	6.	自我&人格視角 成就目標導向 對話自我
13-15	7.	社會心理取向：Gottfredson 之框限與妥協觀點
15-17	8.	社會&人格心理取向應用 職涯妥協理論探究

第三天：生涯介入立場與實作

時間	節次	課程內容
8-10	9.	生涯建構取向：Savickas
10-12	10.	敘事取向 說故事、聽故事取向
13-15	11.	前輩匹配理論與應用：計量檢驗與實作邀請 學習歷程檔案觀點
15-17	12.	前輩故事介入設計： 人生圖書館

第四天:社會系統與生涯介入

時間	節次	課程內容
8-10	13.	生涯發展與社會系統觀點 社會系統與機會結構：分派論與另兩個理論的有效性
10-12	14.	資訊系統的介入 生涯資訊與介入互動設計：高中三年行動 資訊系統介紹
13-15	15.	壓力因應之介入設計： 訓練設計
15-17	16	情緒調控認知歷程與技術：