

心理測驗與評量

授課教師：黃柏儔

課程簡介

本課程旨在介紹心理測驗與評量的理論與編制流程，並認識測驗於實務端之應用。

每周課程進度與作業要求

週次	課程內容與指定閱讀	教學活動	投入 總時數
7/9 上	相見歡/什麼是心理測驗？		9
7/9 下	測驗的歷史為何？ 測驗需要的統計為何？	EPPS 體驗	9
7/10 上	編制測驗的流程為何？		9
7/10 下	測驗可信嗎？ 測驗有效嗎？	測驗手冊閱讀	9
7/13 上	期末考		9
7/13 下	測驗編制體驗（JASP 分析）		9
7/14 上	專題演講		9
7/14 下	團體報告		9

評量工具

1. 課堂參與（10%）：視同學發言互動狀況給分。
2. 期末考（35%）：選擇題/問答題，含題庫考題。
3. 團體報告（35%）：各組完成指定測驗之介紹。
4. 專題演講心得（20%）：期末專題演講之心得。

指定/參考書目

羅伯特·喬治（2020，游恆山譯）。心理測驗：沿革、原理及用途(2 版)（五南出版社，指定教科書，建議準備一本，二手即可，亦有英文版本）