

115 年度「中等學校教師在職進修第二專長學分班」暑期課程

第四階段 學校諮商實習 課程大綱

課程目標

本課程以諮商實務為主，期望修課者能透過指導說明、示範、演練、回饋等四個步驟，實際學習到諮商實務的基本態度與技巧。故本課程分成四大部分：(1)指導說明：由授課老師分享諮商實務經驗，剖析新手諮商者與個案的心理狀態，諮商者的核心態度，諮商過程中須具備的基本專業框架(個案概念化、疾病辨識等)。(2)示範：由修課者 2-3 名擔任模擬個案，授課老師現場示範諮商過程，並進行說明討論。(3)演練：修課者課後兩兩進行諮商演練，撰寫個案報告、晤談逐字稿、並提出問題。(4)回饋：上述演練結果將於課堂依序報告討論，並由教師及修課者共同給予回饋。

參考書籍

授課老師自製講義

上課方式

老師講授、課堂示範、課後演練、問題討論

課程大綱

	時間	課程大綱	備註
1	7/15	課程介紹	由授課老師講課為主，同學課堂提問討論。
2	7/15	諮商實務：給新手的提醒(一)	
3	7/15	諮商實務：給新手的提醒(二)	
4	7/15	諮商實務：給新手的提醒(三)	
5	7/20	諮商實務：諮商者的核心態度(一)	由授課老師講課為主，同學課堂提問討論。
6	7/20	諮商實務：諮商者的核心態度(二)	
7	7/20	諮商實務：諮商專業框架(一)	
8	7/20	諮商實務：諮商專業框架(二)	
9	7/22	諮商實務：一般疾病辨識(一)	邀請自願擔任個案者 2~3 名，進行諮商示範，並由同學提問討論
10	7/22	諮商實務：一般疾病辨識(二)	
11	7/22	現場諮商示範與討論(一)	
12	7/22	現場諮商示範與討論(二)	
13	7/27	個案討論(一)：同學報告與討論	課前二天需繳交個案紀錄與晤談逐字稿給老師。
14	7/27	個案討論(二)：同學報告與討論	
15	7/27	個案討論(三)：同學報告與討論	
16	7/27	個案討論(四)：同學報告與討論	

評量方式

1. 出席(20%)
2. 課堂討論與提問(30%)
3. 期末報告：含書面與口頭(30%)
4. 上課學習心得(20%)

其餘說明

1. 由於上課時間共分成四天，並於兩周內完成，因此最後一次課程的「個案討論」請盡量提前作準備。
2. 為避免過度集中上課造成學習疲乏，上課時間彈性修正為上午 9:00~12:00，下午 1:00~5:00。共 7 小時/日，總共實體上課 28 小時。但本課程應授課時數為 36 小時，其餘 8 小時為教師於課後逐一閱覽同學報告，並給予書面回饋意見以督導學生之準備時間。
3. 第三周的現場諮商示範是由老師擔任諮商老師，同學擔任個案，進行諮商之現場示範。邀請自願擔任個案者 2~3 人進行。一次諮商示範時間 15 分鐘，討論約 45 分鐘。此外，由於諮商態度著重真誠，此示範希望扮演個案者採用真實議題，相關倫理將於第一次上課時說明。
4. 最後一周的「個案討論」，有兩個方案，一是請同學彼此間進行諮商練習約 30 分鐘，二是請自行找自願之青少年擔任個案，進行諮商 30 分鐘。需錄音。在最後一周上課前兩天(7/25)，須將(1)個案紀錄、(2)個案逐字稿 6 分鐘、(3)提問 3~5 題撰寫為書面報告，寄給老師，老師將仔細閱讀並給予書面回饋，個別提供給同學。7/27 當天則為口頭個案討論，每人報告個案 10 分鐘，現場回饋與討論 15 分鐘。口頭報告須包含：簡介個案(主訴、相關因素、個案概念化)、晤談過程介紹、提問。
5. 課程結束後，需撰寫學習心得(1000 字)，若仍有疑問，亦可提出，老師將以書面回應。